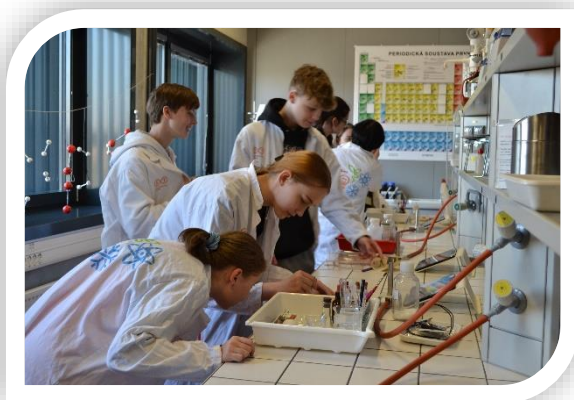


Základní škola a Mateřská škola Sedlnice



Výroční zpráva o činnosti školy



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Obsah

I. Základní údaje o škole.....	2
II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	3
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	8
a následném přijetí do školy	8
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	15
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	46
XI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021	46
XII. Sebeevaluace.....	50
Výroční zpráva o poskytování informací	51
Přílohy	
Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2021	
Vyjádření školské rady	

I. Základní údaje o škole

A/ Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Sedlnice
- na adrese: Sedlnice 253, PSČ 742 56
- právní forma: příspěvková organizace
- IČO: 47658088
- identifikátor zařízení: 600 138 381
- datum zařazení do rejstříku škol: 1. leden 2005
- e-mail: skola@zs-sedlnice.cz
- tel: 556 745 596, 739 667 144
- datová schránka: mjcxkan
- www.zs-sedlnice.cz
- bankovní spojení: 154 954 122/0300

Zřizovatel školy

- Obec Sedlnice
- IČO: 298352
- na adrese: Sedlnice 109, PSČ 742 56

Ředitel školy

- PaedDr. Blanka Šťastná

Školská rada

- zřízena od 1. září 2005
- předseda: Mgr. Ivona Skopalová
- členové (po volbách do ŠR v říjnu 2020)
 - jmenování zřizovatelem: Ing. Rostislav Recman, Stanislav Kotrc
 - zvolení zákonnými zástupci: Bc. Lenka Rapčanová, Mgr. Šárka Spurná
 - zvolení pg. pracovníky: Mgr. Aleš Skopal, Mgr. Ivona Skopalová

B. Součásti školy

Základní škola

- na adrese: Sedlnice 253
- IZO: 102 232 750
- tel: 556 745 596
- počet žáků k 30. 9. 2021 158 žáků
- kapacita 180 žáků

Školní družina

- IZO: 119 800 209
- tel: 556 745 670
- kapacita k 31. 10. 2021 73 žáků
- kapacita 80 žáků

Mateřská škola

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 409
- IZO: 107 625 482
- tel: 556 745 765; 731 177 709
- počet žáků k 30. 9. 2021 45 dětí
- kapacita 45 dětí

Mateřská škola – odloučené pracoviště

- místo poskytovaného vzdělávání: Sedlnice 109
- IZO: 107 625 482
- tel: 731 731 110
- počet žáků k 30. 9. 2021 15 dětí
- kapacita 15 dětí

Školní jídelna - vývařovna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 409
- IZO: 103 080 104
- tel: 556 745 765
- počet žáků k 31. 10. 2021 60 stravovaných
- kapacita 60 stravovaných

Školní jídelna - výdejna

- místo poskytovaných školských služeb: Sedlnice 109
- IZO: 181 106 671
- tel: 731 931 110
- počet žáků k 31. 10. 2021 15 stravovaných
- kapacita 15 stravovaných

C. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Sedlnice vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní výdejny.

V mateřské škole s nejvyšším povoleným počtem 60 dětí se na dvou pracovištích vzdělávalo 60 dětí (45 dětí na pracovišti Sedlnice 409, 15 dětí na pracovišti Sedlnice 109). Předškolní vzdělávání je uskutečňováno podle ŠVP Barevná školka.

K 1. září 2021 navštěvovalo základní školu 158 žáků. V pěti třídách 1. stupně se vzdělávalo 98 žáků, ve 4 třídách 2. stupně 60 žáků. Evidováno bylo 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní vzdělávání je uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání – Cesta k poznání. Jsme školou všeobecného zaměření, s důrazem na celkové působení na žáka v oblasti vzdělávání i výchovy. Uplatňujeme princip partnerského přístupu k žákům i k rodičům. Dbáme na individuální přístup k žákům i na celkově pozitivní a přátelskou atmosféru ve škole.

K zájmovému vzdělávání ve školní družině bylo ve třech odděleních zapsáno 73 žáků. Činnosti probíhají podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

II. Přehled oborů, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

a/ Přehled oboru vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79-01-C/01	Základní škola	studium denní	9

b/ Počet tříd, počet žáků (stav k 30. 9. 2021)

celkový počet žáků	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
158	5	4	3

Počet žáků ve třídách (stav k 30. 9. 2021)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	I. - V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	VI. - IX.	ZŠ celkem
Počet dětí	15	25	15	22	21	98	14	18	11	17	60	158

Počet žáků ve třídách (stav k 31. 3. 2022)

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	I. - V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	VI. - IX.	ZŠ celkem
Počet dětí	15	25	16	22	21	99	13	18	11	17	59	158

Průměr dětí ve třídě

	Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměr dětí ve třídě
1. stupeň	5	98	19,6
2. stupeň	4	60	15
Škola celkem	9	158	17,55

c/ Vzdělávací programy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělání – Cesta k poznání

d/ Učební plán

– Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k poznání

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	učební plán	povinné
Předmět	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22	celkem	minimum
Český jazyk	10	10	10	7	7	44	35
Anglický jazyk			3	3	3	9	9
Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informatika					1	1	1
Prvouka	1	2	2			13	12
Přírodověda				2	2		
Vlastivěda				2	2		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	5
disponibilní hodina							14
CELKEM	20	22	25	25	26		
Celková týdenní časová dotace na 1.stupni					118	118	118

