

Základní škola a Mateřská škola Sedlnice



Výroční zpráva o činnosti školy



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Obsah

I. Základní údaje o škole.....	2
II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	9
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	29
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financ. z cizích zdrojů	34
XIV. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	34
XV. Sebeevaluace.....	35

Přílohy Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020

Vyjádření školské rady

Vyhodnocené dotazníky týkající se distanční výuky

I. Základní údaje o škole

A/ Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Sedlnice
- na adrese: Sedlnice 253, PSČ 742 56
- právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 47658088
- identifikátor zařízení: 600 138 381
- datum zařazení do rejstříku škol: 1. leden 2005
- e-mail: skola@zs-sedlnice.cz
- tel: 556 745 596, 739 667 144
- datová schránka: mjcxkan
- www.zs-sedlnice.cz
- bankovní spojení: 154 954 122/0300

Zřizovatel školy

- Obec Sedlnice
- IČO: 298352
- na adrese: Sedlnice 109, PSČ 742 56

Ředitel školy

- PaedDr. Blanka Šťastná

Školská rada

- zřízena od 1. září 2005
- předseda: Mgr. Ivona Skopalová
- členové
 - jmenováni zřizovatelem: Ing. Rostislav Recman, Stanislav Kotrc
 - zvoleni zákonnými zástupci: Bc. Lenka Rapčanová, Mgr. Šárka Spurná
 - zvoleni pg. pracovníky: Mgr. Aleš Skopal, Mgr. Ivona Skopalová

B. Součásti školy

Základní škola

- na adrese: Sedlnice 253
- IZO: 102 232 750
- tel: 556 745 596
- počet žáků k 30. 9. 2020 154 žáků
- kapacita 180 žáků

Školní družina

- IZO: 119 800 209
- tel: 556 745 670
- kapacita k 31. 10. 2020 65 žáků
- kapacita 80 žáků

Mateřská škola

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 409
- IZO: 107 625 482
- tel: 556 745 765; 731 177 709
- počet žáků k 30. 9. 2020 42 dětí
- kapacita 45 dětí

Mateřská škola – odloučené pracoviště

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 109
- IZO: 107 625 482
- tel: 731 731 110
- počet žáků k 30. 9. 2020 15 dětí
- kapacita 15 dětí

Školní jídelna - výavařovna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 409
- IZO: 103 080 104
- tel: 556 745 765
- počet žáků k 31. 10. 2020 57 stravovaných
- kapacita 60 stravovaných

Školní jídelna - výdejna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 109
- IZO: 181 106 671
- tel: 731 931 110
- počet žáků k 31. 10. 2020 15 stravovaných
- kapacita 15 stravovaných

C. Charakteristika školy

Ve školním roce 2020/2021 byl ve všech ročnících realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Cesta k poznání.

Pokud jsme si myslí, že minulý školní rok pojmenovaný epidemii nemoci covid-19 (corona virus disease) byl složitý, velmi jsme se mylili. Během lockdownu neprobíhala online pouze výuka žáků, ale virtuálně vzdělávat se museli i pedagogové; běžně užívanými se stala slovní spojení - on-line výuka, distanční výuka, rotační výuka, samotestování antigenními testy; vzhledem k tomu, že běžný rozvrh nešlo překlopit do on-line prostředí, docházelo k jeho častým změnám...

V září začali všichni chodit do školy. Od 18. září začala platit povinnost nosit roušky ve všech prostorách škol a školských zařízení (nejen na chodbách škol). Výjimka platila pro žáky a učitele prvního stupně. Mohlo se ale cvičit i zpívat....

12. října byla naše škola uzavřená z důvodu nařízené karantény učitelům. Od středy 14. října byla v návaznosti na usnesení vlády ČR zakázána osobní přítomnost žáků na vzdělávání ve školách.

Protože i po podzimních prázdninách pokračovalo uzavření škol, došlo na naší škole k postupné změně způsobu distanční výuky. Od 2. listopadu byly v rozvrzích hodin vyznačeny hodiny, které probíhaly on-line. V těchto vyučovacích hodinách povinná výuka (videokonference) probíhala prostřednictvím aplikace MS TEAMS, která je součástí Office 365. Denně se jednalo průměrně asi o 2 - 3 předměty. Ostatní hodiny v rozvrhu byly věnovány samostatnému vypracovávání úkolů, případně ke konzultacím s vyučujícími daného předmětu. Přechod na on-line výuku byl náročný pro rodiče, děti i učitele. Je třeba říct, že díky pochopení, nasazení i snaze jsme ho zvládli

Od 18. listopadu se do školy vrátili žáci 1. a 2. třídy. V provozu pro děti z těchto tříd byla i školní družina. Po celou dobu pobytu ve škole měli děti i zaměstnanci povinnost nosit roušky. Hudební i tělesná výchova byly v nahrazeny třídnickou hodinou, posílením českého jazyka, matematiky nebo pobytom na čerstvém vzduchu.

Od pondělí 30. listopadu se vrátily do školy děti z prvního stupně a žáci 9. třídy, další třídy druhého stupně se ve škole střídaly (šlo o tzv. rotační vzdělávání).

Podle stávajících opatření protiepidemických opatření pro oblast školství byl provoz školních družin možný pouze za dodržení homogeneity skupiny stejné jako ve třídě (do jednoho oddělení šlo zařadit jen žáky z jednoho ročníku). Zpívat se nesmělo, byla zakázána i sportovní činnost (doporučeny vycházky...).

Kvůli epidemii covidu-19 se prodloužily i vánoční prázdniny. Žáci šli do školy naposledy v pátek 18. prosince, prázdniny byly delší o dva dny. Pondělí 21. prosince a úterý 22. prosince byly vyhlášeny jako Dny boje proti covidu.

4. ledna do svých tříd všichni žáci nevrátili. Do lavic zasedli pouze prvňáčci a druháci, žáci 3. – 9. třídy se vzdělávali distančně.

Vzhledem k tomu, že v provozně restaurace Sněženka byla 12. ledna 2021 KHS pozastavena činnost při přípravě a výrobě pokrmů, byla i školní jídelna ve Sněžence mimo provoz. Vykonal zásadní problém, jak to bude se školním stravováním dál. Po jednáních dosavadní provozovatel školní jídelny, pan Vlastimil David, svou činnost ukončil a vše přešlo pod správu Obce Sedlnice. Zřizovatele čekaly náročné opravy elektroinstalace, malování, úklid...

Od pondělí 1. března 2021 došlo k uzavření všech škol pro všechny ročníky, tedy i pro žáky 1. a 2. třídy, kteří se dosud vzdělávali prezenčně. V distanční výuce pokračovali všichni žáci. V provozu nebyla ani školní družina, uzavřeny byly i mateřské školy.

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 proběhl v termínu od úterý 6. do úterý 20. dubna 2021 distančně.

Od 12. dubna došlo k postupnému uvolňování opatření. 1. stupeň začal s rotační výukou. První týden se do lavic vrátili žáci 1. a 2. třídy, žáci 3. - 5. třídy pokračovali v distanční výuce, do školních lavic zasedli v týdnu až následujícím. Pokud byli žáci ve škole, čekalo je dvakrát týdně samotestování antigenními testy

V provozu začala být i výdejna školní jídelny, kterou provozovala Obec Sedlnice. Jídlo se dováželo ze školní jídelny v Příboře.

Vzhledem k umožnění skupinových konzultací ve škole od 15. dubna měli možnost docházet do školy žáci 9. ročníku připravující se k přijímacím zkouškám. Ve dvou skupinách tak probíhala ve škole výuka matematiky a jazyka českého.

Od 26. dubna jsme mohli nabídnout také skupinové konzultace dalším žákům 2. stupně. Setkání, které mělo sloužit k doplnění a upevnění dosud probíraného učiva, se mohlo ve škole v jedné skupině zúčastnit vždy maximálně 6 žáků. Účast na těchto konzultacích byla dobrovolná a několik žáků tuto možnost využilo.

Od 10. května se rotačně vzdělávat začali i žáci 2. stupně. Do lavic zasedli kromě prvňáků a druháků i žáci 6. a 7. třídy. Žáci zbývajících tříd měli distanční výuku, do školy přišli v pondělí 17. května.

Od 17. května všichni žáci 1. stupně do školy docházeli bez rotací, tzn. prezenčně. Nadále platila povinnost jedenkrát týdně testování (první den přítomnosti žáka ve škole; včetně platných výjimek) a nošení ochrany nosu a úst ve vnitřních prostorách školy.

Ve školních družinách došlo k zrušení povinnosti homogeneity oddělení (tzn. oddělení školní družiny mohly již fungovat v běžném režimu, jak tomu bylo na začátku školního roku). Ve vnitřních prostorách povinnost nošení ochrany nosu a úst platilo – pro dospělé respirátor, pro žáky rouška; ve venkovním prostorech při zachování daného odstupu 2 metry od jiných osob povinné nebylo. Žáci 2. stupně pokračovali v týdnu od 17. května v rotační výuce. Do školy docházeli žáci 8. a 9. třídy. Platila pro ně povinnost dvakrát týdně testování (první den přítomnosti žáka ve škole a ve čtvrtek; včetně platných výjimek) a nošení ochrany nosu a úst ve vnitřních prostorách školy.

Od 24. května 2021 druhé stupně začaly s výukou bez rotací. V případě antigenních testů se žáci testovali jedenkrát týdně.

K našemu překvapení jsme v polovině května zjistili, že na komínu školy se zalíbilo páru čápů, který se rozhodl vybudovat si na něm svůj dočasný domov. Oba vzdorovali rozmarům počasí a pokračovali ve výstavbě hnizda. Bohužel komín byl "funkční", a proto po poradě s odborníky jsme museli (zejména z důvodu bezpečnosti provozu kotelny) plynovou kotelnu odstavit. Naštěstí ranní mrazy pominuly a denní teploty stoupaly... Děti „stavební ruch na komíně“ pozorovaly. Uvidíme, co se bude dít dál...

Postupně jsme začali ve škole „obnovovat“ i klasické akce. Školní družina měla maškarní karneval, slétky se čarodějnici, proběhl Den dětí a žáci 1. stupně jeli na výlet. To vše za přísných hygienických opatření.

Celý školní rok jsme pokračovali v realizaci projektu Společné vzdělávání II v rámci Výzvy č. 02_18_063 – Šablony II. Vzhledem k epidemiologickým opatřením jsme v lednu žádali o podstatnou změnu v projektu; projektové dny mimo školu byly nahrazeny personální podporou – školním asistentem ZŠ a komunitně osvětové setkání vzděláváním pg. pracovníků.

Ani zápis do první třídy a do mateřské školy neprobíhal tak, jak na něho byli všichni zvyklí. Kvůli mimořádným opatřením byl pouze dálkově, vše bylo možné vyřídit jen elektronicky.

Byli jsme velmi rádi, že poslední den školního roku přálo počasí a my všichni jsme na společném shromáždění na zahradě školy mohli předat odměny nejlepším žákům, osobní knížky prvnáčkům a rozloučit se s devátáky.

