

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Obsah

I. Základní údaje o škole.....	2
II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	10
a následném přijetí do školy	10
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	30
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
XIV. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	36
XV. Sebeevaluace.....	37
Přílohy	
Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2019	
Vyjádření školské rady	
Školní očko	

I. Základní údaje o škole

A/ Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Sedlnice
- na adrese: Sedlnice 253, PSČ 742 56
- právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 47658088
- identifikátor zařízení: 600 138 381
- datum zařazení do rejstříku škol: 1. leden 2005
- e-mail: skola@zs-sedlnice.cz
- tel: 556 745 596, 739 667 144
- datová schránka: mjcxkan
- www.zs-sedlnice.cz
- bankovní spojení: 154 954 122/0300

Zřizovatel školy

- Obec Sedlnice
- IČO: 298352
- na adrese: Sedlnice 109, PSČ 742 56

Ředitel školy

- PaedDr. Blanka Šťastná

Školská rada

- zřízena od 1. září 2005
- předseda: Mgr. Ivona Skopalová
- členové
 - jmenování zřizovatelem: František Jordánek, Ing. Petr Říha
 - zvolení zákonnými zástupci: Jana Nenutilová, Magda Sobotíková
 - zvolení pg.pracovníky: Mgr. Aleš Skopal, Mgr. Ivona Skopalová

B. Součásti školy

Základní škola

- na adrese: Sedlnice 253
- IZO: 102 232 750
- tel: 556 745 596
- počet žáků k 30. 9. 2019 142 žáků
- kapacita 180 žáků

Školní družina

- IZO: 119 800 209
- tel: 556 745 670
- kapacita k 31. 10. 2019 58 žáků
- kapacita 60 žáků

Mateřská škola

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 409
- IZO: 107 625 482
- tel: 556 745 765; 731 177 709
- počet žáků k 30. 9. 2019 42 dětí
- kapacita 45 dětí

Mateřská škola – odloučené pracoviště

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 109
- IZO: 107 625 482
- tel: 731 731 110
- počet žáků k 30. 9. 2019 15 dětí
- kapacita 15 dětí

Školní jídelna - vývařovna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 409
- IZO: 103 080 104
- tel: 556 745 765
- počet žáků k 31. 10. 2019 57 stravovaných
- kapacita 60 stravovaných

Školní jídelna - výdejna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 109
- IZO: 181 106 671
- tel: 731 931 110
- počet žáků k 31. 10. 2019 15 stravovaných
- kapacita 15 stravovaných

C. Charakteristika školy

Ve školním roce 2019/2020 byl ve všech ročnících realizován Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Cesta k poznání.

Letošní školní rok byl významně poznamenán několika skutečnostmi.

Navyšující se počet obyvatel v obci zcela pochopitelně ovlivnil i chod školy. V tomto školním roce byly po mnoha letech samostatně všechny ročníky v samostatných třídách.

Vzhledem k tomu, že při této organizaci školy máme obsazené všechny učebny, zřizovatel školy začal připravovat projekt přestavby a modernizace budovy základní školy. Byla rovněž navýšena kapacita školní družiny.

Od září 2020 pak i v prostorách obecního úřadu vzniklo nové oddělení mateřské školy.

V návaznosti na tuto skutečnost byli do pracovního poměru přijati další zaměstnanci. Bohužel jsme se letos potýkali s velkou nemocností dospělých. Začátek roku 2020 byl vůbec ve znamení nemocenských zaměstnanců školy. A to jsme ještě netušili, co nás čeká...

V září 2019 jsme začali používat elektronickou žákovskou knížku i elektronickou třídní knihu. Její výhody jsme spatřovali zejména v tom, že informace se dostávají k rodičům okamžitě, souhrnné hodnocení se průběžně aktualizuje, snáze se udržuje objektivní informovanost a předchází se tak případným nedorozuměním, rodiče jsou průběžně informováni o docházce svých dětí do školy. Skutečnost, že informace o dění ve škole jsou rodičům trvale přístupné, může ovlivnit i chování žáků a jejich přístup ke školní práci

Od tohoto školního roku jsme začali realizovat projekt Společné vzdělávání II v rámci Výzvy č. 02_18_063 – Šablony II. Velkým přínosem bylo zejména zřízení funkce školního asistenta v mateřské škole i ve školní družině. Měli jsme naplánované zejména projekty mimo školu. Některé z nich se podařilo i realizovat.

Od ledna 2020 začala změna financování regionálního školství. Podstata je v tom, že školy a školní družiny předkládají ministerstvu údaje o svých pedagogických pracovnících. Tím definují svůj nárok na přiděl zdrojů státního rozpočtu. Ministerstvo posoudí, zda definovaný nárok nepřekračuje nárok vyplývající pro školu/školské zařízení ze stanoveného maximálního rozsahu vzdělávání (tzv. PHmax). Není-li PHmax překročen, je

škole/školskému zařízení přiznán objem tarifních platů (včetně příslušenství) ve výši definovaného nároku.

V únoru jsme začínali 2. pololetí. Kromě „běžných školních povinností“ před námi byl maškarní ples s Hopsalínem, děti z prvního stupně měly v planetáriu strávit projektový den, čekal je výlet do Ostravy s návštěvou Landek Parku, v květnu měli jet žáci 2. stupně do Vídně, pomalu začínaly přípravy na stěžejní akci celého roku – tradiční školní Jarmark, ...

Po čtyřech týdnech výuky v únoru byly jarní prázdniny. Do školních lavic se všichni vrátili v pondělí 9. března. V úterý 10. března dopoledne přišlo oznámení o uzavření škol za účelem zabránit šíření nemoci Covid-19. Pro všechny zúčastněné to bylo překvapení. Ačkoli děti přijaly zprávu o zrušení výuky kvůli koronaviru s radostí a vidinou toho, že budou jarní prázdniny pokračovat, pohled dospělých na celou věc byl odlišný. Byli jsme najednou vtaženi do situace, na kterou nikdo z nás nebyl připravený – jak komunikovat se všemi dětmi i rodiči pouze na dálku a jak děti takto i vzdělávat. Vždyť v rychlém sledu událostí toho dne jsme stihli ukázat jen žákům 8. a 9. tříd funguje zadávání domácích úkolů přes Školu OnLine a jak mohou i oni úkoly odesílat (a to jen díky tomu, že probíhalo odpolední vyučování).

Den po uzavření škol byl vyhlášen nouzový stav, který měl původně trvat 30 dnů. Od půlnoci 16. března vláda omezila volný pohyb osob. Od stejného data (16. března) byla z rozhodnutí zřizovatele školy uzavřena i mateřská škola.

Vzhledem k tomu, že jsme museli začít komunikovat s rodiči i žáky jen dálkově, ocenili jsme, že jsme od září 2019 začali využívat elektronickou žákovskou knížku, a proto měli všichni žáci i rodiče zřízeny své dálkové přístupy. Společně jsme zjišťovali, co jsou děti i rodiče schopni zvládnout, hledali míru, jak nezahlcovat zbytečnými informacemi i požadavky. Museli jsme za pochodu měnit svůj styl výuky, protože učit po internetu je úplně jiné než stát před dětmi u tabule. Byli jsme si vědomi, že hlavně u žáků prvního stupně obrovská tíha leží na rodičích, ze kterých se přes noc stali „učitelé na dálku“.