Ročník	6.	7.	8.	9.		<i>povinné</i>
Předmět	2021/22	2021/22	2021/22	2021/22	celkem	minimum
Český jazyk	4	4	4	4	16	15
Anglický jazyk	4	3	3	3	13	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika	5	4	4	4	17	15
Informatika		1	1	1	3	1
Dějepis	2	2	2	2	12	11
Výchova k občanství	1	1	1	1		
Chemie			2	2	25	21
Fyzika	2	2	2	1		
Přírodopis	2	2	2	1		
Zeměpis	2	2	2	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	10	10
Výtvarná výchova	2	2	1	1		
Tělesná výchova	2	2	2	2	12	10
Výchova ke zdraví	1	1	1	1		
Praktické činnosti	1	1	1	1	4	3
Technické kreslení				1	1	
Technická praktika	1			1	2	
Účetnictví				1	1	
Disponibilní hodina					0	24
CELKEM	30	30	31	31		
Celková týdenní časová dotace na 2.stupni				122	122	122

e/ Výuka cizích jazyků

- výuka povinného předmětu cizí jazyk - ve škole se jedná o výuku angličtiny
- výuku absolvuje 118 žáků od 3. do 9. ročníku
- 46 žáků ze sedmé, osmé a deváté třídy se žáci učí druhému cizímu jazyku, kterým je ruský jazyk

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od září 2021 pedagogický sbor doplnila p. Marie Crhonková, Dis. (vychovatelka ŠD a učitelka vyučující Vv na 1. stupni) a p. Marek Bukovjan, DiS. (učitel vyučující Hv)

a/ pedagogičtí pracovníci

	Celkový počet pedagogických prac. (fyz. osoby)	Celkový počet přepočtených ped. pracovníků	Počet pedagog. prac. na plný úvazek (fyzických)	Počet hodin nad míru vyuč. povinností
Ředitel školy	1	1,0	1	2
Učitelé 1. - 5.	8	5,8	5	1
Učitelé 6. - 9.	6	5,2	5	1
CELKEM	15	12	11	4

b/ Věková struktura pedagogických pracovníků - učitelů:

věk	Muži (fyz. osoby)	Ženy (fyz. osoby)	Celkem (fyz. osoby)	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	0	1	7%

31 – 40 let	1	0	1	7 %
41 – 50 let	0	2	2	13 %
51 – 60 let	1	8	9	60 %
Nad 60 let	0	2	2	13 %
CELKEM	3	12	15	100 %

c/ Zabezpečení výuky nekvalifikovanými učiteli a důchodci

1. stupeň	muži	ženy	Přepočt. počet
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	0	3	0,8
důchodci	0	0	0
CELKEM	0	3	0,8
2. stupeň			
Uč. MŠ, vych., SOŠ, G	1	0	0,2
VŠ neped. s DPS	0	0	0
Důchodci	0	1	1
CELKEM	1	1	1,2

pozn: Vyučující, které nesplňují odbornou kvalifikaci, mají vystudováno vychovatelství ve školní družině. V případě učitele vyučujícího HV na 2. stupni pak Janáčkovu konzervatoř.

d/ odborná kvalifikace – učitelé:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Středoškolské	Pedagogické	0,7	
	nepedagogické		
Vyšší odborné	Pedagogické	0,1	0,2
	nepedagogické		
Bakalářské	Pedagogické		
	nepedagogické		
Magisterské - učitelství pro 1. stupeň		4,00	
Magisterské - učitelství pro 2. stupeň		1,00	6
CELKEM		5,8	6,2

e/ nepedagogičtí pracovníci

	přepočtený počet
dělnické profese	1,625
Školník	0,5
THP	0,625
Školní asistent (hrazen z financí EU)	1,0
celkem	3,75

f/ Seznam pracovníků školy (k 30. 6.2022):

Pedagogičtí pracovníci	
Boháčová Vladimíra	vychovatelka školní družiny, učitelka
Březinová Renata	vychovatelka školní družiny, učitelka
Bukovjan Marek, DiS	učitel
Mgr. Radmila Cigánková	učitelka třídní učitelka v V. třídě
Crhonková Marie, DiS.	vychovatelka školní družiny, učitelka
Mgr. Hana Dámková	učitelka třídní učitelka v II. třídě

Mgr. Libuše Holubová	učitelka poradce pro výběr povolání
Mgr. Tomáš Hradský	učitel třídní učitel v VII. třídě
Mgr. Tereza Konečná	učitelka třídní učitelka ve IV. třídě
Mgr. Marcela Poláčková	učitelka třídní učitelka v VIII. třídě
Mgr. Jaroslava Rusková	učitelka třídní učitelka v IX. třídě
Mgr. Pavla Říhová	učitelka třídní učitelka ve III. třídě
Mgr. Aleš Skopal	učitel, třídní učitel v VI. třídě školní metodik prevence, metodik ICT
Mgr. Ivona Skopalová	učitelka, vedoucí učitelka 1. stupně výchovná poradkyně třídní učitelka v I. třídě
PaedDr. Blanka Šťastná	ředitelka školy

Nepedagogičtí zaměstnanci	
Holub Bořivoj	školník – údržbář, topič
Štrelecká Petronela	účetní
Tížková Michaela	školnice - domovnice, uklízečka
Vřetonková Kristýna	školní asistent
Zátopková Kamila	školnice – domovnice



ZŠ SEDLNICE

2021/2022

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

a/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce (stav k 30. 6. 2022)

počet všech dětí zapisovaných na školní rok 2022/23	z toho letos příšly poprvé	počet odkladů v min školním roce	počet dodatečných odkladů šk. doch.	počet všech dětí zapsaných na školní rok 2022/23	počet nových odkladů (rozhodnutých)
32	28	4	0	29	3

Rodiče tří dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

Do první třídy by mělo nastoupit 1. září 2022 celkem 29 prvňáčků. Z tohoto důvodu dojde k rozdělení 1. ročníku na dvě samostatné třídy.

b/ Údaje o přijímacím řízení

Název školy	Studijní, učební obor	počet žáků	z toho chlapců
Gymnázia			
		0	0
	CELKEM	0	
Střední odborné školy			
čtyřleté studijní obory			
EDUCA – Střední odborná škola, Nový Jičín	Cestovní ruch	1	0
Mendelova střední škola, Nový Jičín	Ekonomické lyceum	1	0
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava	Technické lyceum	1	1
Střední průmyslová školy, Ostrava – Vítkovice	Strojírenství	1	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava	Zdravotnické lyceum	1	0
Střední škola ekonomicko- podnikatelská, Studénka	Obchodní akademie	1	0
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	0
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	Agropodnikání	1	0
Vítkovická střední průmyslová škola, Ostrava	Informační technologie	1	0
	CELKEM	9 (53%)	
tříleté učební obory			
Střední škola, Odry	Kadeřník	1	0
	Rekondiční a sportovní masér	1	0
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	Obráběč kovů	1	1