Celý školní rok byl hodně náročný pro všechny zúčastněné – rodiče, učitele i děti. Rodiče zaslouží poděkování za čas, energii a pomoc, které věnovali dětem při zvládání školy na dálku, kolegové za nasazení při hledání nových způsobů výuky a žáci za svědomitou práci a plnění úkolů, i když byla škola zavřená.

II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a/ Přehled oboru vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79-01-C/01	Základní škola	studium denní	9

b/ Počet tříd, počet žáků (stav k 30. 9. 2020)

celkový počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
154	5	4	3

Počet žáků ve třídách (stav k 30. 9. 2020)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	I. - V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	VI. - IX.	ZŠ celkem
Počet dětí	24	15	18	21	15	93	16	11	18	16	61	154

Průměr dětí ve třídě

	Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměr dětí ve třídě
1. stupeň	5	93	18,6
2. stupeň	4	61	15,25
Škola celkem	9	154	17,11

c/ Vzdělávací programy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Cesta k poznání

d/ Učební plán

– Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k poznání

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	učební plán	povinné
Předmět	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21	celkem	minimum
Český jazyk	10	10	10	7	7	44	35
Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informatika					1	1	1
Prvouka	1	2	2				
Přírodověda				2	2	13	12
Vlastivěda				2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1	1		
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	12
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	5
disponibilní hodina							14
CELKEM	20	22	25	25	26		
Celková týdenní časová dotace na 1. stupni					118	118	118

Ročník	6.	7.	8.	9.	celkem	povinné
Předmět	2020/21	2020/21	2020/21	2020/21		minimum
Český jazyk	4	4	4	4	16	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	5	4	4	4	17	15
Informatika		1	1	1	3	1
Dějepis	2	2	2	2		
Výchova k občanství	1	1	1	1	12	11
Chemie			2	2		
Fyzika	2	2	2	1		
Přírodopis	2	2	2	1		
Zeměpis	2	2	2	1	25	21
Hudební výchova	1	1	1	1		
Výtvarná výchova	2	2	1	1	10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2		
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	12	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3
Technické kreslení				1	1	
Technická praktika	1			1	2	
Účetnictví				1	1	
Disponibilní hodina					0	24
CELKEM	30	30	31	31		
Celková týdenní časová dotace na 2. stupni				122	122	122

e/ Organizace ve škole - podpůrná opatření (stav k 31. 12. 2020)

Předmět	Počet dětí	Počet skupin	hod/týdně
Speciálně pedagogická péče	4	1	1
Pedagogická intervence	1		1

f/ Výuka cizích jazyků

- výuka povinného předmětu cizí jazyk - ve škole se jedná o výuku angličtiny
- výuku absolvuje 115 žáků od 3. do 9. ročníku
- 45 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy se žáci učí druhému cizímu jazyku, kterým je ruský jazyk

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od září 2020 pedagogický sbor doplnila Mgr. Tereza Konečná (třídní učitelka III. třídy) a Mgr. Kristýna Večeřová (vyučující HV a Vv, vychovatelka školní družiny).

Letošní školní rok byl poznamenaný epidemií covid-19 a karanténami dospělých.

a/ pedagogičtí pracovníci

	Celkový počet pedagogických prac. (fyz. osoby)	Celkový počet přeypočtených ped. pracovníků	Počet pedagog. prac. na plný úvazek (fyzických)	Počet hodin nad míru vyuč. povinností
Ředitel školy	1	1,0	1	2
Učitelé 1. - 5.	7	5,4	5	2
Učitelé 6. - 9.	6	5,5	5	2
CELKEM	14	11,9	11	6

b/ Věková struktura pedagogických pracovníků - učitelů:

věk	Muži (fyz. osoby)	Ženy (fyz. osoby)	Celkem (fyz. osoby)	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 – 40 let	1	1	2	14 %
41 – 50 let	0	2	2	14 %
51 – 60 let	1	8	9	64 %
Nad 60 let	0	1	1	8 %
CELKEM	2	12	14	100%

c/ Zabezpečení výuky nekvalifikovanými učiteli a důchodci

1. stupeň	muži	ženy	Přeypoč. počet
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	0	2	0,36
důchodci	0	0	0
CELKEM	0	2	0,36
2. stupeň			
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	0	0	0
VŠ neped. s DPS	0	0	0
Důchodci	0	1	1
CELKEM	0	1	1

pozn: vyučující, které nesplňují odbornou kvalifikaci, mají vystudováno vychovatelství ve školní družině.

d/ odborná kvalifikace – učitelé:

Dosažené vzdělání	Přeypočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Středoškolské	0,4	
Pedagogické nepedagogické		

Bakalářské	Pedagogické		
	nepedagogické		
Magisterské - učitelství pro 1. stupeň		4,00	
Magisterské - učitelství pro 2. stupeň		1,00	6,5
CELKEM		5,4	6,5

e/ nepedagogičtí pracovníci

	přepočtený počet
dělnické profese	1,625
Školník	0,5
THP	0,625
Školní asistent (hrazen z financí EU)	1,0
celkem	3,75

f/ Seznam pracovníků školy (k 30. 6.2021):

Pedagogičtí pracovníci	
Boháčová Vladimíra	vychovatelka školní družiny, učitelka
Březinová Renata	vychovatelka školní družiny, učitelka
Mgr. Radmila Cigánková	učitelka třídní učitelka ve IV. třídě
Mgr. Hana Dámková	učitelka třídní učitelka ve V. třídě
Mgr. Libuše Holubová	učitelka, třídní učitelka v IX. třídě, kariérová poradkyně
Mgr. Tomáš Hradský	učitel třídní učitel ve VI. třídě
Mgr. Tereza Konečná	učitelka třídní učitelka ve III. třídě
Mgr. Marcela Poláčková	učitelka třídní učitelka v VII. třídě
Mgr. Jaroslava Rusková	učitelka třídní učitelka v VIII. třídě
Mgr. Pavla Říhová	učitelka třídní učitelka ve II. třídě
Mgr. Aleš Skopal	učitel školní metodik prevence, metodik ICT
Mgr. Ivona Skopalová	učitelka, vedoucí 1. stupně výchovná poradkyně třídní učitelka v I. třídě
PaedDr. Blanka Šťastná	ředitelka školy
Mgr. Kristýna Večeřová	učitelka vychovatelka školní družiny

Nepedagogičtí zaměstnanci	
Holub Bořivoj	školník – údržbář, topič
Střelecká Petronela	účetní
Tížková Michaela	školnice - domovnice, uklízečka
Vřetonková Kristýna	školní asistent
Zátopková Kamila	školnice – domovnice



ZŠ SEDLNICE

2020 / 2021

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce (stav k 30. 6. 2021)

počet všech dětí zapisovaných na školní rok 2021/22	z toho letos příšly poprvé	počet odkladů v min školním roce	počet dodatečných odkladů šk. doch.	počet všech dětí zapsaných na školní rok 2021/22	počet nových odkladů (rozhodnutých)
20	17	3	0	16	4

Rodiče čtyř dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

Do první třídy by mělo nastoupit 1. září 2021 celkem 16 prvňáčků.

b/ Údaje o přijímacím řízení

Název školy	Studijní, učební obor	počet žáků	z toho chlapců
Gymnázia			
		0	0
	CELKEM	0	

Střední odborné školy			
čtyřleté studijní obory			
SPŠ chemická akademika Heyrovského, Ostrava	Aplikovaná chemie	2	2
Mendelova střední škola, Nový Jičín	Informační technologie	1	1
	Praktická sestra	1	1
AHOL – SŠ gastronomie, turismu a lázeňství, Ostrava	Cestovní ruch	1	
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	Cestovní ruch	1	
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava	Laboratorní asistent	1	
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	Technické lyceum	1	
EDUCA – Střední odborná škola, Nový Jičín		1	
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín		1	
	CELKEM	10 (63 %)	
tříleté učební obory			
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	Strojní mechanik	2	2
	Instalatér	2	2
AHOL – SŠ gastronomie, turismu a lázeňství, Ostrava	Kuchař-číšník	1	1
Střední škola zemědělská, Přerov		1	
	CELKEM	6 (37 %)	
CELKEM		16	

Umístění žáků pátých a sedmých ročníků do víceletých gymnázií

osmileté gymnázium

název školy	počet přihlášených žáků	počet přijatých
	0	

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání

A/ Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání

a/ Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospešlo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	24	24	0	0	0	0
2.	15	15	0	0	0	0
3.	18	18	0	0	0	0
4.	21	20	1	0	0	0
5.	15	10	5	0	0	0
Celkem 1. stupeň	93	87	6	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	16	10	6	0	0	0
7.	11	4	7	0	0	0
8.	18	4	14	0	0	0
9.	16	6	10	0	0	0
Celkem 2. stupeň	61	24	37	0	0	0
Celkem	154	111 (72%)	43 (28%)	0	0	0

Prospěch v 1. pololetím žáků 2. stupně byl výrazně ovlivněn skutečností, že ve školních lavicích strávili pouze 6 týdnů. Zbyvající čas probíhal distanční výukou.

Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	24	24	0	0	0	0
2.	15	15	0	0	0	0
3.	18	18	0	0	0	0
4.	21	17	4	0	0	0
5.	15	10	5	0	0	0
Celkem 1. stupeň	93	84	9	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	16	10	6	0	0	0
7.	11	6	5	0	0	0
8.	18	5	13	0	0	0
9.	16	6	10	0	0	0
Celkem 2. stupeň	61	27	34	0	0	0
Celkem	154	111 (72%)	43 (28%)	0	0	0

b/ Klasifikace chování

	počet žáků chování velmi dobré	počet žáků chování uspokojivé	počet žáků chování neuspokojivé
1. pololetí	154 (100 %)	0	0
2. pololetí	153 (99 %)	1 (1%)	0

c/ přehled absence

	celkem hodin	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměr. počet oml. hod/žák	průměr. počet neoml.hod/žák
1. pololetí	3 795	3 795 (100 %)	0 (0 %)	25	0
2. pololetí	4 869	4 869 (100 %)	0 (0 %)	32	0
CELKEM	8 664	8 664 (100 %)	0 (0 %)	56	0

Mezi autoevaluační metody patřilo pozorování a rozbor forem a účinnosti distančního vzdělávání, výsledky vzdělávání žáků a úspěšnost žáků v přijímacím řízení chování žáků a kvalita sociálních vztahů ve škole.