Ze začátku nikdo nevěděl, jak dlouho budou školy zavřené. Až později se ukázalo, že to nepotrvá, jak jsme očekávali, dva až tři týdny, ale mnohem déle. Když se v polovině dubna začaly objevovat zprávy, že žáci druhého stupně se už do lavic v tomto školním roku nevrátí, bylo jasné, že situace je hodně vážná.

Postupně docházelo k zmírňování protiepidemických opatření a možnosti návratu žáků do škol. Chození do školy bylo dobrovolné a režim učení si volily děti i jejich rodiče.

My jsme hledali způsob fungování o organizaci školy, abychom zároveň splnili i požadované podmínky - nošení roušek, zajištění všudypřítomné dezinfekce, koordinaci maximálně patnáctičlenných skupin žáků tak, aby se ve škole nepotkávaly ... Ve školách totiž i nyní platí mnohem přísnější hygienická pravidla než mimo ně.

11. května se do škol mohli vrátit žáci 9. tříd, ale pouze pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Do školy tak začalo tři dny v týdnu docházet 7 žáků z deváté třídy (byli to všichni, kteří měli přijímací zkoušky dělat).

25. května se otevřely školy pro žáky prvního stupně formou tzv. školních skupin. Podmínkou bylo nejvýše 15 žáků ve skupině. I když v provozu nebyla školní družina, „hlídání dětí“ v případě potřeby probíhalo až do půl čtvrté. Je pravda, že ti, kteří tady bylo tak dlouho, si museli nabalit hodně velké svačiny. Vzhledem k tomu, že ve škole není přímo školní jídelna, jsme nebyli schopni zajistit přísné hygienické podmínky stanovené Ministerstvem zdravotnictví právě pro školní stravování.

25. května byl obnovený i provoz mateřské školy. Byli jsme rádi, že se nám podařilo umístit všechny děti do budovy „horní školky“. Nedocházelo tak ke křížení příchozích do mateřské školy a na obecní úřad.

Od 8. června se pak mohli v omezeném provozu do škol vrátit i žáci druhého stupně. Ti měli stanovený rozpis vzdělávacích aktivit opět tak, aby došlo k co nejmenšímu potkávání

všech zúčastněných v prostorách školy. Z 1. stupně se nám do školních lavic vrátilo 60% dětí, z 2. stupně 45%. Učitelé pokračovali v učení na dálku a zároveň i prezenčně.

Ani zápis do první třídy a do mateřské školy neprobíhal tak, jak na něho byli všichni zvyklí. Kvůli mimořádným opatřením byl pouze dálkově, vše bylo možné vyřídit jen elektronicky.

Celá doba byla hodně náročná pro všechny zúčastněné – rodiče, učitele i děti. Rodiče zasloužili poděkování za čas, energii a pomoc, které věnovali dětem při zvládání školy na dálku, kolegové za nasazení při hledání nových způsobů výuky a žáci za svědomitou práci a plnění úkolů, i když byla škola zavřená.

Byli jsme velmi rádi, že alespoň poslední den školního roku jsme se mohli sejít s naprostou většinou žáků, alespoň trochu slavnostně předat vysvědčení a rozloučit se s žáky 9. třídy.

II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a/ Přehled oboru vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79-01-C/01	Základní škola	studium denní	9

b/ Počet tříd, počet žáků (stav k 30. 9. 2019)

celkový počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
142	5	4	2

Počet žáků ve třídách (stav k 30. 9. 2019)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	I. - V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	VI. - IX.	ZŠ celkem
Počet dětí	16	18	21	16	18	89	11	15	16	11	53	142

Průměr dětí ve třídě

	Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměr dětí ve třídě
1. stupeň	5	89	17,8
2. stupeň	4	53	13,25
Škola celkem	9	142	15,78

c/ Vzdělávací programy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Cesta k poznání

d/ Učební plán

– Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k poznání

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	učební plán	povinné
Předmět	2019/20	2019/20	2019/20	2019/20	2019/20	celkem	minimum
Český jazyk	10	10	10	7	7	44	35
Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informatika					1	1	1
Prvouka	1	2	2			13	12
Přírodověda				2	2		
Vlastivěda				2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	5
disponibilní hodina							14
CELKEM	20	22	25	25	26		
Celková týdenní časová dotace na 1.stupni					118	118	118

Ročník	6.	7.	8.	9.		povinné
Předmět	2019/20	2019/20	2019/20	2019/20	celkem	minimum
Český jazyk	4	4	4	4	16	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	5	4	4	4	17	15
Informatika		1	1	1	3	1
Dějepis	2	2	2	2	12	11
Výchova k občanství	1	1	1	1		
Chemie			2	2	25	21
Fyzika	2	2	2	1		
Přírodopis	2	2	2	1		
Zeměpis	2	2	2	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	12	10
Výchova ke zdraví	1	1	1	1		
Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3
Technické kreslení				1	1	
Technická praktika	1			1	2	
Účetnictví				1	1	
Disponibilní hodina					0	24
CELKEM	30	30	31	31		
Celková týdenní časová dotace na 2.stupni					122	122

e/ Organizace ve škole - podpůrná opatření (stav k 31. 1. 2020)

Předmět	Počet dětí	Počet skupin	hod/týdně
Speciálně pedagogická péče	4	1	1
Pedagogická intervence	1		1

f/ Výuka cizích jazyků

- výuka povinného předmětu cizí jazyk - ve škole se jedná o výuku angličtiny
- výuku absolvuje 90 žáků od 3. do 9. ročníku
- 35 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy se žáci učí druhému cizímu jazyku, kterým je ruský jazyk

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Letošní školní rok byl poznamenán velkou nemocností dospělých. Paní učitelka Slavíčková po celý školní rok pokračovala v dočasné pracovní neschopnosti, na dlouhodobé dočasné pracovní neschopnosti byla i paní učitelka Vítová. Vzhledem k nejasnosti, kdy se obě vrátí do pracovního procesu, bylo složité zajišťováno suplování. K 30. květnu obě ukončily dohodou pracovní poměr.

Vzhledem k dlouhodobé dočasné pracovní neschopnosti ve škole za p. Slavíčkou dlouhodobě zastupovaly Mgr. Bedřiška Grégrová (září 2019), Bc. Markéta Duží (říjen 2019 – leden 2020), Michela Štefková (leden – únor 2020), Mgr. Markéta Kvitová (únor – březen 2020) a Mgr. Tomáš Hradský (od dubna 2020). Mgr. Šárku Vítovou od ledna 2020 zastupovala Mgr. Zdena Michálková. V době dlouhodobé dočasné pracovní neschopnosti Mgr. Marcely Poláčkové ve škole zastupovala od února do poloviny dubna 2020 Mgr. Kristýna Večeřová.