	Mechanik opravář motorových vozidel	1	1
Střední škola ekonomicko-podnikatelská, Studénka	Strojní mechanik	2	2
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	Elektrikář	1	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava	Ošetřovatel	1	0
	CELKEM	8 (47%)	
CELKEM		17	7

Umístění žáků pátých a sedmých ročníků do víceletých gymnázií

Název školy		Počet přihlášených žáků	Počet přijatých
Gymnázia			
Masarykovo gymnázium, Příbor		2	1

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve všech ročnících vyučovali podle Školního vzdělávacího programu Cesta k poznání. Ten vystihuje hlavní cíl vzdělávání poskytovaného školou – motivovat žáky k celoživotnímu učení, vypěstovat v nich návyky odpovídající zdravému životnímu stylu a připravit pro život. Naší snahou je, aby žáci získali vzdělání s přihlédnutím ke svým individuálním schopnostem, dbáme na individuální přístup k žákům i na celkově pozitivní a přátelskou atmosféru ve škole. Jsme školou všeobecného zaměření, s důrazem na celkové působení na žáka v oblasti vzdělávání i výchovy.

Jsme otevřeni všem dětem, rodičům, veřejnosti. Komunikace a vztahy uvnitř školy i navenek s rodiči a veřejností jsou jedním z priorit školy.

Složení pedagogického sboru v základní škole i školní družině umožňuje plnit záměry a cíle ŠVP.

Snažíme se účelně využívat dané prostorové podmínky pro vzdělávání žáků i dětí pro naplnění školního vzdělávacího programu. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků (v roce 2011 měla škola 111 žáků, nyní máme 158 žáků) v základní škole se snížil počet odborných učeben. Všechny místnosti jsou využívány jako kmenové třídy. Prostorové podmínky jsou jedním z omezujících faktorů při plánování výuky.

Průběžně dochází k obnově vnitřních i vnějších prostor. Vybavení pomůckami je na velmi dobré úrovni. Velmi dobře jsou vybaveny školní dílny, sloužící pro výuku praktických činností. Pro výuku tělesné výchovy využíváme tělocvičnu i hřiště, které má ve své správě zřizovatel. Ve škole velmi dobře funguje školní knihovna s průběžně doplňovaným fondem knih.

ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. V tomto hraje důležitou roli i školní družina se širokou nabídkou zájmových činností. Ta disponuje pouze jednou hernou, ostatní dvě oddělení mají své zázemí v kmenových třídách, což nemá ideální

podmínky pro zájmové vzdělávání. Činnost školní družiny organizujeme částečně i jako zájmové kroužky.

Kromě vlastní výchovně-vzdělávací práce se zaměřujeme na udržení široké nabídky mimovýukových aktivit.

Jelikož byl minulý rok poznamenán výpadkem prezenční výuky způsobené pandemií covid-19, byli jsme i my připraveni dětem pomoci zvládnout přechod do dalšího ročníku. Nabízeli jsme dětem doučování, které podle potřeby mělo přispět k optimalizaci jejich školních výsledků. O připravovaném časovém plánu byli rodiče informováni na třídních schůzkách a webových stránkách školy. Národní plán doučování byl v období 9 – 12/2021 financovaný ze státního rozpočtu, od ledna do srpna 2022 projekt pokračoval v rámci Národního plánu obnovy. Finanční prostředky pocházely z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Cílenou podporu šlo použít pouze za účelem doučování potřebných žáků a bylo možné použít na individuální nebo skupinové doučování. Možnost zapojit se do doučování měli všichni žáci školy.

Témata environmentální výchovy jsou do výuky zasazena napříč vzdělávacími obory (v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis) a prostřednictvím projektové výuky. V letošním školním roce proběhly například projektové dny v okolí školy (beseda o myslivosti v okolí Sedlnic ve spolupráci s myslivci a se zapojením rodiče) nebo v Poodří (Za skřítky v Poodří). Mezi průběžné aktivity v rámci environmentálního vzdělávání patří údržba školní zahrady a okolí školy. Environmentální výchovu můžeme realizovat i ve venkovní učebně (projekt Multifunkční školní zahrada – projekt financovaný z příspěvku Nadace ČEZ). Máme vytvořeny podmínky pro třídění odpadů (papír, plasty, sklo).

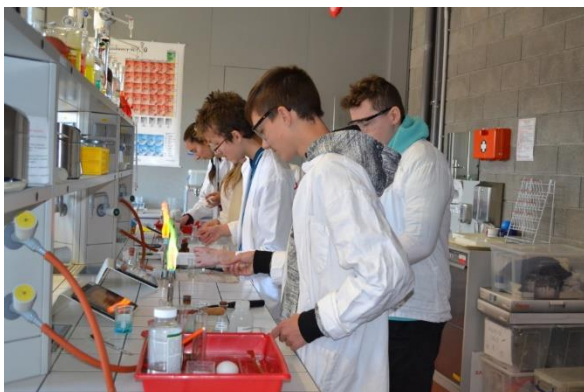
V neposlední řadě již druhým rokem dochází k pozorování čapí rodinky, která si za svůj domov vybrala komín naší školy. Díky spolupráci s ochránci přírody a zřizovatelem bylo na komínu školy letos vybudováno hnízdo.



Cílem projektu **Mléko do škol** je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu **Ovoce a zelenina do škol** je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků. K naplnění tohoto cíle přispěje i fakt, že ovoce, zelenina, mléko a neochucené mléčné výrobky dostávají děti zdarma. Oba evropské projekty byly v letošním školním roce určen všem žákům základních škol.



V rámci projektu **OKAP - odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK** – jsme rádi využili nabídky vzdělávacích programů Světa techniky v Ostravě. Všechny třídy se tak v průběhu dubna až června zúčastnily výukových modulů na nejrůznější témata. Primárně se jednalo o vzdělání pedagogů, kteří přijeli k se svými žáky na nabízené vzdělávací moduly. Tyto vzdělávací moduly měly obohatit výuku o nové poznatky a zkušenosti. Pro žáky byly připravena interaktivní programy doplněné praktickými ukázkami a dílnami. Součástí návštěvy byla po absolvovaném programu prohlídka expozic populárně naučného centra Velkého světa techniky.