B/ Činnost v oblasti environmentálního vzdělávání

Byla realizována v souladu s koncepčními záměry školy a zahrnula následující oblasti:

- environmentální vzdělávání a výchova ve vyučovacích předmětech na 1. a 2. stupni (prvouka, přírodověda, vlastivěda, fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis)
- projekty s tematikou environmentálního vzdělávání
 - projekt Multifunkční školní zahrada – projekt financovaný z příspěvku Nadace ČEZ
 - projekt „Sběrné nádoby do základních škol“ (třídění odpadu)
- jednorázové aktivity v rámci environmentálního vzdělávání
 - Mléko do škol (projekt)
 - Ovoce a zelenina do škol (projekt)
- průběžné aktivity v rámci environmentálního vzdělávání
 - údržba školní zahrady a zeleně v okolí školy

C/ Účast na soutěžích a olympiádách

Vzhledem k epidemiologickým opatřením soutěže nebyly pořádány.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2020/2021

- **cíl a analýza preventivního programu**
 - předcházení negativním jevům u dětí výchovou ke zdravému životnímu stylu
 - výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života
- **informovanost v rámci pedagogického sboru**
 - na pedagogických radách informace školního metodika prevence
 - v případě potřeby jednání výchovné komise
- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro žáky**
 - preventivní programy organizované PPP v Novém Jičíně – Komunikace a řešení problémů /8. ročník/, Sebeovládání a řešení povinností /9. ročník/
 - používání sebepoznávacích technik ve výchově k občanství a výchově ke zdraví, zařazování témat primární prevence již na 1. stupni školy
 - průběžné informace na nástěnce, individuální konzultace, schránka důvěry
 - nabídka volnočasových aktivit a spolupráce s dalšími institucemi zajišťujícími volnočasové aktivity (Mis Music Kopřivnice, KIC Sněženka v Sedlnicích)
- **klima ve škole, kázeň**
 - v 2. pololetí řešen případ kouření ve škole
 - drobnější případy, které by mohly vyústit v šikanu, jsou ihned řešeny třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence
 - Při řešení závadového chování se snažíme spolupracovat i s rodiči těchto žáků.
- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro rodiče**
 - akce pro rodiče – třídní schůzky byly pořádány on-line formou (3 za rok), informační zpravodaj (Školní očko), vysílání v kabelové televizi, dny otevřených dveří

- **výhled na školní rok 2021/2022**
 - pokračovat v realizaci Školní preventivní strategie, naplňovat MPP
 - motivovat rodiče ke spolupráci se školou a posilovat tak zájem rodičů o školu
 - pokračovat v provádění interního šetření mezi žáky, vyhodnocovat jejich výsledky a primární prevenci zaměřovat dle výsledků těchto anket
 - případné zjištění výskytu negativních projevů chování (podezření na záškoláctví, náznaky šikany...) jejich okamžité řešení

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo realizováno na základě plánu personálního rozvoje. Absolvována byla následující školení:

- **Efektivní řízení škol**
 - Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
 - Konzultace pro žadatele k výzvám Šablony III (seminář) – (Národní pedagogický institut České republiky) -1 účastník
 - FKSP ve školství (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
 - Platové předpisy v souvislostech 2021 (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
 - Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2021 - seminář KÚ MSK k financování škol
 - Alternativní zdroje jako možný zdroj financování (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
- **Rovnost příležitosti ke vzdělávání**
 - Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (KVIC Nový Jičín)
- **Zkvalitnění a modernizace vzdělávání**
 - Práce s elektronickou žákovskou knízkou – sborovna (všichni pedagogové)
 - Office 365 efektivně pro všechny (16 hodin) (KVIC Nový Jičín) – sborovna, všichni pedagogové
 - Výuka v MS TEAMS pro mírně pokročilé
 - Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte (KVIC Nový Jičín) (16 hodin) – 1 účastník
 - Učíme děti nebo matematiku (Fraus) – 1 účastník
 - Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ (16 hod) (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno:

- Práce se školním informačním systémem (elektronickou žákovská knížka a elektronická třídní kniha)
- Distanční vzdělávání – inspirace v metodách distančního vzdělávání, formy podpory distančního vzdělávání

Učitelé své poznatky předávali kolegům dál, probíraly se na metodických a předmětových sezeních.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

září 2020

- ✓ Slavnostní zahájení školního roku
- ✓ Plavecký výcvik (zahájení 7. září)
- ✓ Ukončení projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka
- ✓ Projekt školní družiny a místní knihovny – Z pohádky do pohádky



říjen 2020

- ✓ Den na dopravním hřišti (V. třída, 1. října)
- ✓ Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou (II. a III. třída, 6. října)
- ✓ Beseda s rozhlasovou novinářkou a spisovatelkou Michaelou Veteškovou (IV. třída, 9. října)
- ✓ Drakiáda (9. října 2020)
- ✓ Zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních od 14. října 2020 za účelem zabránit šíření nemoci covid-19





listopad 2020

- ✓ Zahájení on-line výuky
- ✓ Od 18. listopadu – návrat žáků I. a II. třídy do škol
- ✓ Od 30. listopadu prezenční výuka žáků 1. stupně a IX. tříd; rotační výuka pro žáky VI. – VIII. tříd

prosinec 2020

- ✓ Mikuláš ve škole (4. 12.)



leden 2021

- ✓ Prezenční výuka žáků 1. a 2. třídy; distanční vzdělávání žáků 3. – 9. třídy



březen 2021

- ✓ Velikonoční výstava
- ✓ Uzavření škol pro všechny žáky, distanční vzdělávání pro I. – IX. třídu



duben 2021

- ✓ Od 12. dubna rotační výuka 1. stupně; distanční vzdělávání žáků 2. stupně pokračuje; žákům IX. ročníku umožněny od 15. dubna skupinové konzultace ve škole
- ✓ Od 26. dubna umožněny skupinové konzultace dalším žákům 2. stupně
- ✓ Maškarní karneval pro děti ze školní družiny (I. a II. třída) – 28. dubna





květen 2021

- ✓ Slet čarodějníc (školní družina, III. a IV. třída) (5. května)
- ✓ Zahájení projektu Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka (12. května 2021)
- ✓ Čápi na komínku školy
- ✓ Od 10. května zahájena rotační výuka 2. stupně; 1. stupeň v rotační výuce pokračuje
- ✓ Od 17. května – docházka žáků 1. stupně bez rotaci, prezenčně; žáci 2. stupně pokračují v rotační výuce
- ✓ Od 24. května docházka žáků druhých stupňů bez rotací
- ✓ JARMARK- prodej výpěstků
- ✓ Projektový den v I. třídě (27. května 2021)





červen 2020

- ✓ Den dětí – Dravci (1. června)
- ✓ Den dětí – jízda na ponících (školní družina), 1. června
- ✓ Rozlučkový Štramberk (5. třída) – 22. června
- ✓ Výlet do ZOO Ostrava (1. – 4. třída) – 23. a 25. června 2021
- ✓ Branně-sportovní dopoledne (29. června 2021)
- ✓ 30. června – zakončení školního roku, předávání knih žákům 1. ročníku, odměn nejlepším a aktivním žákům a loučení s devátáky







OHLÉDNUTÍ ZA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍMI AKTIVITAMI ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

(výběr článků uveřejněných v sedlnickém zpravodaji)

Bývalo každoročním zvykem, že po dvou měsících prázdnin jsme školní rok zahajovali společně ve vestibulu školy. Letošní školní rok tomu bylo jinak. Společně s panem starostou jsme pozdravili žáky, kteří byli ve svých třídách, prostřednictvím školního rozhlasu. Mnozí z nich do školních lavic vrátili po více než pěti měsících. Byli jsme rádi, že ti, pro které bylo 1. září nejslavnostnějším dnem – prvňáčci, mohli být v tento den ve třídě se svými rodiči.



Vzhledem ke vzrůstajícímu zájmu ze strany rodičů, jsme otevřeli už třetí oddělení školní družiny a prodloužili provoz družiny do 16 hodin.

Od začátku září žáci 2. a 3. třídy a zájemci z řad 1. stupně pravidelně každé pondělí jezdí do novojičínského bazénu na plavecký výcvik.



V úterý 15. září proběhlo slavnostní ukončení projektu Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka. Cílem tohoto projektu, který vyhlašuje Svat knihovníků a informačních pracovníků, je rozvoj čtenářských návyků již od prvního ročníku školní docházky a naši prvňáčci se ho mohli účastnit díky iniciativy paní knihovnice Lenky Šimurdové. Celý projekt byl v březnu 2020 nedobrovolně přerušen kvůli epidemii covid-19, a tak jeho zakončení mohlo proběhnout až teď. V areálu školní multifunkční zahrady tak král Ota I. pasoval dnes již druháčky na čtenáře. Odměnou za úspěšné absolvování projektu byla pro každého prvňáčka knížka Lenky Rožnovské Katka a klokan ze šuplíku.



Knihovna Sedlnice ve spolupráci se školní družinou připravila v rámci projektu „Šablony“ pro oddělení Myšáků pohádkově-zábavné odpoledne „Z pohádky do pohádky“.

Ve čtvrtek 24. září 2020 jsme s dětmi školní družiny navštívili knihovnu.

Po úvodní besedě o pohádkách i jejich tvůrcích a po vyřešení úkolů, děti přivítal Kašpárek, který je provedl „Pohádkovou zemi“ rozlousknutím pohádkových hádanek. Pak již byl jen krůček k tomu, abychom otevřeli „vrátka do pohádek“. Po písničkovém kouzlení a prolezání tunelem, se děti ocitly, v Pohádkové zemi. Proměnily se v různé pohádkové bytosti a v jejich kůži si vyzkoušely splnit úkoly jednotlivých hrdinů z pohádek. U **Kocoura v botách** si složily tangram. V pohádce o **Červené karkulce** se snažily zahnat zlého vlka. **Jiřík navlékl Zlatovlásce** pomocí mravenců poztrácené perly, **Otesánek** snědl, na co přišel,



Popelka si přála přebrat hrášek, **Sněhurka** složit rozbité zrcadlo (puzzle) a **tři prasátka** postavit domečky.

Za snažení a za splnění všech úkolů děti získaly „Řád pohádkové říše“ a sladkou odměnu.

Bohužel optimismus a radost neměly dlouhého trvání. Od pondělí 5. října začal na celém území republiky platit nouzový stav. V pondělí 12. října z důvodu nařízené karantény pedagogů došlo k uzavření naší školy, od středy 14. října došlo k zpřísnění opatření a byly uzavřeny základní školy v celé republice.

Když se po ukázalo, že zavření škol nebude jen otázka jednoho či dvou týdnů, došlo na naší škole k postupné změně distanční výuky. Povinná výuka začala probíhat i on-line prostřednictvím aplikace MS TEAMS. Tento způsob výuky s sebou ale přinášel i obtíže. Nejčastějším problémem, se kterým se rodiče potýkali, byl nedostatek techniky. Mnohdy se doma děti (a často i s rodiči) střídali na jednom počítači. I tomuto jsme se snažili přizpůsobit rozvrh hodin.

S pomocí rodičů jsme tuto situaci zvládli. Za pomoc i spolupráci jim patří dík...

Od 18. listopadu se do škol navrátili žáci 1. a 2. třídy, od pondělí 30. listopadu pak každodenní prezenční výuku zahájily zbývající ročníky 1. stupně a žáci 9. třídy. Šestáci, sedmáci a osmáci zahájili tzv. rotační výuku (týden prezenční výuka, týden distanční vzdělávání).

Celý provoz školy pak byl ještě komplikovaný tím, že nebylo možné, aby se ve školní družině potkávali žáci různých tříd (od 7. prosince došlo k zmírnění – mohly se mísit alespoň dva ročníky), ve školní jídelně se neměli potkávat žáci různých ročníků...