a/ pedagogičtí pracovníci

	Celkový počet pedagogických prac. (fyz. osoby)	Celkový počet přepočtených ped. pracovníků	Počet pedagog. prac. na plný úvazek (fyzických)	Počet hodin nad míru vyuč. povinností
Ředitel školy	1	1,00	1	2
Učitelé 1. - 5.	7	5,54	4	2
Učitelé 6. - 9.	5	4,77	4	1
Asistent pedagoga	1	0,75	0	0
CELKEM	14	12,06	9	5

b/ Věková struktura pedagogických pracovníků - učitelů:

věk	Muži (fyz. osoby)	Ženy (fyz. osoby)	Celkem (fyz. osoby)	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 – 40 let	1	0	1	8 %
41 – 50 let	0	1	1	8 %
51 – 60 let	1	8	9	69 %
Nad 60 let	0	2	2	15 %
CELKEM	2	11	13	100%

c/ Zabezpečení výuky nekvalifikovanými učiteli a důchodci

1. stupeň	muži	ženy	Přepočt. počet
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	0	2	0,59
důchodci	0	1	0,95
CELKEM	0	3	1,54
2.stupeň			
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	0	0	0
VŠ neped. s DPS	0	0	0
Důchodci	0	1	1
CELKEM	0	1	1

pozn: vyučující, které nesplňují odbornou kvalifikaci, mají vystudováno vychovatelství ve školní družině.

d/ odborná kvalifikace – učitelé:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Středoškolské	Pedagogické	0,59	
	nepedagogické		
Bakalářské	Pedagogické		
	nepedagogické		
Magisterské - učitelství pro 1. stupeň		5,00	
Magisterské - učitelství pro 2. stupeň			6,00
CELKEM		5,59	6,00

e/ nepedagogičtí pracovníci

	přepočtený počet
dělnické profese	1,625
Školník	DPČ
topič	DPČ
THP	0,625
celkem	2,25

f/ Seznam pracovníků školy (k 30.6.2020):

Pedagogičtí pracovníci	
Boháčová Vladimíra	vychovatelka školní družiny, učitelka
Březinová Renata	vychovatelka školní družiny, učitelka
Mgr. Radmila Cigánková	učitelka třídní učitelka ve III. třídě
Mgr. Hana Dámková	učitelka třídní učitelka ve IV. třídě
Mgr. Libuše Holubová	učitelka, třídní učitelka v VIII. třídě, kariérová poradkyně
Mgr. Tomáš Hradský	učitel (od 1. dubna 2020)
Mgr. Marcela Poláčková	učitelka třídní učitelka v VI. třídě
Mgr. Zdenka Michálková	učitelka (od 15. ledna do 30.6.2020) třídní učitelka ve II. třídě
Mgr. Jaroslava Rusková	učitelka třídní učitelka v VII. třídě
Mgr. Pavla Říhová	učitelka třídní učitelka v V. třídě
Mgr. Aleš Skopal	učitel třídní učitel v IX. třídě školní metodik prevence, metodik ICT
Mgr. Ivona Skopalová	učitelka, vedoucí 1. stupně výchovná poradkyně třídní učitelka v I. třídě
PaedDr. Blanka Šťastná	ředitelka školy
Vřetonková Kristina	asistentka pedagoga ve III. třídě

Pedagogičtí pracovníci – dlouhodobé zástupy, ukončení pracovního poměru během školního roku	
Bc. Markéta Duží	učitelka (1. 10. 2019 – 10. 1. 2020)
Mgr. Bedřiška Grégrová	učitelka (1. 9. – 30. 9. 2019)
Michaela Štefková	učitelka (20. 1. – 14. 2. 2020)
Mgr. Markéta Kvitová	učitelka (17. 2. – 31. 3. 2020)
Mgr. Kristýna Večeřová	učitelka (24. 2. – 19. 4. 2020)
Mgr. Monika Slavíčková	učitelka, po celý školní rok na dočasné pracovní neschopnosti, ukončení pracovního poměru k 30. 5. 2020
Mgr. Šárka Vítová	učitelka, od 11. listopadu na dočasné pracovní neschopnosti, k 31.5.2020 ukončení pracovního poměru

Nepedagogičtí zaměstnanci	
Oleják Jaromír	školník – údržbář, topič (do 7.8.2020)
Holub Bořivoj	školník – údržbář, topič (od 17.8.2020)
Lichnovská Eva	školnice - domovnice, uklízečka (do 30.6.2020)
Štrelecká Petronela	účetní
Tížková Michaela	školnice - domovnice, uklízečka (od 10.8.2020)
Zátopková Kamila	školnice – domovnice



IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce (stav k 30. 6. 2020)

počet všech dětí zapisovaných na školní rok 2020/21	z toho letos příšly poprvé	počet odkladů v min školním roce	počet dodatečných odkladů šk. doch.	počet všech dětí zapsaných na školní rok 2020/21	počet nových odkladů (rozhodnutých)
27	24	3	0	24	2

Rodiče dvou dětí požádali o odklad povinné školní docházky, jeden zápis stále není uzavřený (přerušení správního řízení)

Do první třídy nastoupilo 1. září 2020 celkem 24 prvňáčků.

b/ Údaje o přijímacím řízení

Název školy	Studijní, učební obor	počet žáků	z toho chlapců
Gymnázia			
Gymnázium Nový Jičín	Gymnázium	1	0
	CELKEM	1 (9%)	
Střední odborné školy			
čtyřleté studijní obory			
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	Bezpečnostně právní činnost	1	0
Janáčkova konzervatoř a Gymnázium v Ostravě	Hudba	1	0
Mendelova střední škola, Nový Jičín	Ekonomické lyceum	1	0
	Informační technologie	1	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	Logistické a finanční služby	1	0
Střední průmyslová škola, Ostrava- Vítkovice	Strojírenství	1	1
Střední umělecká škola, Ostrava	Užitá fotografie a média	1	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotní, Ostrava	Asistent zubního technika	1	0
	CELKEM	8 (73%)	
tříleté učební obory			
Střední škola ekonomicko- podnikatelská, Studénka	Strojní mechanik	1	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	Truhlář	1	0
	CELKEM	2 (18%)	
CELKEM		11	4

Umístění žáků pátých a sedmých ročníků do víceletých gymnázií

osmileté gymnázium		
název školy	počet přihlášených žáků	počet přijatých
Gymnázium Nový Jičín	1	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání

A/ Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání

a/ Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	16	16	0	0	0	0
2.	18	18	0	0	0	0
3.	22	21	1	0	0	0
4.	16	7	9	0	0	0
5.	18	12	6	0	0	0
Celkem 1. stupeň	90	74	16	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	11	3	8	0	0	0
7.	15	3	12	0	0	0
8.	16	3	13	0	0	0
9.	11	5	6	0	0	0
Celkem 2. stupeň	53	14	39	0	0	0
Celkem	143	88 (62%)	55 (38%)	0	0	0

Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Prospěch ve 2. pololetí školního roku byl zásadně ovlivněn distančním vzděláváním.

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	16	16	0	0	0	0
2.	18	18	0	0	0	0
3.	22	22	0	0	0	0
4.	16	13	3	0	0	0
5.	17	14	3	0	0	0
Celkem 1. stupeň	89	83	6	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	11	8	3	0	0	0
7.	16	6	10	0	0	0
8.	16	6	10	0	0	0
9.	11	6	5	0	0	0
Celkem 2. stupeň	54	26	28	0	0	0
Celkem	143	109 (76%)	34 (24%)	0	0	0

Hodnocení za 2. pololetí bylo ovlivněno skutečností, že se jednalo o výsledky žáků z prezenční výuky v únoru a březnu, přihlédnutí ke snaze dětí v období výuky na dálku, zohlednění rozdílných podmínek pro distanční vzdělávání a doporučení MŠMT, aby bylo vždy ve prospěch žáků.

b/ Klasifikace chování

	počet žáků chování velmi dobré	počet žáků chování uspokojivé	počet žáků chování neuspokojivé
1. pololetí	143 (100 %)	0	0
2. pololetí	143 (100 %)	0	0

c/ přehled absence

	celkem hodin	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměr. počet oml. hod/žák	průměr. počet neoml.hod/žák
1. pololetí	5 129	5 129 (100 %)	0 (0 %)	36	0
2. pololetí	2 295	2 295 (100 %)	0 (0 %)	16	0
CELKEM	7 424	7 424 (100 %)	0 (0 %)	52	0

Zameškané hodiny za 2. pololetí byly počítány pouze do doby uzavření škol, tj. do 11. března 2020.