V souladu se **Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+** (Strategie 2030+) dochází k proměně obsahu, podpoře digitální a informační gramotnosti a informatického myšlení. Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy - na prevenci digitální propasti (založení fondu mobilních digitálních zařízení) a na digitální učební pomůcky, na zlepšení úrovně vybavení

škol. V neposlední řadě cílí na podporu digitálních kompetencí pedagogů, což je nutný předpoklad pro inovaci výuky a získání potřebných dovedností žáků. V tomto školním roce jsme se věnovali proto přípravě ŠVP dle nových a přípravě výběru učebních pomůcek.

A jak probíhal školní rok...

Školní rok jsme slavnostně zahájili 1. září. Byli jsme rádi, že i při všech covidových opatřeních se rodiče prvňáčků mohli tohoto slavnostního dne zúčastnit.

Čekalo nás povinné screeningové testování (do 13. září) a nošení ochrany dýchacích cest ve společných prostorách škol (to až do března příštího roku). Od listopadu pak screeningové testování probíhalo jednou týdně. Postupně začaly do karantény spadat části tříd, takže došlo k způsobu výuky zcela novému – část třídy byla ve školních lavicích, část třídy doma na počítačích. Jednalo se o tzv. hybridní výuku. Škola se stávala místem, kde se trasovalo, vyhledávaly se kontakty a předávaly informace hygieně.

V lednu se v screeningovém testování pokračovalo – to se testovali již všichni (i očkovaní či ti, co byli v ochranné lhůtě po prodělání nemoci).

Od 19. února se zrušilo povinné testování, povinnost nošení ochrany dýchacích cest ve společných prostorách zůstala.

Bohužel na atmosféru ve školách měl negativní dopad i napadení Ukrajiny Ruskem, ke kterému došlo 24. února. Na naši školu žádné z ukrajinských dětí nepřišlo, ani se nedostavilo k zápisu, nicméně atmosféra válečného konfliktu, která poznamenala celou společnost, byla patrná i ve škole.

Všichni jsme s radostí přivítali, že od 14. března byla zrušena povinnost nosit ochranný prostředek dýchacích cest.

Pomalou se začínaly rozjíždět školní akce – tou první společnou byl Maškarní ples s Hopsalínem.

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 proběhl již tradičně – s osobní účastí dětí i rodičů.

Začaly se plánovat školní výlety – žáci druhého stupně tak jeli do Prahy. Využili jsme nabídky projektu OKAP a všechny třídy absolvovaly programy, které nabízela Dolní oblast Vítkovic.

Byli jsme rádi, že se pomalu všechno začalo vracet do normálních kolejí. Věříme, že takto to bude pokračovat i roce nastávajícím...

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání

A/ Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání

a/ Přehled prospěchu za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	15	15	0	0	0	0
2.	25	24	1	0	0	0
3.	16	16	0	0	0	0
4.	22	20	2	0	0	0
5.	21	15	6	0	0	0
Celkem 1. stupeň	98	90	8	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	13	4	9	0	0	0
7.	18	6	12	0	0	0
8.	11	2	9	0	0	0
9.	17	4	13	0	0	0
Celkem 2. stupeň	59	16	43	0	0	0
Celkem	158	106 (67%)	51 (32%)	0	0	0

Přehled prospěchu za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
1.	15	15	0	0	0	0
2.	25	24	1	0	0	0
3.	16	16	0	0	0	0
4.	22	17	5	0	0	0
5.	21	14	7	0	0	0
Celkem 1. stupeň	99	86	13	0	0	0

Ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opravné zkoušky	neklasifik.
6.	13	3	10	0	0	0
7.	18	5	13	0	0	0
8.	11	2	9	0	0	0
9.	17	0	17	0	0	0
Celkem 2. stupeň	59	10	49	0	0	0
Celkem	158	96 (61%)	62 (39%)	0	0	0

b/ Klasifikace chování

	počet žáků chování velmi dobré	počet žáků chování uspokojivé	počet žáků chování neuspokojivé
1. pololetí	158 (100 %)	0	0
2. pololetí	157 (99 %)	0	1 (1%)

c/ přehled absence

	celkem hodin	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměr. počet oml. hod/žák	průměr. počet neoml.hod/žák
1. pololetí	11 975	11 975 (100 %)	0 (0 %)	76	0
2. pololetí	9 957	9 747 (98%)	210 (2%)	62	1
CELKEM	21 932	21 722 (99 %)	210 (01%)	138	1

V průběhu školního roku u jednoho chlapce byla řešena velká neomluvená absence. O spolupráci jsme požádali OSPOD i Policii ČR.

Mezi autoevaluační metody patřilo pozorování a rozbor forem a účinnosti distančního vzdělávání, výsledky vzdělávání žáků a úspěšnost žáků v přijímacím řízení chování žáků a kvalita sociálních vztahů ve škole.

Pro hodnocení výsledků vzdělávání používáme jako podpůrný materiál testování formou standardizovaných testů SCIO. Proběhlo Národní testování 9. tříd a Trénink na přijímací zkoušky pro žáky 8. tříd. Žáci 5. ročníku byli letos testováni v celoplošném testování ČŠI. I letos byly doručeny výsledky přijímacích zkoušek z CERMATU.

Účast na soutěžích a olympiádách

Výrazného úspěchu jsme dosáhli v recitační soutěži. Naši školu v okrskovém kole reprezentovalo 5 žáků a všem se podařilo umístit ve svých kategoriích na stupních vítězů. Lucie Orságová (v kategorii žáků 8. a 9. tříd) a Zoe Stanovská (v kategorii žáků 2. a 3. tříd) získaly 1. místo, Liliana Valová (kategorie 4. – 5. třídy) a Adélka Mrázková (kategorie 2. a 3. třídy) 2. místo a Tadeáš Kopřiva (v kategorii žáků 4. – 5. třídy) obsadil 3. místo.