Nesmírnou radost nám přinesl Mikuláš. O to, že i letos přišel, se tradičně postarali žáci 9. třídy. Bylo třeba dodržet celou řadu protiepidemických opatření, ale všichni jsme byli rádi, že alespoň na chvíli jsme se vrátili do „tradičního chodu školy.“

Doba od ledna do dubna byla ve znamení distančního nebo rotačního vzdělávání. Nabízíme pohled žáků:



Od konce dubna docházelo k pomalému uvolňování. Ve středu 28. dubna proběhl Maškarní karneval pro děti ze školní družiny (1. a 2. třída).

I v této netradiční době jsme si nenechali ujít slet čarodějníc. Ve středu 5. května se sléty ty ze školní družiny žáků 3. a 4. třídy, aby si nejen zaskočily, ale i složily čarodějnicky maturitu a získaly certifikát. Musely obstát v "odborných" zkouškách, a tak chytaly pavouky, házely koštětem, absolvovaly překážkovou čarodějnicky dráhu.... ad správností plnění úkolů bděla čarodějnicky maturitní komise - paní vychovatelky....

JARMARK - I letos jsme nabízeli k prodeji sazenice paprik (beraní rohy, mini, žluté i červené), rajčat (keříčkové, tyčkové, balkónové červené i žluté), aksamitníky, bazalky i jiné bylinky, voděnky, celer, dýně, jahody, kedlubny, saláty, pokojové rostliny i kaktusy. Předpokládaný prodej se uskutečnil před školou v úterý 25. května a ve středu 26. května.

K našemu překvapení jsme na konci května zjistili, že na komínku školy se zalíbilo páru čápů, který se rozhodl vybudovat si na něm svůj dočasný domov. Oba vzdorovali rozmarům počasí a pokračovali ve výstavbě hnízda. Bohužel komín je "funkční", a proto po poradě s odborníky jsme museli (zejména z důvodu bezpečnosti provozu kotelný) plynovou kotelnu odstavit (naštěstí ranní mrazy pominuly a denní teploty stoupají). Děti "stavební ruch na komíně" pozorovaly. Uvidíme, co se bude dít dál...

V úterý 1. června jsme se před školou sešli nejen my, žáci základní školy, ale dojely i děti z mateřské školy, abychom zhlédli ukázky ze života a výcviku dravých ptáků, se kterými k nám přijel sokolník pan Jaroslav Oszelda. Zajímavě o nich mluvil, některé z nich jsme si mohli pohladit a dokonce si někteří nechali dravce usednout na ruku. Samozřejmě museli mít na ruce koženou rukavici! Majda měla dokonce možnost zjistit, jestli je rychlejší ona, nebo orel. Skončila těsně druhá. Tato akce byla pro všechny opravdovým zážitkem ☺.



V úterý 1. června se všechny děti ze školní družiny vydaly směrem ke statku pana Holáška. Všichni tam měli možnost podívat se, sáhnout si a dokonce i povozit na dvou ponících. Kolem šťastně pobíhalo nedávno narozené hříbátko. Poníci si pochutnávali na sušeném pečivu, senu, ovoci i zelenině, které jim děti přinesly. Jízda na ponících se dětem moc líbila. Některí se povozili dokonce dvakrát. Akce měla u dětí velký ohlas. Někdy ji zase velmi rádi zopakujeme :-)

Ve středu 23. června žáci jsme jeli my, žáci 1. a 2. třídy, na výlet do ostravské ZOO. Hned při vstupu do ZOO nás upoutali plameňáci. Líbilo se nám pozorovat i pandy červené i skotačení různých druhů opic, zaujala nás lvice, kterou jsme viděli zblízka. Průchozí voliérou, ve které jsme obdivovali exotické ptáky, jsme se dostali do jiného světa - do tropické přírody ostrova Papua – Nová Guinea.

Po svačině a nákupu drobného občerstvení jsme zamířili k pavilonu africké zvěře. Prohlédli jsme si slony, velbloudy, zebry i žirafy. Safari busem jsme potom jeli přímo mezi stády afrických a asijských kopytníků. Na zpáteční cestě po ZOO jsme ještě zhlédli pávy i želvy a nakoupili si nejrůznější suvenýry. Výlet se nám moc líbil – hlavně projížďka vláčkem a průchod voliérou s exotickými ptáky. I počasí přispělo k tomu, že jsme se vraceli s dobrou náladou a nadšením ☺



Páťáci jeli na výlet vlakem do Štramberku. I když je to nedaleké místo, zážitků měli nespočet. Přečtete si reportáž z výletu a posuďte sami:

Konečně úterý a jedeme!

Počasí je nevyzpytatelné, tak bereme kšiltovky i pláštěnky. Jízda vlakem se pro některé stává zážitkem číslo jedna.

Štramberk, vystupujeme! „Pozor, nepropadnout dírou mezi schody“, směje se paní učitelka a vypráví své zážitky z dětství.

Ale ne, fakt kape! Rychle do skrýše! Naší „útulnou“ se stává chodbička restaurace Na Palánře.

Černé mraky protkávané blesky se za doprovodu hromů honí oblohou. Vyčkáváme, povídáme si a svačíme. Mňam, řízky!

Déšť slabne a „paří se“ z lesů – to prý lišky pečou chleba. ☺Tak ted! Oblékáme pláštěnky a vyrážíme k nedaleké jeskyni Šipka. Cestou déšť opět silí, ale nevzdáváme se. Rychle, rychle, v jeskyni se schováme.

Povídáme si o jeskyni, Štramberku a ... jejej, další škola. O jeskyni a Štramberku slyšíme podruhé...(Volají Bertíka – obyvatele zdejší jeskyně a ochránce Štramberku, tak se přidáváme. Zesílené volání Bertík slyší a přichází. Domlouvá se s dětmi, že dnes obejdou a ohlídají Štramberk za něj, když jej bolí záda. Po chvíli mizí v jeskyni a děti směřují do centra města.

Nás čeká hádání s tajenkou, průzkum chodeb jeskyně a ... Poklad! Jeden nachází Lucas, druhý objevují společně s Pavlem, ale dělí se spravedlivě s celou“ partou“.

Závěrečným tancem kolem ohniště jsme asi rozehnali zbytek mraků, neboť ve výhledu již zářila dominanta Štramberku – Trúba – zcela zřetelně.

Vyhídku na Kotouč z vršku Národního sadu jsme po dešti museli oželet, protože na mokré trávě bychom si to neužili. Dostatečnou satisfakcí byla ale jízda na kolotoči v parčíku pod jeskyní.

Vyrážíme na Trúbu, cestou míjíme malebné dřevěné chaloupky i obchůdky. Zastavujeme u Muzea Zdeňka Buriana, známého ilustrátora pravěku. Pak procházíme náměstím, uličkami a branou až k Trúbě. Stoupáme po schodišti. Letmý pohled do hladomorny a už jsme v patře s vyhlídkovými okýnky. Vítají nás rytíři a bílá paní, posloucháme výklad a stoupáme výše, až na vyhlídku. Z Truby pokračujeme zámeckými schody dolů, zpět na náměstí. A už je tu plno, městečko přilákalo více škol.

Hurá, rozchod! Hlavně, ať ostatní školy všechno nevykoupí!



Nakoupeno, někteří stíhají projít i minizoo a vyrážíme k památné lípě, lesem pak na rozhlednu Bílá hora.

Cestou míjíme krásné vápencové zídky i odpočívadla. A výhled, ten opravdu stojí za to!

Honem ještě krátká návštěva náměstí, nakoupit uši a jde se na „zmrzku“. V cukrárně U Hezounů mají opravdu dobrou, nejen vyhlášené uši. Uličkami mezi domky klesáme a zatáčíme k Botanické zahradě.



Kolem jezírka se rozprostírá „kamenné“ bludiště osázené rozličnými rostlinami. Ukáže se nám i zdejší endemit – jasoň červenooký?

Je horko, těšíme se, až usedneme na nedalekou lavičku ve stínu. Vytrvalci se ještě vydávají prozkoumat opačnou stranu zahrady. Odměnou jim je „setkání“ s nádherou – dřevěnou sochou ověšenou mušlemi a korálky.

Tak, napít a vyrážíme k vlaku.

Ještě poslední krátký odpočinek na lavičkách zdejšího nádraží a vlak

se blíží. Ale pozor – 2 vagóny odpojují, nesedat!

Ujíždíme k domovu a za okny se mihá známá krajina. Sedlnice!! Vracíme se z výletu, už jsme uschli a jsme tu ☺

Poslední společné foto a máváme si. Ahóóój!



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

A. Údaje z Výkazu zisku a ztrát

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem (v Kč)
Náklady celkem	19 928 044,47	0	19 928 044,47
z toho - mzdy	12 278 452,00	0	12 278 452,00
- ostatní osobní náklady	81 250,00	0	81 250,00
- pojistné, FKSP	4 427 374,62	0	4 427 374,62
- náklady na učebnice, uč.pom. a potřeby	370 797,80	0	370 797,80
- náhrady za DPN	105 119,00	0	105 119,00
- ostatní provozní náklady	2 665 051,05	0	2 665 051,05
Výnosy celkem	20 046 120,22	0	20 046 120,22
v tom - dotace	19 494 722,64	0	19 494 722,64
- zúčtování fondů	15 360,00	0	15 360,00
- ostatní výnosy	536 037,58	0	536 037,58
Hospodářský výsledek	118 075,75	0	118 075,75

Poskytovatelé dotací

státní rozpočet - ÚZ 33353 - přímé výdaje	16 689 389,00
státní rozpočet - ÚZ 33063 - "Šablony II"	381 520,89
státní rozpočet - ÚZ33070 - Podpora výuky plavání (VII. etapa)	7 904,00
státní rozpočet - ÚZ 33079 - Podpora financování přímé pedag.čin.učitelů do nároku Phmaxv meteřských,zákl. školách	125 624,00
zřizovatel školy - obec	2 290 284,75
Celkem	19 494 722,64

Hospodářský výsledek roku 2020 byl ovlivněn úsporou spotřeby plynu a zejména elektrické energie díky tomu, že od 13. března došlo vzhledem k epidemii covid-19 u uzavření škol.

V září 2019 byl na naší škole zahájen projekt: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – tzv. Šablony II. Čerpání tohoto projektu bylo do konce roku uhrazeno a zaúčtováno tak, že neovlivnilo hospodářský výsledek organizace. Projekt bude ukončen v srpnu 2021.