Mezi autoevaluační metody patřilo pozorování a rozbor edukačních produktů, výsledky vzdělávání žáků a úspěšnost žáků v přijímacím řízení, využití testů nadace SCIO, chování žáků a kvalita sociálních vztahů ve škole.

Pro srovnání zvládnutých kompetencí a obsahu učiva dlouhodobě využíváme testů SCIO. Seznam testování uskutečněných v letošním roce:

- Trénink na přijímací zkoušky - pro 8. ročník (Čj, M, OSP) (květen 2020)
- Národní testování - SCIO – 9. ročník (listopad 2019)

B/ Činnost v oblasti environmentálního vzdělávání

Byla realizována v souladu s koncepčními záměry školy a zahrnula následující oblasti:

- environmentální vzdělávání a výchova ve vyučovacích předmětech na 1. a 2. stupni (prvouka, přírodověda, vlastivěda, fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis)
- projekty s tematikou environmentálního vzdělávání
 - projekt Multifunkční školní zahrada – projekt financovaný z příspěvku Nadace ČEZ
 - projekt „Sběrné nádoby do základních škol“ (třídění odpadu)
- jednorázové aktivity v rámci environmentálního vzdělávání
 - Mléko do škol (projekt)
 - Ovoce a zelenina do škol (projekt)
- průběžné aktivity v rámci environmentálního vzdělávání
 - údržba školní zahrady a zeleně v okolí školy

C/ Účast na soutěžích a olympiádách

Vzhledem k tomu, že od března 2020 bylo zakázána osobní účast žáků ve škole, soutěže nebyly pořádány.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu 2019/2020

- cíl a analýza preventivního programu
 - předcházení negativním jevům u dětí výchovou ke zdravému životnímu stylu
 - výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života

- **informovanost v rámci pedagogického sboru**
 - na pedagogických radách informace školního metodika prevence
 - v případě potřeby jednání výchovné komise
- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro žáky**
 - preventivní programy organizované PPP v Novém Jičíně – Komunikace a řešení problémů /8. ročník/, Sebeovládání a řešení povinností /9. ročník/
 - používání sebepoznávacích technik ve výchově k občanství a výchově ke zdraví, zařazování témat primární prevence již na 1. stupni školy
 - průběžné informace na nástěnce, individuální konzultace, schránka důvěry
 - nabídka volnočasových aktivit a spolupráce s dalšími institucemi zajišťujícími volnočasové aktivity (Mis Music Kopřivnice, KIC Sněženska v Sedlnicích)
- **klima ve škole, kázeň**
 - přímo ve škole nebyl zjištěn žádný případ zneužívání návykových látek
 - drobnější případy, které by mohly vyústit v šikanu, jsou ihned řešeny třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodikem prevence
 - nadále výskyt závadového chování (zhoršené chování vůči učitelům, projevy vandalizmu, vulgární vyjadřování). Při řešení závadového chování se snažíme spolupracovat i s rodiči těchto žáků.
- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro rodiče**
 - akce pro rodiče – třídní schůzky (3 za rok) , informační zpravodaj (Školní očko), vysílání v kabelové televizi, dny otevřených dveří
 - zapojení rodičů do mimoškolních aktivit (Vánoční ladění, tvůrčí dílny pro rodiče s dětmi)



- **výhled na školní rok 2020/2021**
 - pokračovat v realizaci Školní preventivní strategie, naplňovat MPP
 - motivovat rodiče ke spolupráci se školou a posilovat tak zájem rodičů o školu
 - pokračovat v provádění interního šetření mezi žáky, vyhodnocovat jejich výsledky a primární prevenci zaměřovat dle výsledků těchto anket
 - případné zjištění výskytu negativních projevů chování (podezření na záškoláctví, náznaky šikany...) jejich okamžité řešení

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo realizováno na základě plánu personálního rozvoje. Absolvována byla následující školení:

- **Efektivní řízení škol**
 - Financování regionálního školství (MŠMT) – 1 účastník
 - Aktuální legislativní a organizační problémy v regionálním školství v souvislosti s COVID-19 - 1 účastník
 - Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
 - Šablony II v krizi. To zvládneme! (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
 - Šablony III pro ZŠ a MŠ (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
- **Rovnost příležitosti ke vzdělávání**
 - Klíčové změny v poskytování podpůrných opatření po 1. lednu 2020 (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
- **Zkvalitnění a modernizace vzdělávání**
 - Práce s elektronickou žákovskou knížkou – sborovna (všichni pedagogové)
 - Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě! (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
 - Polytechnická výchova – 1 účastník

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno:

- Práce se školním informačním systémem (elektronickou žákovskou knížkou a elektronická třídní kniha)
- Společné vzdělávání, rovnost příležitosti ke vzdělávání
- Klíčové kompetence učitele
- Distanční vzdělávání – inspirace v metodách distančního vzdělávání, formy podpory distančního vzdělávání

Učitelé své poznatky předávali kolegům dál, probíraly se na metodických a předmětových sezeních.

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

září 2019

- ✓ Slavnostní zahájení školního roku
- ✓ Divadélko z Hradce Králové (27. září)
- ✓ Dny NATO (20. září)
- ✓ Drakiáda (27. září)
- ✓ Plavecký výcvik (zahájení)





říjen 2019

- ✓ Projektový den – Naše vlast - Moravský kras a Brno (9. 10.)
- ✓ Výuka na dopravním hřišti v Příboře (4. třída) (17. 10.)
- ✓ Besedy s Klárou Doležalovou a J. W. Procházkou (22. 10.)
- ✓ Halloween (25. října)





listopad 2019

- ✓ Národní testování (SCIO – 9. třída)
- ✓ Beseda žáků 9. třídy na Úřadu práce v Novém Jičíně (5. 11.)
- ✓ Divadelní představení v Ostravě (1. – 5. třída) – Ronja, dcera loupežníka (5. 11.)
- ✓ Příjezd sv. Martina do Sedlnic – akce pořádaná ve spolupráci se složkami v obci
- ✓ Výuka na dopravním hřišti v Příboře (5. třída) (14. listopadu)
- ✓ Projekt - Poznáváme svůj kraj aneb Výprava za sousedy ze Slezska (21. listopadu)
- ✓ Den otevřených dveří pro rodiče (28. listopadu)
- ✓ Preventivní besedy s okresním metodikem prevence – 7. ročník (Pravda a omyly o drogách) Komunikace a řešení problémů) a 9. ročník (Právní odpovědnost)



prosinec 2019

- ✓ Rozsvícení vánočního stromu (společná akce s KIC Sněženska)
- ✓ Mikulášský turnaj smíšených družstev v malé kopané (6. 12.)
- ✓ Mikuláš ve škole (6. 12.)
- ✓ Projektový den – Olomouc – Pevnost poznání (17. 12.)
- ✓ Vánoční ladění – příběh z Betléma. Tichá noc při svíčkách, tvůrčí dílny pro rodiče a děti
- ✓ Loučíme se s rokem 2019 (školní vánoční besídka, soutěže pro děti, diskotéka a DJ Paul Doctor) (20. 12.)









leden 2020

- ✓ Školní kolo v recitační soutěži
- ✓ Preventivní besedy s okresním metodikem prevence – 8. ročník (Komunikace a řešení problémů) a 9. ročník (Sebeovládání a odkládání povinností)

únor 2020

- ✓ Beseda v knihovně pro prvňáčky - Knížka pro prvňáčka (6. 2.)

březen 2019

- ✓ Beseda o knihtisku (ve spolupráci s místní knihovnou) (10.3.)