Šest žáků naší školy zúčastnilo ve Studénce na ZŠ Butovická meziškolní soutěže dvojic v anglickém jazyce Have Fun with English. 58 žáků z 5 škol (z Bílovce, Studénky, Fulneku, Sedlnice) soutěžilo se ve 3 kategoriích - 5. třída, 6. - 7. třída a 8. - 9. třída. Na žáky čekalo 10 úkolů. Během tříminutového časového limitu, jenž byl stanoven pro každý úkol, žáci skládali věty, přiřazovali odpovědi a otázky, pracovali s textem, poslouchali texty v angličtině... Blahopřejeme Nikol Quardové a Ivance Kalembové, které ve své kategorii (6. a 7. třídy) zvítězily

Po dvouleté covidové pauze jsme se v červnu zúčastnili atletického trojboje. Závodily se uskutečnily na školním hřišti v Petřvaldě. Děti závodily ve třech disciplínách – běh na 50 m, skok daleký a hod kriketovým míčkem. Závodilo 122 dětí z 5 škol - z Petřvaldu, Mošnova, Staré Vsi, Trnávky a Sedlnic. První místo získal Filip Kudělka z 1. třídy a Ella Schwarzová z 2. třídy. Na druhém místě se umístil Jakub Jurečka z 2. třídy a třetí místo získal Lukáš Randýsek ze 4. třídy. V soutěži škol se naši žáci umístili na 3. místě.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

A. Oblast prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence rizikového chování postupujeme podle Minimálního preventivního programu. Cílem MMP je předcházení negativním jevům u dětí výchovou ke zdravému životnímu stylu a výchova dítěte odpovědného za vlastní chování a způsob života.

Ke snižování výskytu rizikového chování jsou pro žáky pravidelně pořádány programy s okresním metodikem z PPP v Novém Jičíně, pro žáky 9. třídy s Úřadem práce v Novém Jičíně.

Informace metodika prevence jsou pravidelně na každé pedagogické radě, v případě potřeby se zúčastní jednání výchovné komise.

Nejzásadnějším problémem, který jsme řešili, bylo záškoláctví – chlapec odmítal chodit do školy a měl 210 neomluvených hodin. S matkou jsme pravidelně komunikovali, o situaci jsme informovali OSPOD i Polici ČR. Mezi další problémy, které se řešily, byla kyberšikana a projevy nevhodného chování.

- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro žáky**
 - preventivní programy organizované PPP v Novém Jičíně – Bezpečné chování na internetu (4. ročník), Pravda a omyl o kouření (5. ročník), Šikana a jak se jí bránit (6. ročník), Zvládání hněvu a agrese (7. ročník), Jak s druhým spolupracovat (8. ročník) a Rozhodování a řešení problémů (9. ročník).
 - zařazování problematiky zdravotně závadných látek do výuky chemie, přírodopisu, výchovy ke zdraví, přírodovědy, prvouky, výchovy k občanství
 - stmelovací hry v hodinách výchovy ke zdraví
 - zásady fair-play v hodinách tělesné výchovy
 - zapojení žáků do školních projektů – Jarmark, Loučíme se se školou...
 - průběžné informace na nástěnce, individuální konzultace, schránka důvěry
 - nabídka volnočasových aktivit a spolupráce s dalšími institucemi zajišťujícími volnočasové aktivity (Mis Music Kopřivnice, KIC Sněženska v Sedlnicích)
- **přehled realizovaných preventivních aktivit pro rodiče**
 - akce pro rodiče – třídní schůzky byly pořádány prezenčně i on-line formou (5 za rok), informační zpravodaj (Školní očko), vysílání v kabelové televizi
- **výhled na školní rok 2022/2023**
 - pokračovat v realizaci Školní preventivní strategie, naplňovat MPP
 - motivovat rodiče ke spolupráci se školou a posilovat tak zájem rodičů o školu
 - pokračovat v provádění interního šetření mezi žáky, vyhodnocovat jejich výsledky a primární prevenci zaměřovat dle výsledků těchto anket
 - případné zjištění výskytu negativních projevů chování (podezření na záškoláctví, náznaky šikany...) jejich okamžité řešení

B. Oblast podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Personální zabezpečení školního poradenského pracoviště - ve škole pracuje výchovná poradkyně, poradkyně pro výběr povolání a metodik prevence.

Výchovná poradkyně koordinuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na jejich identifikaci a zajišťuje spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Metodicky vede pedagogy při poskytování podpůrných opatření, jejichž účinnost pravidelně vyhodnocuje. Poskytuje průběžně konzultace žákům, zákonným zástupcům i pedagogům.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se mírně zvyšuje. Na základě doporučení ŠPZ (PPP, SPC) bylo 5 žáků zařazeno do předmětu Speciální pedagogická péče. Tito žáci byli rozděleni do dvou skupin. Předmět SPP vyučovala výchovná poradkyně. V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme úzce spolupracovali s PPP Nový Jičín.

Předmět	Počet dětí	Počet skupin	hod/týdně
Speciálně pedagogická péče	5	2	2

Jelikož byl minulý rok poznamenán výpadkem prezenční výuky způsobené pandemií covid-19, byli jsme i my připraveni dětem pomoci zvládnout přechod do dalšího ročníku. Nabízeli jsme dětem doučování, které podle potřeby mělo přispět k optimalizaci jejich školních výsledků. O připravovaném časovém plánu byli rodiče informováni na třídních schůzkách a webových stránkách školy. Národní plán doučování byl v období 9 – 12/2021 financovaný ze státního rozpočtu, od ledna do srpna 2022 projekt pokračoval v rámci Národního plánu obnovy. Cílenou podporu šlo použít pouze za účelem doučování potřebných žáků a bylo možné použít na individuální nebo skupinové doučování. Možnost zapojit se do doučování měli všichni žáci školy.

Za mimořádně nadaného žáka ve škole nemáme. Nadané žáky vytipovávají učitelé. Mezi možné postupy práce s nadaným žákem patří např. využívání doplňkového či alternativního materiálu, akcelerace učiva, zapojování talentovaných jedinců do rozsáhlejších projektů, nabídka účasti v olympiádách a soutěžích. Sledování žáků nadaných a péči o nich je pravidelně věnována pozornost na pedagogických radách.

Poradkyně pro výběr povolání pomáhá žákům a jejich rodičům orientovat se a rozhodovat v otázkách navazujícího vzdělávání.

Žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve škole nejsou.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo realizováno na základě plánu personálního rozvoje. Absolvována byla následující školení:

- **Efektivní řízení škol**
 - FKSP ve školství a stravování zaměstnanců (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
 - Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě (RESK education, s.r.o.) – 1 účastník

- Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny (RESK education, s.r.o.) – 1 účastník
- Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců (NPI) – 1 účastník
- Veřejné zakázky ve školství (ProfiEduca) – 1 účastník
- Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi (ProfiEduca) – 1 účastník
- Financování nepedagogické práce (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
- NV 75/2005 Sb., o přímé vyučovací povinnosti (Resk education, s.r.o.) – 1 účastník
- Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol (RESK education, s.r.o.) – 1 účastník

- **Rovnost příležitosti ke vzdělávání**
 - Vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
 - Jak na „zlobivé dítě“ – (NPI ČR) – 1 účastník
 - Jak úspěšně jednat s rodiči a učiteli (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník

- **Zkvalitnění a modernizace vzdělávání**
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence (všichni pedagogové)
 - Jak začít výuku programování na ZŠ (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
 - Jak na novou informatiku na 2. stupni ZŠ (KVIC Nový Jičín) – 1 účastník
 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň (Národní pedagogický institut) – 1 účastník
 - Revize RVP ZV Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň (Národní pedagogický institut) – 1 účastník
 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny (NPI) – 2 účastníci
 - Hudební výchova s Danielou Taylor (Vydavatelství Taktik) – 1 účastník
 - Interaktivita a nové trendy -1. stupeň (Vydavatelství Taktik) – 1 účastník
 - projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání – OKAP – DOV – 9 pedagogů

Školení nepedagogických zaměstnanců:

- Právní předpisy a financování ve školní jídelně (KVIC NJ)
- Zařazování do spotřebního koše pomocí etiket
- Provádění interních auditů systému HACCP

Samostudium pedagogických pracovníků bylo zaměřeno:

- Práce se školním informačním systémem (elektronickou žákovská knížka a elektronická třídní kniha)
- Revize RVP ZV, digitální kompetence

Učitelé své poznatky předávali kolegům dál, probíraly se na metodických a předmětových sezeních.

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

září 2021

- ✓ Slavnostní zahájení školního roku
- ✓ Exkurze v areálu Dnů NATO (2. stupeň)
- ✓ Projekt školní družiny a místní knihovny – Z pohádky do pohádky



říjen 2021

- ✓ Den na dopravním hřišti (IV. třída)
- ✓ Drakiáda
- ✓ Exkurze na Úřadu práce v Novém Jičíně (9. třída)



listopad 2021

- ✓ Den na dopravním hřišti (V. třída)
- ✓ Příjezd sv. Martina do obce
- ✓ Preventivní program s OŠM – Bezpečné chování na internetu (4. třída), Pravda a omyly o kouření (5. třída)
- ✓ Rozsvícení vánočního stromu
- ✓ Halloween



prosinec 2021

- ✓ Mikuláš ve škole
- ✓ Vánoce ve školní družině



leden 2022

- ✓ Preventivní program s OŠM – Šikana a jak jí zabránit (6. třída), Rozhodování a řešení problémů (9. třída)

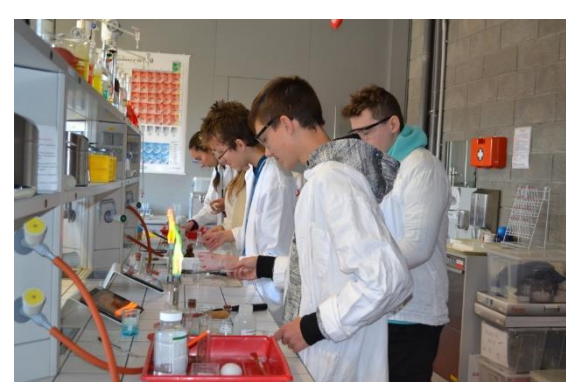


únor 2022

- ✓ Preventivní program s OŠM – Zvládání hněvu a agrese (7. ročník), Jak s druhým spolupracovat (8. ročník)

březen 2022

- ✓ Planetárium (1. a 2. třída)
- ✓ Okrskové kolo recitační soutěže
- ✓ Maškarní ples
- ✓ OKAP – Svět techniky - Jak se neztratit (7. třída), Tajemná substance (8. třída)
- ✓ OKAP – Svět techniky – Kouzlo zrcadlení (2. třída)
- ✓ Exkurze ve firmě JOB Air





duben 2022

- ✓ Zápis do 1. třídy
- ✓ OKAP- Svět techniky – Království symetron (1. třída)
- ✓ OKAP – Svět techniky – Robot OZOBOT, Drátkování (4. a 5. třída)
- ✓ Plavecký výcvik
- ✓ Soutěž Have Fun with English







květen 2022

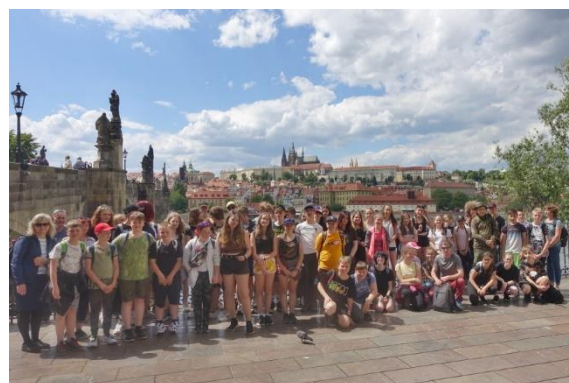
- ✓ Výuka na dopravním hřišti (4. třída)
- ✓ JARMARK (tradiční netradiční Jarmark s prodejem a kulturním vystoupením)
- ✓ OKAP – Svět techniky – Kouzlo zrcadlení (3. třída)
- ✓ OKAP – Svět techniky – Krmítko ze dřeva (6. a 9. třída)
- ✓ Planetárium (4. a 5. třída)





červen 2022

- ✓ Den dětí s Hopsalínem
- ✓ Dopravní hřiště (5. třída)
- ✓ Výlet do Prahy (2. stupeň)
- ✓ Výlet do Rožnova pod Radhoštěm (4. a 5. třída)
- ✓ Za skřítky do Poodří (1. a 2. třída)
- ✓ Výlet do Rožnova pod Radhoštěm (1., 2. a 3. třída)
- ✓ Lehkoatletický trojboj
- ✓ Knížka pro prvňáčka, pasování na čtenáře
- ✓ Preventivní program s OŠM – Efekt přihlížejících a jak jej zvládnout (5. ročník), Kyberšikana a jak jí zabránit (6. třída)
- ✓ Setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- ✓ Branně-sportovní dopoledne (29. června 2021)
- ✓ Loučení se školním rokem (soutěže, diskotéka s DJ Doctorem)
- ✓ 30. června – zakončení školního roku, předávání knih žákům 1. ročníku, odměn nejlepším a aktivním žákům a loučení s devátáky





OHLÉDNUTÍ ZA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍMI AKTIVITAMI ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

(výběr článků uveřejněných v sedlnickém zpravodaji)

Společné zahájení ve vestibulu školy nebylo vzhledem k epidemiologickým opatřením možné, a tak ředitelka školy s panem starostou pozdravili žáky, kteří byli ve svých třídách, prostřednictvím školního rozhlasu. V duchu tradic naší školy však slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky včetně šerpování proběhlo i za účasti rodičů.