Průměrný přeypočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu (za rok)

Zaměstnanci 1.- 4.čtvrtletí	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Pedagogičtí	6,01	12,87	1,81	0	20,69
Nepedagogičtí	3,27	2,01	0	1,57	6,85
Organizace celkem	9,28	15,34	1,15	2,11	27,88

Průměrný přeypočtený počet zaměstnanců (stav k 31.12.2020)

Zaměstnanci	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Pedagogičtí	6	11,864	2,316	0	20,18
Nepedagogičtí	3,156	3,75	0	1,91	8,816
Organizace celkem	9,156	15,614	2,316	1,91	28,996

**Počet žáků k 30. 09. 2020
(dle statistických výkazů)**

	Počet žáků	Počet tříd /oddělení
Základní škola	154	9
Mateřská škola	57	3
Školní družina	65	3
Školní jídelna - kuchyň	57	
Školní jídelna – výdejna A	42	
Školní jídelna – výdejna B	15	

B. Zúčtování dotací za rok 2020

Výúčtování dotace poskytnuté státním rozpočtem

Dotace poskytnuté státním rozpočtem	Poskytnuto	Použito	Vratky dotací celkem
	k 31.12.2020	k 31.12.2020	
a	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	16 689 389,00	16 689 389,00	0,00
v tom:			
1. UZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání celkem	16 689 389,00	16 689 389,00	0,00
v tom:			
a) platy	11 908 265,00	11 908 265,00	0,00
b) OPPP	80 000,00	80 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 704 124,00	4 704 124,00	0,00
z toho odvody na pojistné	x	4 037 312,24	x
z toho odvody na FKSP	x	240 195,78	
z toho ONIV - DPN	x	105 119,00	
z toho ONIV: učebnice a školní potřeby	x	10 139,83	
učební pomůcky	x	226 601,70	x
DVPP	x	17 390,00	x
plavání-mzdy	x	17 536,00	
pojistné odpovědnosti	x	46 829,45	

	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020	Vratky dotací celkem
a	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	16 689 389,00	16 689 389,00	0,00
v tom:			
2. ÚZ 33 063 Operační program Výzkum,vývoj a vzdělávání - Šablony II	381 520,89	381 520,89	0,00
v tom: platy	278 929,00	278 929,00	
odvody na pojistné FKSP	99 480,20	99 480,20	
ostatní	3 111,69	3 111,69	
3. ÚZ 33079 Podpora financování přímé pedag.čin.učitelů do nároku Phmax v mateř.,zákl.školách	125 624,00	125 624,00	0,00
v tom: platy	92 508,00	92 508,00	
odvody na pojistné FKSP	33 116,00	33 116,00	
4. UZ 33070 Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)	7 904,00	7 904,00	0,00

Vyúčtování dotace poskytnuté zřizovatelem

	Základní škola		Mateřská škola (409)		Mateřská škola	
Dotace od zřizovatele	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
Spotřební materiál		758 535,10		306 603,21		78 364,75
Energie		266 793,87		147 523,74		0,00
Služby		404 268,62		288 540,12		22 211,59
Odpisy		12 768,00		14 545,00		0,00
Mzdy - jiné zdroje		0,00		0,00		0,00
	1 400 000,00	1 442 365,59	720 284,75	757 212,07	170 000,00	100 576,34
Ostatní příjmy						
MŠ, ŠD, ŠK	28 615,00	3 200,85	124 220,00	0,00	0,00	0,00
Vlastní zdroje	91 627,00	112 587,02	4 726,10	5 368,46	1 400,00	1 572,00
Úroky	302,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní příjmy	0,00	0,00				
Převod do fondu investic				0,00		0,00
Stravování	0,00	0,00	254 161,00	254 377,85	0,00	0,00
CELKEM - ostat.	120 544,08	115 787,87	383 107,10	259 746,31	1 400,00	1 572,00
CELKEM - ostat.	1 520 544,08	1 558 153,46	1 103 391,85	1 016 958,38	171 400,00	102 148,34
Hospodářský výsledek		-37 609,38		86 433,47		69 251,66
Hospodářský výsledek organizace						118 075,75

C. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek provozních prostředků příspěvkové organizace činil k 31.12.2020 zisk ve výši Kč 118.075,75 Kč. Tato částka byla vyvedena na účet 431 – Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení a převedena do rezervního fondu.

D. Kontroly u organizace jinými orgány

Dne 16. listopadu 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy. Byla provedena kontrola účetních dokladů za období 01/2020 – 10/2020, pokladních dokladů za stejné období a dokladů vztahujících se k vybavení zahrady MŠ. Nebylo zjištěno porušení dle § 11 odst. 1 písm. f zákona č. 563/1991 Sb., zákona č. 320/2001 Sb., vyhlášky č. 461/2004 Sb. a vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Dne 14. června 2021 byla provedena kontrola pracovnicemi Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zaměřená na kontrolu plnění povinností stanovených mimořádnými opatřeními při epidemii covid-19. Nedostatky zjištěné kontrolou nebyly.

Dne 21. června 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola finančním výborem zřizovatele školy. Kontrola byla zaměřena na kontrolu zůstatku pokladní hotovosti základní školy k 21. června 2021, kontrolu pokladního deníku od 1. 6. do 21. 6. 2021 a kontrolu zúčtování dotací za rok 2020. Při kontrole nebyly zjištěny rozdíly a nedostatky.

Dne 27. srpna 2021 byla provedena kontrola svazovým inspektorem BOZP (SIBP) Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Kontrola byla zaměřena na kontrolu personálního zajištění úkolů BOZP, prováděná školení zaměstnanců a žáků, roční prověrky BOZP, evidenci školních a pracovních úrazů, dodržování stanovených pracovních podmínek, zajištění pracovnělékařských služeb a kategorizace prací, kontrolu provozních řádů, prevencí rizik, poskytování OOPP a provádění revizí a kontrol. Inspektorem bylo konstatováno, že předložená agenda byla úplná a odpovídá platným předpisům BOZP; nápravná opatření a doporučení nebyla žádná.

E. Finanční fondy - změny a zůstatky

	stav k 1.1.2020	tvorba	použití	stav k 31.12.2020
Fond odměn	8 872,00	0,00	0,00	8 872,00
Fond kultur.a sociálních potřeb	143 832,44	247 671,42	176 850,00	214 653,86
Rezervní fond	249 475,12	226 988,90	0,00	476 464,02
Investiční fond	116 136,20	199 699,25	159 715,25	156 120,20
Rezervní fond - peněžní dary	59 940,95	15 000,00	15 000,00	59 940,95

F. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Vzhledem k tomu, že v organizaci je zaměstnáno více než 25 zaměstnanců v pracovním poměru, v roce 2020 se na ni vztahovala povinnost zaměstnávat osoby se zdravotním postižením ve výši povinného podílu těchto osob na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele. Povinnost jsme plnili odebíráním výrobků nebo služeb od zaměstnavatelů, se kterými Úřad práce uzavřel dohodu o uznání zaměstnavatele (§ 78), nebo zadáváním zakázek těmto zaměstnavatelům nebo odebíráním výrobků nebo služeb od osob se zdravotním postižením, které jsou osobami samostatně výdělečně činnými a nezaměstnávají žádné zaměstnance (§ 81).

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Byla podpořena námi podaná žádost v rámci rozvojového programu **Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ na rok 2020** (ÚZ 33079). Modul B byl určen pro základní školy na zajištění zvýšení kvality základního vzdělávání prostřednictvím vyššího dělení žáků do menších skupin při výuce v souladu s nařízením vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 sedmou etapu **rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020**. Finanční prostředky byly určeny na ostatní náklady, a to na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Vzhledem ke skutečnosti, že od 15. října byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, výuku plavání žáci nedokončili a část dotace jsme proto museli vracet.

Rovněž nám byly poskytnuty mimořádné finanční prostředky - **dotace za účelem pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky** (ÚZ 33353), kterým Poslanecká sněmovna požádala vládu o zajištění finančních prostředků v oblasti regionálního školství na pořízení technického vybavení škol tak, aby byli učitelé na školách schopni v případě dalšího omezení provozu realizovat online výuku a bylo možné v případě potřeby zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma nemají technické vybavení pro zapojení do online výuky. Finanční prostředky jsme využili zejména na pořízení notebooků pro pedagogy.

Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu **Ovoce a zelenina do škol** je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Oba evropské projekty byly v letošním školním roce určen všem žákům základních škol.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce nebyly pořádány kurzy v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. září 2019 jsme začali realizovat projekt v rámci Výzvy č. 02_18_063 – Šablony II – Společné vzdělávání II. (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063-0013766). Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podporu extrakurikulárních aktivit, spolupráci s veřejností. Celkové zdroje projektu činí 871 212 Kč, spoluúčast žadatele se nevyžadovala.

Největší část finančních prostředků byla určena na personální šablony (činnost školního asistenta v MŠ a ŠD) a projekty mimo školu. Protože epidemie covid-19 ovlivnila chod školy natolik, že nebylo možné projekty mimo školu realizovat, v únoru 2021 jsme podali žádost o změnu v projektu. Projektové dny mimo školu byly nahrazeny personální podporou – školním asistentem ZŠ a komunitně osvětové setkání vzděláváním pg. pracovníků.

		Počet plánovaných aktivit	Splněno
2.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	111 aktivit	111 aktivit
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD	53 aktivit	53 aktivit
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	43 aktivit	43 aktivit
2.I/6b	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost	1 aktivita	1 aktivita
2.II/6g	Vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnické vzdělávání	1 aktivita	1 aktivita
2.II/6a	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost	1 aktivita	1 aktivita
2.II/8a	Vzájemná spolupráce pedagogů – čtenářská gramotnost (20 hod spolupráce)	1 aktivita	1 aktivita
2.1/12	MŠ – Projektový den ve škole	1 aktivita	1 aktivita
2.II/19	ZŠ – Projektový den ve škole	1 aktivita	1 aktivita
2.II/20	ZŠ - Projektový den mimo školu	12 aktivit	12 aktivit
2.V/12	ŠD – Projektový den v ŠD	1 aktivita	1 aktivita
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	1 aktivita	1 aktivita
	Původně	871 212 Kč	870 903 Kč
	Po úpravách	870 903 Kč	

V června 2021 jsme podávali žádost v rámci výzvy 02_20_080 – tzv. Šablony III. – Společné vzdělávání III.

XIV. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Odborová organizace na škole nepůsobí.