- ✓ zákazu osobní přítomnosti žáků a studentů na vzdělávání a studiu na českých základních, středních, vyšších odborných i vysokých školách a školských zařízeních od 11. března 2020 do odvolání za účelem zabránit šíření nemoci covid-19 (po jednání Bezpečnostní rady státu Ministerstvo zdravotnictví mimořádným opatřením (č. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN) dne 10. března 2020. Na mateřské školy a základní umělecké školy se opatření původně nevztahovalo, ale od 12. března 2020 bylo nahrazeno usnesením vlády č. 74/2020 Sb. o přijetí krizového opatření.

květen 2020

- ✓ JARMARK (pouze prodej výpěstků)
- ✓ Trénink na přijímací zkoušky – 8. ročník - SCIO
- ✓ od 11. května 2020 možná osobní přítomnost žáků 9. ročníků, a to za účelem přípravy na přijímací zkoušky na střední školy (dobrovolná docházka)
- ✓ od 25. května 2020 umožněn dobrovolný návrat žáků 1. stupně k prezenčnímu vzdělávání do škol. Vzdělávací aktivity jsou realizovány pravidelně každý den ve školních skupinách, ve kterých může být maximálně 15 žáků. Pokračuje i distanční vzdělávání.

červen 2020

- ✓ od 8. června 2020 dobrovolný návrat žáků druhého stupně základních škol do školy.
- ✓ 30. června – zakončení školního roku, předávání knih žákům 1. ročníku a loučení s devátáky



OHLÉDNUTÍ ZA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍMI AKTIVITAMI ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

(výběr článků uveřejněných v sedlnickém zpravodaji)

Dny NATO

V pátek 21. září, den před oficiálním zahájením Dnů NATO, jeli žáci 6. – 9. ročníku do Mošnova. Areál letiště si tak coby „VIP návštěvníci“ měli možnost poměrně v klidu prohlédnout.

U vstupu se nás ujal jeden z vojáků, který se po dvě hodiny stal naším průvodcem. V rámci pestrého programu si chlapi i děvčata mohli prohlédnout nejrůznější typy vojenských vozidel, vojenskou výzbroj a výstroj, protichemický oblek i střelecký trenažer. Vojáci měli nachystanou překážkovou dráhu, a tak si několik dobrovolníků vyzkoušelo, jak je na tom se svou fyzickou.



Se zájmem jsme zhlédli vystoupení příslušníků Vězeňské služby, kteří v ukázce předvedli ochranu kolony převážející vězně, kterou napadla skupina pachatelů. Určitě nezapomenutelný byl nácvik společného vystoupení Martina Šonky na akrobatickém speciálu a pilota gripenu **Iva Kardoše** i představení finské akrobatické skupiny Midnight Hawks.

I když jsme „velká letadla“ neviděli, vůbec to nevadilo. Program, kterého jsme se zúčastnili, určitě stál za to ☺



Projektový den – Naše vlast - Moravský kras a Brno (6. – 9. třída), 9. října 2019

Cílem projektu „Naše vlast“ je prohlubovat informace o daném regionu i motivovat žáky k samostatnému učení. Aktivní terénní výuka předpokládala u žáků vypracování předem zadaných úkolů, ať už se jednalo o sběr dat, vypracování pracovních listů, mapy. Žáci poznávají přírodu, krajinu, kulturní zvyklosti i historii oblasti. Projekt je všeobecně zaměřený.



Při přípravě jsme se společně domluvili a paní Grégrovou, která má vystudovanou geografii, na místech, které chceme navštívit, objednali aktivity během dne, připravili seznam památek, které chceme v Brně žákům přiblížit, i místních pověstí. Rozdělili jsme si úkoly, které budou zajišťovat jednotliví učitelé i externí odborník, a společně připravili a vypracovali pracovní listy pro žáky.

V Domě přírody Moravského krasu jsme viděli, jak vznikají jeskyně, krápníky, kudy teče řeka Punkva. Žáci získávali informace o Moravském krasu prostřednictvím interaktivních panelů (vytvářeli si třeba krápníky), rozhovorem s pracovníky Domu přírody či studiem informačních tabulí. (co to je kras, jak vznikají krasové jeskyně, jaké jsou druhy krápníků, pověsti o Macoše a o Kateřinské jeskyni...). Při prohlídce Punkevní jeskyně si pak své dosud



zjištěné informace mohli doplnit. Toto vše využili při V Brně se žáci seznámili s nejvýznamnějšími památkami – navštívili jsme Špilberk, chrám sv. Petra a Pavla i starou radnici. Na informačním centru nebo od učitelů získali informace o místních pověstech – o brněnském drakovi, kole i proč je na portálu radnice křivá věžička. Ve vytvořených tříčlenných skupinách vypracovávali pracovní listy. Kromě informací i např. kreslili chrám sv. Petra, doplňovali mapu Brna a okolí.

Výstupem projektu byla výstava a prezentace zpracovaných pracovních listů i zveřejnění fotografií a článku o projektovém dni v místním zpravodaji a na webových stránkách školy.

Projekt - Poznáváme svůj kraj aneb Výprava za sousedy ze Slezska (4. a 5. třída) - 21.listopad 2019

Cílem projektu „Poznej svůj kraj“ je, aby žáci informace o regionu získané ve škole zpracovali a popřípadě potvrdili na základě vlastního prožitku, což je zásadním přínosem činnostního učení pro rozvoj osobnosti žáka.



Projekt je všeobecně zaměřený, prolíná napříč všemi předměty, i když hlavní linkou zůstává dějepisné a zeměpisné učivo vlastivědy. Žáci poznávají nejen historii a kulturní zvyklosti, objevují přírodu, vnímají okolní krajinu.

První „výpravou“ bylo poznání Slezska, jež je historicky součástí kraje, a jeho hlavního města - Opavy.

Při přípravě jsme spolupracovali s edukátory Slezského zemského muzea v Opavě. Konzultovali jsme téma a společně připravili aktivity a vypracovali pracovní listy pro žáky. Zařazena byla i tvůrčí dílna.

Žáci pracovali přímo v expozicích muzea, využili jsme též vstupní halu s přilehlým dětským koutkem. Tvůrčí dílnu pak absolvovaly děti v samostatné místnosti.