Ve dnech 18. – 19. září 2021 se konaly Dny NATO. V pátek 17. září měla část žáků 2. stupně příležitost zúčastnit se neformální exkurze v areálu Letiště Leoše Janáčka. Přípravy na víkendovou show právě vrcholily a my jsme mohli být u toho! Samozřejmě bylo nutné dodržet epidemiologická opatření a tentokrát mít oblečené bezpečnostní vesty, ale stálo to za to. Opět si žáci mohli prohlédnout vojenskou techniku i vybavení vojenských útvarů, spoustu toho i vyzkoušet, zhlédnout umění vojáků, policistů i vězeňské služby.



V úterý 12. října se žáci 4. ročníku vypravili na dopravní hřiště v Příboře. Nejdříve na ně čekala teoretická část, ve které je lektor - policista seznámil s pravidly silničního provozu. V druhé části výuky si žáci vše procvičili na dopravním hřišti při jízdě na kole. Na jaře je čeká další část výuky a zkouška malého cyklisty. Žáci 5. třídy se výuky na dopravním hřišti zúčastnili 2. listopadu.

26. října žáci 9. třídy jeli na exkurzi na Úřad práce do Nového Jičína. Cílem bylo rozšířit obzory o zaměstnání a středních školách, což je pro devátáky velmi aktuální téma.



V měsíci říjnu ve škole proběhly 3 výtvarné workshopy – zájemci dělali tečkované mandaly, vyzkoušeli si práci se smršťovací fólií a vyzdobili vázičky či svítilny formou leptání skla.

14. listopadu vystoupili žáci v rámci Příjezdu svatého Martina do obce. Představili se ve ztvárnění písně Měsíce, kterou zpívá Hradišťan. Tu doprovodili hrou na zvonečky.



Vzhledem k tomu, že epidemie nabírala na síle, bylo rozhodnuto, že od pondělí 8. listopadu se začne s plošným testováním žáků (neočkovaných). Pokud měl někdo z žáků pozitivní antigenní test (pro jistotu jsme prováděli i kontrolní), volali jsme rodičům, kteří si své dítě ve škole vyzvedli. Ti pak kontaktovali pediatra a byli odesláni na konfirmační PCR test. Pokud nám rodiče sdělili, že dítě mělo PCR test pozitivní, prostřednictvím Školy on-line jsme rodičům dětí, které byly s „pozitivním“ dítětem v kontaktu, předali informaci s tím, že o dalším postupu rozhoduje hygiena. Ta má hlavní slovo a o opatřeních rozhoduje až po vytrasování pozitivně testovaného dítěte. KHS pak definuje rizikové dny, které nám sdělí. Na základě jejích pokynů připravujeme seznamy rizikových kontaktů a další podklady pro trasovací SMS.

Od listopadu byly v karanténě tři třídy. Ve škole mohli zůstat jen ti ze třídy, kteří se s pozitivním jedincem v rizikové době nesetkali. Vzhledem k tomu, že od konce října byly zkrácena doba karantény, kterou je možné ukončit negativním PCR testem provedeným ne dříve než 5. den od rizikového kontaktu, začaly se některé děti již po týdnu postupně navracet do školy. Docházelo tak k způsobu výuky velmi náročnému na organizaci práce vůbec, k tzv. hybridní výuce – učitel současně vzdělával děti přítomné ve třídě i připojené on-line z domova.

Abychom omezili kontakty žáků z různých tříd, v rozvrhu hodin jsme od prosince tělesnou výchovu nedělili na chlapce a dívky, ale zůstávali pospolu žáci jedné třídy.

6. prosince se žáci 9. třídy proměnili v Mikuláše, čerty i anděly. V knize hříchů sice byla zapsána nějaká jména, ale zlobivce si do pekla neodnesli žádného. Děti si za písničky vysloužily sladkou odměnu, a kdo měl odvahu, tak se s Mikulášovou družinou i vyfotil.



V pondělí 20. prosince v odděleních školní družiny našly děti pod stromečky spoustu dárků. 22. prosinec byl posledním dnem kalendářního roku, který žáci strávili ve škole. Na třídních besídkách si kromě jiného připomněli vánoční tradice, rozdali dárky...

Od března začalo uvolňování proticovidových opatření a i my ve škole jsme se mohli začít vracet „do normálu“.

V pátek 18. března po poledni se sál Sněženky začal plnit nejrůznějšími maskami – princeznami, kovboji, hojné zastoupení měla Bradavická kouzelná škola, Avengers, Anonymous, zahlédli jste královnu Zlobu, ježibaby, hasiče, kočky, čmeláky ... Ti všichni si přišli užít maškarní ples.



Klaun Hopsalín měl pro všechny přítomné přichystáno spoustu zábavy. Pomohla mu v tom i zebra Marty, Baby žralok i myšák Mickey. Kromě tance děti si děti mohly i zasoutěžit a čekala je i tombola. Maškarní ples si všichni pořádně užili :-)



Žáci 1. a 2. třídy se 16. března vydali do Planetária v Ostravě

Se zvířátky do vesmíru
jsme se dneska vydali,
proletěli kolem Země,
Měsíce jsme mávali.

Mléčnou dráhou „prosfištěli“,
černé díry zkoumali...
a na závěr se zvířátky
spolu si zanotovali.

Vesmír prý je spravedlivý,
den a noc se střídají,
a když my dnes půjdeme spát,
někde jinde si hrají.

Jen planetky hádají se,
která z nich je vlastně nej...
Každá z nich má svoji zvláštnost,
kolem Slunce je jich rej.



Projekt OKAP (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK)

V rámci tohoto projektu
můžeme využít nabídky Světa
techniky v Ostravě a zúčastnit se
vzdělávacích programů, které jsou
připraveny.