Partnerství

Spolupráce s rodiči a organizacemi

- spolupráce s rodiči se uskutečňuje formou třídních schůzek (letos zejména on-line formou), besídek, konzultačních hodin, dnů otevřených dveří...
- školská rada (v říjnu 2020 proběhly volby do školské rady)
- přenos informací se uskutečňuje i pomocí webových stránek školy
- vydávání informační zpravodaje pro rodiče „Školní očko aneb Zprávy ze sedlnické školy“
- rodiče jsou informováni o činnosti školy i prostřednictvím reportáží v místní kabelové televizi
- Den otevřených dveří (letos on-line formou)
- prezentace školy na veřejnosti byla ovlivněna uzavřením škol a zákazem osobní přítomnosti nejen žáků ve školách
- společné setkání s rodiči budoucích prvňáčků (červen 2021)
- letošní souhrn aktivit byl ovlivněn uzavřením škol

Spolupráce se zřizovatelem

- projednávání provozu organizace
- finanční zabezpečení provozu školy
- příprava projektu k rozšíření a modernizaci školy
- pomoc při revitalizaci okolí školy (úprava zeleně) i péči o budovu a chod školy

Spolupráce s mateřskou školou

- pořádání společných akcí (Den dětí)
- návštěva budoucích prvňáčků ve škole

Spolupráce s KIC Sněženka

- společné akce – projekt Už jsem čtenář, projektové dny v knihovně

Spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně

- poskytování poradenských služeb v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o vyrovnávacích a podpůrných opatřeních

Spolupráce s Mis Music Nový Jičín

- v letošním roce opět v prostorách školy probíhala výuka Mis Music Kopřivnice

XV. Sebeevaluace

Zjištění, která budou východiskem pro roční plán práce ve školním roce 2020/2021:

Splněné úkoly:

- ✓ Pokračovali jsme v práci na ŠVP, sledovali jsme a vyhodnocovali jeho úspěšnost.
- ✓ Připravovat se na vzdělávání distančním způsobem
 - Zvolení jednotnou komunikační platformu - Škola OnLine
 - proškolení kolektivu pedagogů v Microsoft Teams

- zařazovat aktivity spojené s využíváním školního informačního systému (prioritně v hodinách informatiky do doby uzavření škol)
- ✓ Pokračovali jsme v otevřenosti školy vůči veřejnosti (realizace dvou dotazníků stýkajících se distančního vzdělávání)
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči jsme předcházeli vzniku neomluvené absence.
- ✓ Pokračování realizace projektu Společné vzdělávání II (oblast Výzvy 63)
- ✓ Ověřovali jsme testováním žáků úroveň plnění výstupů RVP. Vzhledem k nepřítomnosti žáků ve škole jsme letos nevyužili srovnávací testy SCIO.
- ✓ Rozvíjíme oblast vlastního vzdělávání a profesního rozvoje pedagogů.
- ✓ Realizace přechodu na elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu
- ✓ Zřízení třetího oddělení ve školní družině

Plánované úkoly:

- ✓ Vzhledem k tomu, že v roce 2021 vydalo MŠMT revidovaný RVP, úkolem bude připravovat ŠVP tak, aby ho tuto výuku zahájili nejpozději 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně. (Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.)
- ✓ Pokračovat v aktivitách spojených s využíváním školního informačního systému, Školou On-line, MS Teams
- ✓ Realizace projektu v oblasti Výzvy 080 – Společné vzdělávání III.
- ✓ Zapojit se do Národního plánu doučování
- ✓ Při výuce se zaměřovat na motivaci žáků pro celoživotní vzdělávání, zařazovat metody vedoucí k aktivizaci žáka, rozvíjet komunikaci.
- ✓ Podporovat psychickou pohodu a posilování dobrých vztahů mezi dětmi
- ✓ Důraz na péči o vlastní zdraví i zdraví druhých v době pandemie
- ✓ Rozvoj dovednosti učit se
- ✓ Motivující hodnocení zaměřené na zpětnou vazbu k individuálnímu pokroku žáka
- ✓ Vyrovnaní zvýšených rozdílů ve výsledcích učení mezi žáky
- ✓ Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům, podporovat komunikaci s rodiči (nejenom) při vzdělávání distančním způsobem
- ✓ Utužovat kolektivy žáků pořádáním společných školních akcí – dle platných hygienických podmínek
- ✓ Průběžně doplňovat a obnovovat moderní pomůcky do výuky (výukový software, knižní fond...).
- ✓ Spolupracovat se zřizovatelem na projektu na rozšíření budovy základní i mateřské

V Sedlnicích 2. září 2021



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím
za období od 1. ledna 2020 do 31. prosince 2020

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Sedlnice podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Výsledky za rok 2020

A.	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B.	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C.	Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D.	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E.	Veškeré písemné dotazy včetně kopii vyřízení za uvedené období se ukládají v archivu školy.	

V Sedlnicích 1. února 2021



Výroční zpráva o činnosti školy projednána na zasedání školské rady dne

.....

Vyjádření školské rady:

Školská rada výroční zprávu o činnosti školy

Školská rada:

p. Stanislav Kotrc

Bc. Lenka Rapčanová

Mgr. Aleš Skopal

Mgr. Ivona Skopalová

Mgr. Šárka Spurná

Ing. Rostislav Recman

Základní škola a Mateřská škola Sedlnice

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ TÝKAJÍCÍ SE

DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE

(2019/2020) - říjen 2020

Vážení rodiče,

chtěla bych Vám touto cestou poděkovat za spolupráci a vyplnění dotazníku týkající se distančního vzdělávání. Zpětná vazba od rodičů či zákonných zástupců je pro nás velmi důležitá. Celkem se sešlo 128 odpovědí týkající se zhodnocení tohoto způsobu vzdělávání v minulém školním roce. Vážíme si Vaši pomoc svým dětem a vstřícnosti, budeme reagovat i na Vaše konkrétní připomínky, zejména ty, které se objevují opakovaně. Níže zveřejňujeme graficky zpracované odpovědi.

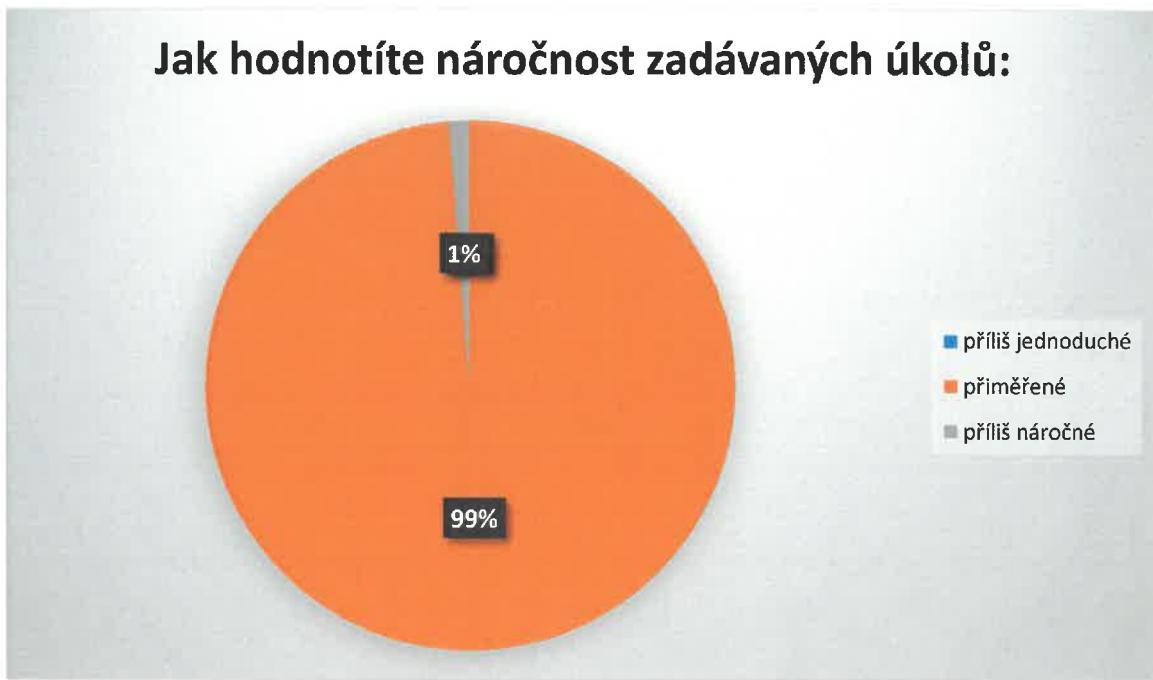
1. stupeň

Počet odevzdaných dotazníků: 84 (nezahrnuje žáky, kteří chodí do naší školy od 1.9.2020).
Jedná se o odpovědi žáků z 2. – 6. třídy (v minulém školním roce žáci 1. – 5. třídy):

1. Jak hodnotíte množství zadaných úkolů:



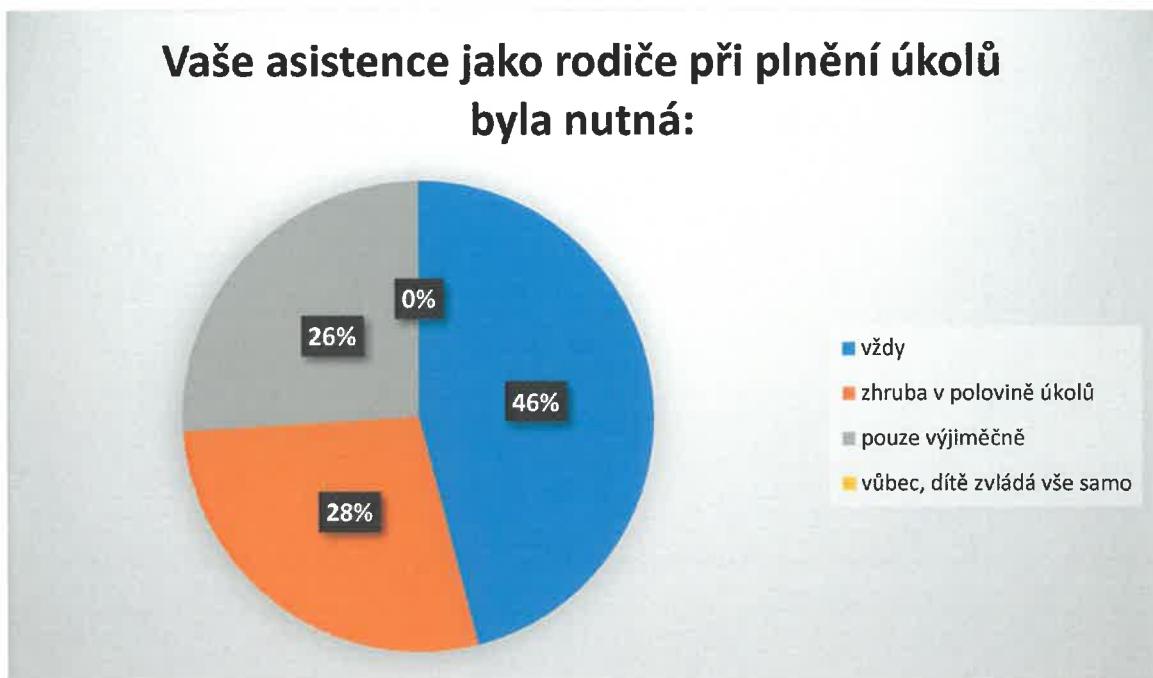
2. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů



3. Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu pro odeslání zadaných prací:



4. Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná:



5. Potýkali jste se s technickými problémy?



- Problémy, s kterými jste se potýkali:
 - nekvalitní připojení k internetu (5x)
 - ano, potýkali (bez další specifikace) (3x)
 - nemáme možnost tisku (3x)
 - máme jen jeden PC pro několik uživatelů (2x)
 - nemáme licenci WORDu (1x)
 - problémy s ukládáním zpráv (1x)

- máme k dispozici připojení pouze mobilní telefon (1x)
- některé soubory nešly otevřít (1x)