Během projektového dne byly plně využity metody názorně-demonstrační (předvádění, pozorování),

dovednostně-praktické i slovní (vysvětlování, vyprávění) a rozvíjeny všechny klíčové kompetence, a to nejen při procházení historických sbírek muzea, ale i v části zaměřené na přírodní krásy regionu. Děti nejen sbíraly, třídily a přiřazovaly informace, musely si poradit i s „rekonstrukcí“ středověké vesnice. Diskutovaly nejen v pracovních skupinkách, ale své názory konfrontovaly s edukátorkami muzea. Musely uplatnit i kompetence sociální a personální, občanské i pracovní. Také se dovedly o historii samotného muzea, pracovaly i se současnou mapou města Opavy. Zvláštním zastavením byla expozice věnovaná způsobům obživy a zpracování surovin. Nedílnou součástí exkurze bylo i smyslové vnímání – např. jedinečná možnost hmatového porovnání tkaných látek a oděvů, do nichž se oblékali bohatí a těch, které byly určeny chudším vrstvám nebo rozlišování zvukových projevů ptactva, jež se v regionu vyskytovalo. Vedle zemědělství skýtala obživu lidem regionu i rukodělná výroba. Mezi tradiční patřila i výroba vánočních ozdob. Zdobení baněk si děti vyzkoušely v tvůrčí dílně.



Výstupem projektu byla výstava kreativní práce žáků doplněná a vypracované pracovní listy. Článek s fotografiemi byl zveřejněn v místním zpravodaji a na webových stránkách školy.

Projektový den – Olomouc – Pevnost poznání 6. – 9. třída, 17. prosince 2019

Dnešní projekt mimo školu Přírodní šumivky a mýdla (aneb To je bomba vodní) jsme realizovali v Pevnosti poznání v Olomouci, interaktivním muzeu vědy a techniky. Na přípravě tohoto projektu jsme spolupracovali s externím odborníkem, Mgr. Zuzanou Kopečnou, edukátorkou Pevnosti poznání. Využili jsme i výukový program „To je vodní bomba“, který v Pevnosti poznání nabízejí. Společně jsme naplánovali úvodní motivaci, aktivitu v laboratoři i další praktickou práci žáků. Stanoveným cílem bylo vytvoření vlastních kosmetických produktů a jejich prezentace.

Projekt byl zahájen motivačním rozhovorem, kdy žákům byly rozděleny různé kosmetické výrobky – mýdla, šumivky.... Žáci se dívali na složení a porovnávali ho. Zjistili, že mnohé obsahují množství chemikálií i umělých barviv. Ukázali jsme si, jak je možné doma vyrobit tyto kosmetické produkty za zlomek ceny a ze zcela bezpečných přísad. Společně jsme pro vytvoření vybrali jako kosmetické produkty šumivou bombu do koupele a mýdlo. Žáci se rozdělili do skupin po pěti. V dané skupině si mezi sebou rozdělili úkoly, na kterých budou pracovat. Jednalo se o kosmetické laboranty, grafika a reportéra. Kosmetičtí laboranti měli za úkol vytvořit podle daného postupu práce daný výrobek. Výrově „šumivek“ probíhala v laboratoři. Dále se seznámili s výrobou mýdla, na kterou je třeba mýdlovou hmotu, přírodní esenci i barvivo, dále např. levandulový květ a formičky na mýdlo. Grafik měl za úkol navrhnout plakát k danému produktu a reportér pak předvedl prezentaci projektu. Každý z členů skupiny měl možnost konzultací s odborníkem nebo učitelem. Závěrečná beseda obsahovala prezentaci jednotlivých skupin před ostatními spolužáky. Každá pracovní skupina měla na svou prezentaci zhruba 5 minut. Představila svůj kosmetický produkt i svůj postup práce. V závěrečném hodnocení žáci odpovídali písemně, co se jim podařilo zvládnout. Na otázku, co bylo největším problémem, odpověděli, že zejména úklid pracoviště a vytvoření plakátu. Žákům se zejména líbila práce laboranta. Tu si nakonec vyzkoušeli úplně všichni.



Vánoční ladění – 11. prosince 2019



Opravdová vánoční atmosféra na nás dýchla ve středu 11. prosince 2019, kdy se škola otevřela všem zájemcům o předvánoční setkání a tvoření.

Dopoledne probíhaly ve škole poslední přípravy. Vánočně se neproměnily jenom vstupní prostory školy, ale i přístřešek na kola se měnil v betlém, vařil se vánoční punč pro děti i dospělé, pekly perníčky, probíhaly poslední přípravy tvůrčích dílen, doladřovalo se vystoupení dětí.

Odpoledne pak za zvuků koled vítal příchozí živý betlém v podání devátáků (a protože jich není mnoho, tak jim vypomohli žáci osmé třídy) a zejména nejmenší návštěvníci obdivovali a hladili zvířátka, jež příjemnou atmosféru u betléma dotvářela.

Děti z prvního stupně nám ve svém vystoupení přiblížily scénu u jesliček.

Svou hrou na nástroje zpříjemnili odpoledne žáci hudební školy Mis Music, vystoupily i děti ze sboru.

A co jsme si vyrobili?

Tvoření bylo „ve znamení třpytek“, a tak na vyrobení čekala veselá vločka s glitry, zlaté a stříbrné zdobení bylo součástí tvoření z papíru, třpytky dotvářely i mnohé výtvary těch, kteří se rozhodli vyzkoušet si zdobení dřeva enkaustickým perem.

Tradičně si své zájemce našlo i „pískohraní“ a k vánoční atmosféře přispělo i poutavé vyprávění o knížkách provoněné punčem. Vždyť pod žádným stromečkem by krásná knížka chybět neměla.

Středa byla prostě dnem, kdy nikdo neodcházel s prázdnou.



Kdo nevyráběl, mohl si vybrat drobný dáreček z výrobků dětí kroužků školy či se potěšit voňavým perníčkem nebo prostě jen tak pobýt - zastavit se v každodenním shonu, popovídat si ...



Ukončení školního roku 2019/2020

30. června 2020



IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

A. Údaje z Výkazu zisku a ztrát

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem (v Kč)
Náklady celkem	16 969 235,81	0	16 969 235,81
z toho - mzdy	9 906 221,00	0	9 906 221,00
- ostatní osobní náklady	149 615,00	0	149 615,00
- pojistné, FKSP	3 582 178,67	0	3 582 178,67
- náklady na učebnice, uč.pom. a potřeby	178 512,79	0	178 512,79
- náhrady za DPN	59 156,00	0	59 156,00
- ostatní provozní náklady	3 093 552,35	0	3 093 552,35
Výnosy celkem	17 196 224,71	0	17 196 224,71
v tom - dotace	16 496 148,78	0	16 496 148,78
- zúčtování fondů	15 360,00	0	15 360,00
- ostatní výnosy	684 715,93	0	684 715,93
Hospodářský výsledek	226 988,90	0	226 988,90

Poskytovatelé dotací

státní rozpočet - ÚZ 33353 - přímé výdaje	13 208 555,00
státní rozpočet - ÚZ 33070 - Rozvojový program Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019	10 400,00
státní rozpočet - ÚZ 33 063 - "Šablony I"	120 089,16
státní rozpočet - ÚZ 33 063 - "Šablony II"	189 080,08
státní rozpočet - ÚZ - 33076 - Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků	134 802,00
státní rozpočet - ÚZ 33074 - Překryv přímé bvyučovací povinnosti učitelů MŠ - I. etapa	107 885,54
státní rozpočet - ÚZ 33074 - Překryv přímé bvyučovací povinnosti učitelů MŠ - II. etapa	175 337,00
zřizovatel školy - obec	2 550 000,00
Celkem	16 496 148,78

Hospodářský výsledek roku 2019 byl ovlivněn úsporou spotřeby plynu pro mírnější zimu a úsporou prostředků při zařizování vybavení nově vzniklého odloučeného pracoviště MŠ. Kromě stálých zdrojů financování (státního rozpočtu k financování mezd) byla ke krytí provozních nákladů využívána provozní dotace zřizovatele.

V září 2017 byl na naší škole zahájen projekt: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – tzv. Šablony I. Projekt byl ukončen v roce červnu 2019. V září 2019 byl na naší škole zahájen projekt: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – tzv. Šablony II. Čerpání tohoto projektu bylo do konce roku uhrazeno a zaúčtováno tak, že neovlivnilo hospodářský výsledek organizace. Projekt bude ukončen v srpnu 2021.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu (za rok)					
Zaměstnanci 1.- 4.čtvrtletí	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD + ŠK	ŠJ	
Pedagogičtí	4,56	12,56	1,37	0	18,49
Nepedagogičtí	2,22	2,01	0	1,57	5,8
Organizace celkem	6,78	14,57	1,37	1,57	24,29

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců (stav k 31.12.2019)					
Zaměstnanci	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD + ŠK	ŠJ	
Pedagogičtí	6	12,56	1,37	0	19,93
Nepedagogičtí	3,45	2,01	0	1,57	7,03
Organizace celkem	9,45	14,57	1,37	1,57	26,96

Počet žáků k 30. 09. 2019 (dle statistických výkazů)		
	Počet žáků	Počet tříd /oddělení
Základní škola	143	9
Mateřská škola	57	3
Školní družina	60	2
Školní jídelna - kuchyň	57	
Školní jídelna – výdejna A	42	
Školní jídelna – výdejna B	15	

B. Zúčtování dotací za rok 2019

Vyúčtování dotace poskytnuté státním rozpočtem

	Poskytnuto	Použito	Vratky dotací
Dotace poskytnuté státním rozpočtem	k 31.12.2019	k 31.12.2019	celkem
a	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	13 946 148,78	13 946 148,78	0,00
v tom:			
1. UZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání celkem	13 208 555,00	13 208 555,00	0,00
v tom:			
a) platy	9 440 654,00	9 440 654,00	0,00
b) OPPP	140 000,00	140 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	3 627 901,00	3 627 901,00	0,00
z toho odvody na pojistné	x	3 225 122,42	x
z toho odvody na FKSP	x	189 996,20	
z toho ONIV - DPN	x	59 156,00	
z toho ONIV: učebnice a školní potřeby	x	38 664,77	
učební pomůcky	x	41 282,10	x
DVPP	x	7 300,00	x
plavání-mzdy	x	28 350,00	
pojistné odpovědnosti	x	38 029,51	
2. UZ 33070 Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018	10 400,00	10 400,00	0,00
3. UZ 33 063 Operační program Výzkum,vývoj a vzdělávání - Šablony I	120 089,16	120 089,16	0,00
v tom: platy	53 990,00	53 990,00	
odvody na pojistné FKSP	19 676,26	19 676,26	
ostatní	46 422,90	46 422,90	
4. UZ 33 063 Operační program Výzkum,vývoj a vzdělávání - Šablony II	189 080,08	189 080,08	0,00
v tom: platy	106 959,00	106 959,00	
odvody na pojistné FKSP	37 329,08	37 329,08	
ostatní	44 792,00	44 792,00	
5. UZ 33 074 Překrývání přímé vyučovací povinnosti učitelů MŠ - 1. etapa	107 885,54	107 885,54	0,00
v tom: platy	79 373,00	79 373,00	
odvody na pojistné FKSP	28 512,54	28 512,54	
6. UZ 33 074 Překrývání přímé vyučovací povinnosti učitelů MŠ - 2. etapa	175 337,00	175 337,00	0,00
v tom: platy	129 114,00	129 114,00	
odvody na pojistné FKSP	46 223,00	46 223,00	
7. UZ 33 076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků	134 802,00	134 802,00	0,00
v tom: platy	99 131,00	99 131,00	
odvody na pojistné FKSP	35 671,00	35 671,00	

Vyúčtování dotace poskytnuté zřizovatelem

	Základní škola		Mateřská škola (409)		Mateřská škola	
Dotace od zřizov	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
Spotřební materiál		558 909,38		180 517,23		435 019,08
Energie		262 077,41		145 294,10		0,00
Služby		639 071,00		247 833,86		19 459,01
Odpisy		12 768,00		9 648,00		0,00
Mzdy - jiné zdroje		0,00		6 615,00		0,00
	1 500 000,00	1 472 825,79	500 000,00	589 908,19	550 000,00	454 478,09
Ostatní příjmy						
MŠ, SD, ŠK	63 100,00	0,00	121 780,00	0,00	11 200,00	0,00
Vlastní zdroje	127 493,00	129 422,49	37 614,10	37 774,00	0,00	0,00
Úroky	206,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní příjmy	0,00	0,00				
Převod do fondu investic				0,00		0,00
Stravování	0,00	0,00	309 724,00	309 720,47	0,00	0,00
CELKEM - ostat	190 799,83	129 422,49	469 118,10	347 494,47	11 200,00	0,00
CELKEM - ostat	1 690 799,83	1 602 248,28	969 118,10	937 402,66	561 200,00	454 478,09
Hospodářský výsledek		88 551,55		31 715,44		106 721,91
Hospodářský výsledek organizace						226 988,90

C. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek provozních prostředků příspěvkové organizace činil k 31.12.2019 zisk ve výši Kč 226 988,90. Tato částka bude vyvedena na účet 431 – Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení. Navrhujeme tento zisk převést do rezervního fondu a použít na obměnu počítačů využívaných žáky při výuce (vzhledem k nutnosti změnit operační systém). – bude se jednat asi o 13 kusů PC + 5 kusů NTB.

D. Kontroly u organizace jinými orgány

a) Dne 24. června 2019 proběhla kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 8. 2016 do data konání kontroly. Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Novém Jičíně. Nedostatky nebyly zjištěny.

b) Dne 31. října 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy. Byla provedena kontrola účetních dokladů za období 01/2019 – 09/2019, pokladních dokladů za stejné období a dokladů vztahujících se k vybavení nové třídy MŠ. Nebylo zjištěno porušení dle § 11 odst. 1 písm. f zákona č. 563/1991 Sb., zákona č. 320/2001 Sb., vyhlášky č. 461/2004 Sb. a vyhlášky č. 410/2009 Sb.

E. Finanční fondy - změny a zůstatky

	stav k 1.1.2019	tvorba	použití	stav k 31.12.2019
Fond odměn	8 872,00	0,00	0,00	8 872,00
Fond kultur.a sociálních potřeb	137 833,90	199 307,54	193 309,00	143 832,44
Rezervní fond	81 719,49	167 755,63	0,00	249 475,12
Investiční fond	78 360,20	37 776,00	0,00	116 136,20
Rezervní fond - peněžní dary	59 940,95	15 000,00	15 000,00	59 940,95

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Organizaci byla poskytnuta neinvestiční dotace na financování rozvojového programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol“ (ÚZ 33076).