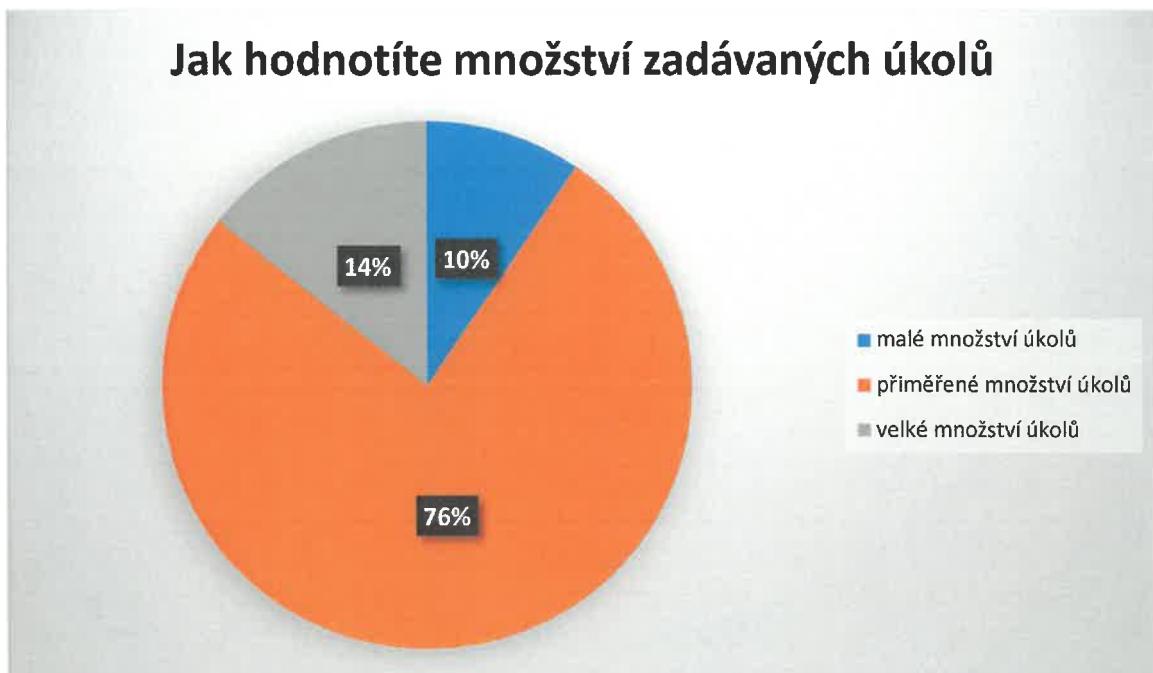
6. Prostor pro vaše připomínky a komentáře:

- bylo to velmi časově náročné pro rodiče, kteří chodili do práce (6x)
- s distanční výukou nesouhlasíme, děti patří do školy (4x)
- přivítali bychom i on-line výuku s učitelem (5x)
- bylo to časově velmi náročné, pokud je doma více dětí (2x)

2. stupeň

Počet odevzdaných dotazníků: 46 (nezahrnuje žáky, kteří chodí do naší školy od 1.9.2020).
Jedná se o odpovědi žáků z 7. – 9. třídy (v minulém školním roce žáci 6. – 8. třídy):

1. Jak hodnotíte množství zadaných úkolů:



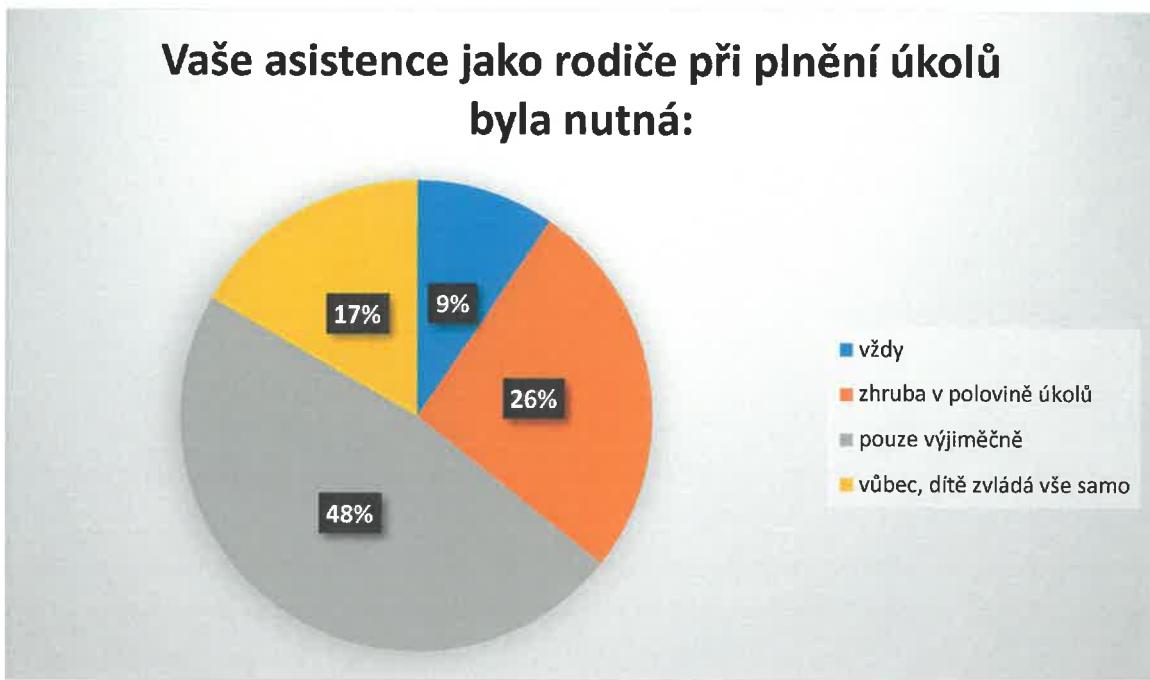
2. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů



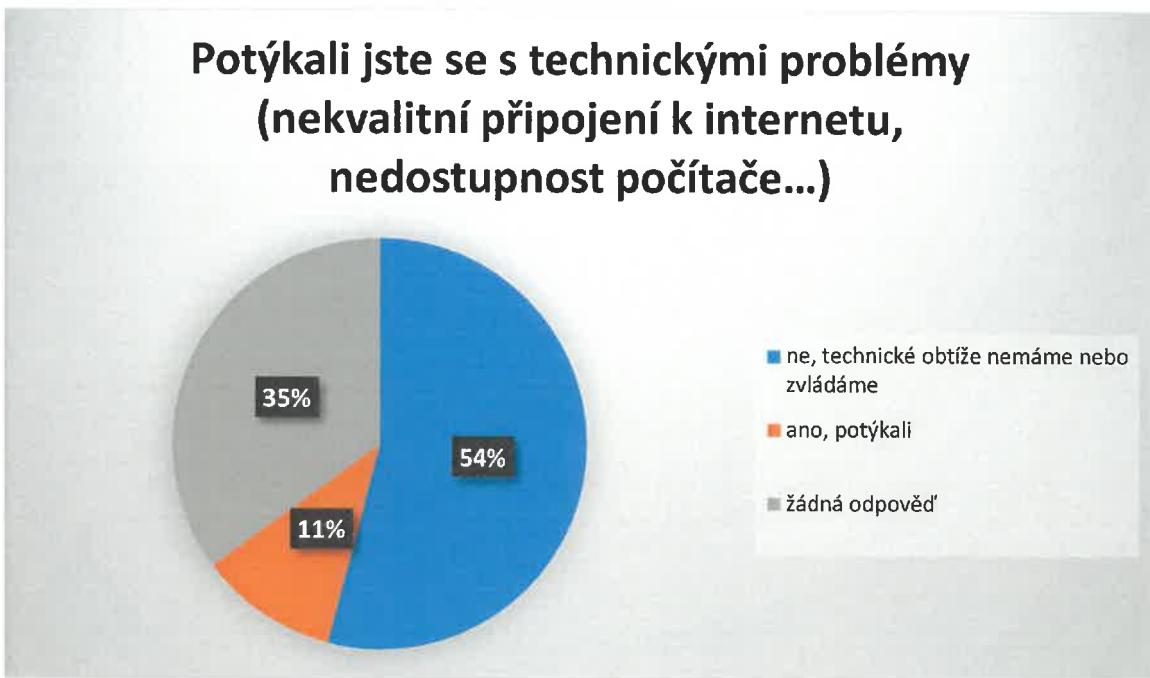
3. Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu pro odeslání zadaných prací:



4. Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná:



5. Potýkali jste se s technickými problémy?



- Problémy, s kterými jste se potýkali:
 - nekvalitní připojení k internetu (2x)
 - máme jen jeden PC pro několik uživatelů (2x)
 - některé soubory nešly otevřít (1x)
 - některé soubory nešly odeslat (1x)
 - pořídili jsme vše nově(1x)

6. Prostor pro vaše připomínky a komentáře:

- přivitali bychom i on-line výuku s učitelem (7x)
- bylo to velmi náročné, pokud je doma více dětí (1x)
- bylo to časově náročné pro rodiče, kteří chodili do práce (2x)
- s distanční výukou jsme byli spokojeni, vše probíhalo bez problémů (1x)

Závěrečné shrnutí dotazníku:

- 77 % všech respondentů se jeví množství zadávané práce jako přiměřené
- 94 všech respondentů hodnotí náročnost zadávaných úkolů jako přiměřenou
- Komunikace je nosným pilířem dobré spolupráce nejen při distanční výuce. Zpětná vazba byla poskytována - vždy v 85 %, ve 13 % jen v některých předmětech.
- Čas věnovaný asistenci rodičů se lišil na prvním a druhém stupni. Na prvním stupni a v nižších třídách převažovaly odpovědi „vždy“ (46%), na druhém stupni již nejčastěji „výjimečně“ (48%)
- Naprostá většina technické problémy neměla nebo byla schopna zvládnout. Mezi nejčastěji se vyskytovanými patřilo: nekvalitní připojení internetu, více uživatelů na jeden počítač či nedostupnost tisku vzhledem k absenci tiskárny.
- Obtížnou situaci těch rodičů, kteří museli skloubit práci, chod domácnosti a distanční výuku, stejně tak jako situaci, kdy je v rodině více školou povinných dětí, chápeme.
- Možnost takzvané distanční výuky, tedy výuky na dálku, byla zavedena novelou školského zákona ze srpna letošního roku. Ta má fungovat například za krizových stavů nebo během uzavření škol z rozhodnutí ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice. Pro žáky bude povinné se distanční výuky účastnit jako součásti povinné školní docházky.
- Základem on-line asynchronní distanční výuky v minulém školním roce bylo zaslání úkolů přes e-maily, případně přes Školu OnLine (u vyšších ročníků). (*žákům byly zasílány úkoly prostřednictvím komunikačního nástroje, ti pracují individuálně, čas i tempo si volí sami*)
- Synchronní on-line výuku (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) v budoucnu připravujeme. Je třeba ale vyřešit technologie i znalost programů. V současné době probíhají školení pedagogů, díky dotačnímu programu MŠMT dojde k zakoupení IT techniky. Pro on-line výuku chceme využít MS Teams z balíku Microsoft Office 365. Synchronní on-line výuka bude jistě ovlivněna i technickým zázemím žáků, případně s jejich samotným zapojením do výuky...