Rovněž byly podpořeny námi podané žádosti v rámci rozvojového programu **Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (I. etapa na období leden – srpen 2019, 2. etapa – září – prosinec 2019) - ÚZ 33074**, jehož cílem bylo zvýšení kvality předškolního vzdělávání zajištěním překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol a přispět k usnadnění přechodu na nový způsob financování regionálního školství v souvislosti s novelou § 161 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 101/2017 Sb., kterou se mění systém financování regionálního školství.

Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu **Ovoce a zelenina do škol** je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Oba evropské projekty byly v letošním školním roce určen všem žákům základních škol.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 pátou etapu **rozvojového programu na podporu povinné výuky plavání** podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT), které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Účelem dotace je podpořit povinnou výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to

pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavních kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky. Pátá etapa rozvojového programu je určena pro období září – prosinec 2019 (**ÚZ 33 070**).

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce nebyly pořádány kurzy v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. srpna 2017 do 31. července 2019 jsme realizovali projekt v rámci Výzvy č. **02_16_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ** pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP s názvem **Společné vzdělávání**. Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů základní i mateřské školy, spolupráci s rodiči žáků a zřízení funkce školního asistenta v MŠ. Celkové zdroje projektu činily 433 256 Kč, spoluúčast žadatele se nevyžadovala.

Díky projektu Společné vzdělávání, realizovanému v rámci tzv. šablon, bylo pro rodiče v průběhu školního roku připraveno 6 odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. V rámci osobnostně profesního rozvoje pedagogů základní školy proběhlo proškolení všech pedagogických pracovníků školy, tzv. sborovny - kurz PPLP a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ (8 hod kurz) a Práce se skupinami žáků, které nás stojí hodně sil (16 hod kurz). Dále se pedagogové proškolují v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a inkluze.

V mateřské škole působí na 0,5 úvazku školní asistent. Rovněž pedagogové mateřské školy v rámci osobnostně profesního rozvoje absolvovali školení.

Od 1. září 2020 jsme začali realizovat projekt v rámci Výzvy č. 02_18_063 – Šablony II – Společné vzdělávání II. (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18-063-0013766). Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání, podporu extrakurikulárních aktivit, spolupráci s veřejností. Celkové zdroje projektu činí 871 212 Kč, spoluúčast žadatele se nevyžadovala.

XIV. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Odborová organizace na škole nepůsobí.

Partnerství

Spolupráce s rodiči a organizacemi

- **spolupráce s rodiči** se uskutečňuje formou třídních schůzek, besídek, konzultačních hodin, dnů otevřených dveří... (během školního roku se uskutečnilo pět třídních schůzek)
- školská rada
- přenos informací se uskutečňuje i pomocí webových stránek školy
- vydávání informační zpravodaje pro rodiče „Školní očko aneb Zprávy ze sedlnické školy“
- rodiče jsou informováni o činnosti školy i prostřednictvím reportáží v místní kabelové televizi
- Den otevřených dveří
- prezentace školy na veřejnosti – tradiční Vánoční besídka pro rodiče spojená s tvůrčími dílnami pro rodiče a děti
- společné setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- letošní souhrn aktivit byl ovlivněn uzavřením škol

Spolupráce se zřizovatelem

- projednávání provozu organizace
- finanční zabezpečení provozu školy
- příprava projektu k rozšíření a modernizaci školy
- pomoc při revitalizaci okolí školy (úprava zeleně) i péči o budovu a chod školy

Spolupráce s mateřskou školou

- pořádání společných akcí (vánoční ladění...)
- návštěva budoucích prvňáčků ve škole

Spolupráce s KIC Sněženska

- **společné akce – např. Rozsvícení vánočního stromu, projekt Už jsem čtenář, besedy v knihovně**

Spolupráce s místními spolky

- společné akce s důchodci – např. Příjezd sv. Martina

Spolupráce s PPP a SPC v Novém Jičíně

- poskytování poradenských služeb v péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, informace o vyrovnávacích a podpůrných opatřeních

Spolupráce s Mis Music Nový Jičín

- v letošním roce opět v prostorách školy probíhala výuka Mis Music Kopřivnice

XV. Sebeevaluace

Zjištění, která budou východiskem pro roční plán práce ve školním roce 2020/2021:

Splněné úkoly:

- ✓ Pokračovali jsme v práci na ŠVP, sledovali jsme a vyhodnocovali jeho úspěšnost.
- ✓ Pokračovali jsme v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí.
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči jsme předcházeli vzniku neomluvené absence.
- ✓ Zahájení realizace projektu Společné vzdělávání II (oblast Výzvy 63)
- ✓ Ověřovali jsme testováním žáků úroveň plnění výstupů RVP. I nadále jsme pokračovali ve srovnávacích testech SCIO (Národní testování 9. ročníků, Příprava na přijímací zkoušky 8. ročníků)
- ✓ Rozvíjíme oblast vlastního vzdělávání a profesního rozvoje pedagogů.
- ✓ Přechod na elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu
- ✓ Zřizovatelem byla škole udělena výjimka z nejnižšího počtu žáků na třídu (do prosince 2019, pak změna financování regionálního školství)
- ✓ Navýšení kapacity školní družiny (třetí oddělení)

Plánované úkoly:

- ✓ Připravovat se na vzdělávání distančním způsobem
 - zvolit jednotnou komunikační platformu - zvolený školní informační systém – Škola OnLine - a systém pro řízení výuky
 - proškolení kolektiv pedagogů v Microsoft Teams
 - zařazovat aktivity spojené s využíváním školního informačního systému (prioritně v hodinách informatiky)
- ✓ Realizace projektu v oblasti Výzvy 063 – Společné vzdělávání II.
- ✓ Pokračovat v testování žáků ověřujícím úroveň plnění výstupů (SCIO testy).
- ✓ Při výuce se zaměřovat na motivaci žáků pro celoživotní vzdělávání, zařazovat metody vedoucí k aktivizaci žáka, rozvíjet komunikaci.
- ✓ Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům, podporovat komunikaci s rodiči (nejenom) při vzdělávání distančním způsobem
- ✓ Utužovat kolektivy žáků pořádáním společných školních akcí – dle platných hygienických podmínek
- ✓ Průběžně doplňovat a obnovovat moderní pomůcky do výuky (výukový software, knižní fond...).
- ✓ Spolupracovat se zřizovatelem na projektu na rozšíření budovy základní i mateřské

V Sedlnicích 2. září 2020

.....
PaedDr. Blanka Šťastná
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb.
o svobodném přístupu k informacím
za období od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2019**

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Sedlnice podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Výsledky za rok 2019

A.	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B.	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C.	Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D.	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E.	Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají v archivu školy.	

V Sedlnicích 1. února 2020

PaedDr. Blanka Šťastná
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy projednána na on-line zasedání školské rady dne 13. října 2020.

Vyjádření školské rady:

Školská rada výroční zprávu o činnosti školy schvaluje.

Školská rada:

p. Stanislav Kotrc	
Bc. Lenka Rapčanová	
Mgr. Aleš Skopal	
Mgr. Ivona Skopalová	
Mgr. Šárka Spurná	
Ing. Rostislav Recman	