Děkujeme Vám za spolupráci se školou, za Váš čas, energii a pomoc, které jste věnovali dětem při zvládání školy na dálku.

V Sedlnicích 4. října 2020

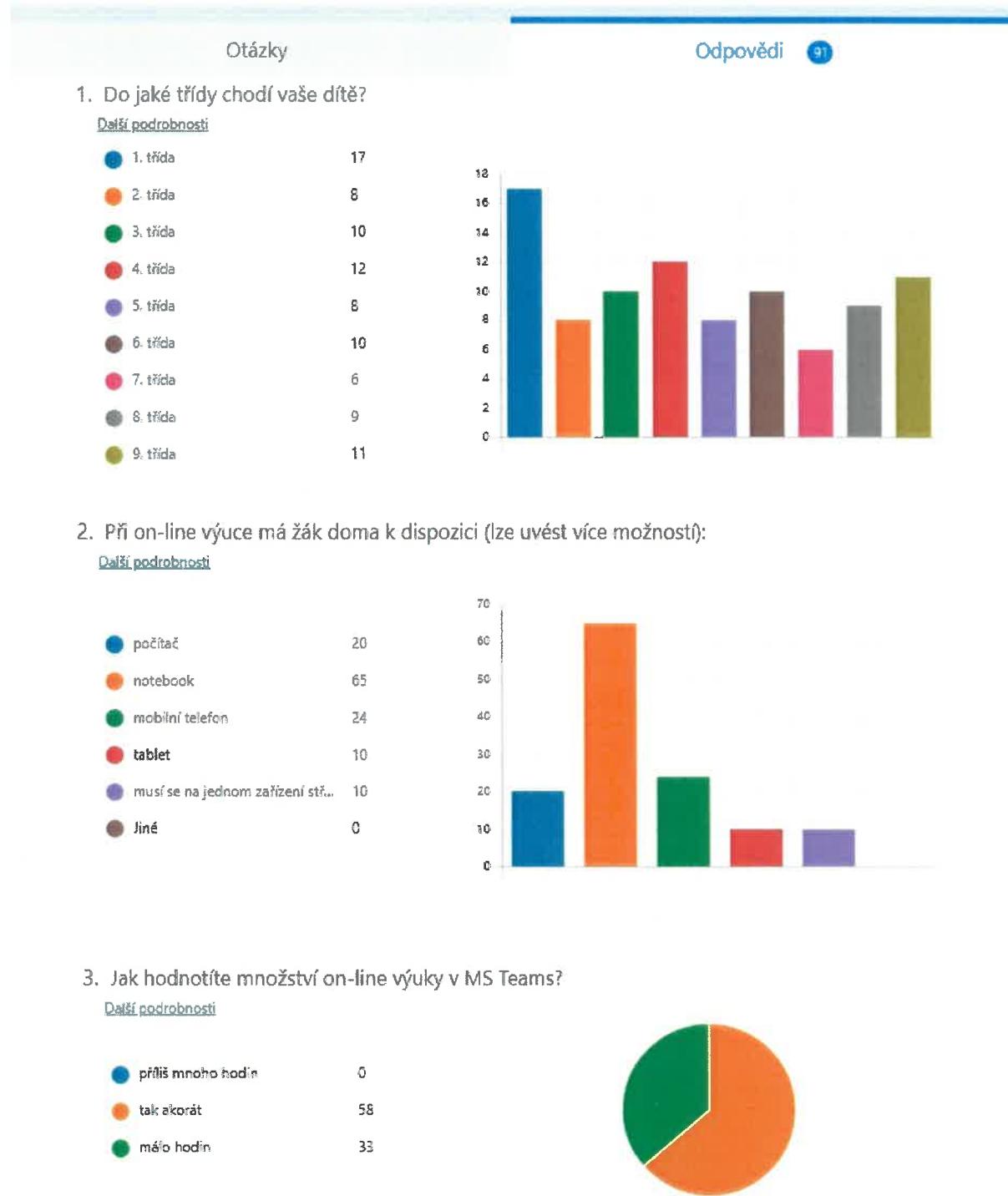
PaedDr. Blanka Šťastná, ředitelka školy

Vyhodnocení dotazníku – distanční vzdělávání (březen 2021)

Vážení rodiče,

chtěli bychom vám poděkovat za vyplnění dotazníku týkajícího se distanční výuky, který jste měli možnost vyplnit v době od 21. do 31. března 2021.

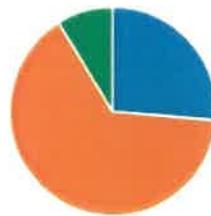
Obdrželi jsme 91 odpovědí. Děkujeme Vám za čas, který jste tomuto věnovali. Se získanými daty se snažíme pracovat, reagovat na konkrétní situace.



4. Jaké máte zkušenosti s kvalitou připojení k internetu v průběhu on-line hodin?

[Další podrobnosti](#)

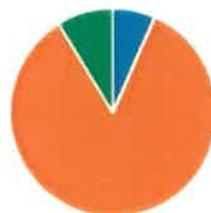
- | | |
|-----------------------------|----|
| ● bez problémů | 24 |
| ● někdy připojení vypadává | 59 |
| ● problémy jsou velmi časté | 8 |



5. Množství zadávaných úkolů pro domácí samostatnou práci vám připadá:

[Další podrobnosti](#)

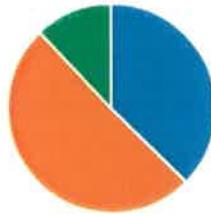
- | | |
|-----------------|----|
| ● poměrně velké | 6 |
| ● přiměřené | 77 |
| ● nedostatečné | 8 |



6. Zadané úkoly vše dítě plní:

[Další podrobnosti](#)

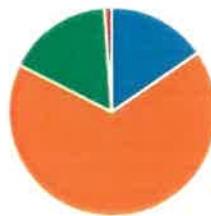
- | | |
|---------------------|----|
| ● samostatně | 34 |
| ● s malou dopomocí | 46 |
| ● s velkou dopomocí | 11 |



7. Kolik času denně (průměrně) vaše dítě potřebuje ke splnění zadaných úkolů (nepočítejte čas strávený při on-line hodinách):

[Další podrobnosti](#)

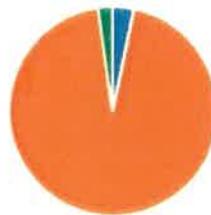
- | | |
|---------------------|----|
| ● méně než 1 hodina | 14 |
| ● 1 - 2 hodiny | 61 |
| ● 3 - 4 hodiny | 15 |
| ● více než 4 hodiny | 1 |



8. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů:

[Další podrobnosti](#)

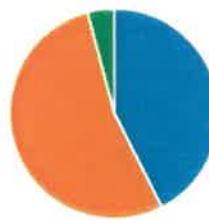
- | | |
|---------------------|----|
| ● příliš náročné | 3 |
| ● přiměřené | 86 |
| ● příliš jednoduché | 2 |



9. K odesílání úkolů využíváte (lze uvést více možností):

[Další podrobnosti](#)

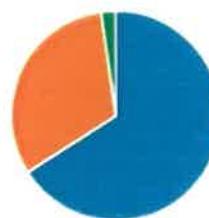
Školu On-line (domácí úkoly n...	63
e-maily	79
Jiné	6



10. Po vypracování úkolů dostávají žáci od učitelů zpětnou vazbu (např. kontrola úkolů, vysvětlení správného řešení...)

[Další podrobnosti](#)

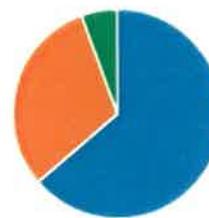
vždy	60
jen v některých předmětech	29
nedostávají	2



11. Máte problémy s odesíláním úkolů?

[Další podrobnosti](#)

bez problémů	58
o jedinéle	28
problémy míváme často	5



Od listopadu došlo u nás ve škole ke změně způsobu distanční výuky. V rozvrzích hodin byly vyznačeny hodiny, které budou probíhat on-line. V těchto vyučovacích hodinách probíhá povinná výuka (videokonference) prostřednictvím aplikace MS TEAMS. Rozhodli jsme se, že on-line budeme vyučovat polovinu naukových hodin. (*Pokud se jednalo o předměty vyučované v běžných rozvrzích 3 hodiny týdně, on-line se vyučují dvakrát týdně.*)

Druhá část hodin probíhá asynchronně (tj. žáci pracují v jimi stanoveném čase vlastním tempem) - jsou věnovány samostatnému vypracovávání úkolů, případně ke konzultacím s vyučujícími daného předmětu – v rozvrzích tzv. bílé hodiny.

Zároveň jsme museli řešit problém, jak nastavit on-line výuku, když jsme věděli, že ve všech rodinách nemá každé dítě svůj tablet či NTB. U jednoho zařízení se tak střídali sourozenci z různých tříd... Proto jsme se rozhodli pro začátky hodin na druhém stupni vždy v celou hodinu, na prvním stupni vždy „v půl“. Aby mohlo docházet ke střídání sourozenců u počítače, časový rozsah schůzek byl zvolen na 30 minut.

I když se někomu může zdát 2 x 30 minut synchronní výuky v nižších ročnících málo, vychází stále z doporučení MŠMT. Vzhledem k počtu žáků v 1. ročníku jsme i po zvážení vašich postřehů rozdělili on-line výuku na 2 skupiny.

Délku on-line hodin ve třídách na 2. stupni jsme prodloužili na 40 minut, protože jsme zjistili, že počet „střídajících se sourozenců u počítačů se snižuje…“

S používáním aplikace MS TEAMS docházelo i k situacím, které je třeba řešit. Jendou z nich bylo např. to, že žáci při hodinách mohli ztlumit mikrofon některému ze spolužáků, případně i učiteli. Řešením je nastavení schůzky, které vyučující provádí při zadávání na každou hodinu.

Výuka online je určitě náročnější kvůli různým technickým komplikacím, ke kterým občas dochází, a také kvůli tomu, že v ní chybí určitá návaznost v tom, jak na sebe se žáky reagujeme. Nezbytností by mělo být to, že žáci mají funkční mikrofony. I tak se ale stále setkáváme s tím, že se některí na začátku hodin písemně omlouvají, že jim mikrofon nefunguje....

Vzhledem k tomu, že distanční výuka je založena na technice a přenosu dat, vnáší to do výuky určitá úskalí. Stává se, že se žáci nemohou připojit do hodiny, někdy se jim přenos „seká“, někdy se jim zobrazí zadání práce až po čase. Snažíme se (v rámci svých možností) zajistit co nejplynulejší vysílání. Z tohoto důvodu má vždy zapnutou kameru učitel, po žácích ji nevyžadujeme. Přispívá to k plynulosti výuky...

Rodiče bereme jako naše hlavní partnery a v době distanční výuky jste se pro nás stali těmi nejdůležitějšími spolupracovníky a pomocníky. Na Vašem názoru nám záleží, a proto jsme potřebovali právě od Vás zpětnou vazbu, abychom se neustále posouvali a zlepšovali. Vážíme si vašich postřehů, adresných připomínek i kladných reakcí.

Blanka Šťastná, ředitelka školy