TAJEMNÁ SUBSTANCE (program pro 8. třídu)

22. března nás přivítal
alchymista ze dvora Rudolfa II.
Tadeáš Hájek z Hájku (tím byla
lektorka). Ta si nás odvedla do
chemické laboratoře, kde jsme nejdřív
absolvovali teoretickou část -
seznámili jsme se s pojmem alchymie
a snahami objevit kámen mudrců,
elixír mládí, tekuté zlato i s rozdílem
mezi alchymií a chemií. Hlasovací
hrou Kahoot jsme oprášili znalosti
chemických pomůcek, které jsme
později použili i prakticky (Karolína
byla nejlepší :-).



Po zvládnutí teoretické části, jsme se stali mladými pomocníky alchymisty a naším úkolem bylo vyřešit pomocí moderních metod analytické chemie, co za tajemnou látku máme



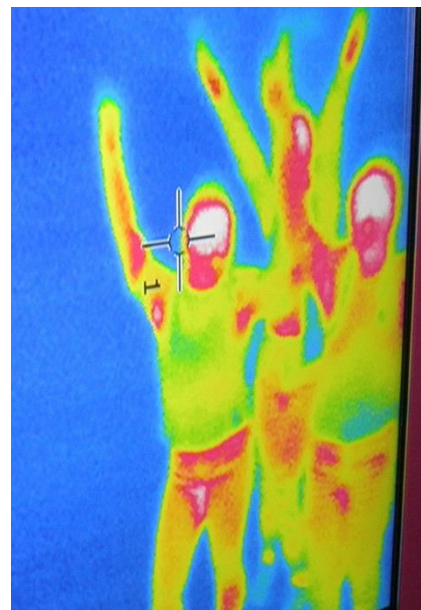
na svém stole. Rozdělili jsme se do dvojic (někdo pracoval i sám), vylosovali si číslo stolečku, oblékli pracovní plášť a pustili se do práce. Celý postup naší práce jsme měli dopodrobna popsáný krok po kroku na tabletu, který nás při správné odpovědi posunul dál, při nesprávné vrátil zpět. Nejdřív jsme si všichni měli prohlédnout daný vzorek a pouze pomocí smyslů (zrak, čich) měli odhadnout, o jakou látku se asi jedná. Svůj typ jsme zaznamenali na pergamen, který si lektorka od nás vybrala, a dál už pokračovalo naše bádání k odhalení látky. Zkoušeli jsme rozpustnost ve vodě, zahřívali nad kahanem ve spalovací lžičce, pak i ve zkumavce a porovnávali, zda se jedná o látku organickou nebo anorganickou, žíhacím drátkem zjišťovali, jak daná látka barví plamen, kapkovou metodou ověřovali, zda látka tvoří sraženinu a jaké barvy. Výsledky našeho bádání nás dovedly k odhalení tajemné látky. Někteří z nás zjistili, že jejich látkou byl chlorid sodný (kuchyňská sůl), jiní síran měďnatý (skalice modrá). Po ukončení bádání jsme společně s lektorkou porovnali naše typy zapsané na pergamentu. Pouze Magda s Terkou měly správný typ, že se jedná o sůl. Sice nenapsaly, že kuchyňská, ale byly nejbliž. Typy chlapců, že se jedná o střelný prach, nás pobavily. Projekt nás velmi zaujal a byli jsme rádi, že jsme si některé jednoduché pokusy mohli vyzkoušet na vlastní kůži.

JAK SE NEZTRATIT (program pro 7. třídu)

My sedmáci jsme absolvovali vzdělávací **program JAK SE NEZTRATIT**. Měli jsme turistickou mapu, kde jsme určovali trasu z Bolt Tower ke Slezskoostravskému hradu, dále do ZOO Ostrava až k rozhledně Landek. Seznámili jsme se s výhodami a nevýhodami použití navigací GPS, zábavnou formou jsme si prohloubili základní znalosti používání mapy, zapisování mapových značek i znázornění terénu.

Po absolvování programů jsme si udělali patnáctiminutovou přestávku na občerstvení a poté se vydali do expozic Velkého světa techniky. Prošli jsme si Svět vědy a objevů, Svět civilizace a Svět přírody. Vyzkoušeli spoustu zábavných a poučných atrakcí (jak pracují různé

druhy elektráren, koloběh vody, prošli jsme se vesmírem, natankovali benzín do auta, nakupovali v obchodě, nechali se vyfotit a zhotovit si karikaturu svého obličeje, pomocí solárních panelů roztočili vrtulku, nechali po ruce lézt pavouka, vlastní silou vytvořili elektřinu a rozsvítili žárovku, do modelu člověka se snažili dát na správné místo jeho vnitřnosti a spoustu dalších super aktivit).



Dopoledne ve Světě techniky určitě stálo za to :-)

KOUZLO ZRCADLENÍ a druháci



Druháci ve středu 30. března navštívili Svět techniky v Ostravě a zamýšleli se nad „souměrností“ kolem nás **v programu KOUZLO ZRCADLENÍ**. Zajímavé „bádání“ připomínalo spíš hraní, a to se všem líbilo. Na závěr našli rozptýlení v expozicích vystavených na chodbách.

Prvňáčci a KRÁLOVSTVÍ SYMETRION

V pátek 8. dubna jsme autobusem vyrazili do Světa techniky do Ostravy. Zúčastnili jsme se vzdělávacího programu království Symetrimon, kde jsme zkoumali vlastnosti souměrných a nesouměrných věcí kolem nás, vytvářeli jsme souměrného motýlka a dokreslovali „souměrnou“ královskou korunu. Vytvořením okénka jsme hodnotili, zda písmeno je nebo není souměrné. Bylo to velmi zajímavé a zábavné.

Ve druhé části dnešního dopoledne jsme si prohlédli různé expozice. V interaktivní expozici jsme si vyzkoušeli, jak je to žít s hendikepem, vyrobili jsme si lžičku, pozorovali jsme vesmír, naučili jsme se porozumět tomu, jak svět kolem nás funguje.



Exkurze ve firmě Job Air Technik a.s.



a přiblížil mnoho odborných a technických oblastí, např. způsob manipulace s letadly v hangáru, postup při údržbě a opravách letadel. Také se zmínil o pracovní náplni profese letecký mechanik a o výcviku učňů. Asi největším zážitkem byla prohlídka kokpitu a možnost sednout si na sedadlo druhého pilota.

Ve čtvrtek 31. března absolvovali žáci 8. a 9. třídy exkurzi v Job Air Technik a.s. Vnitřní plocha hangáru není omezována sloupy a je považována za jeden z největších hangárů pro opravy a údržbu letadel ve střední a východní Evropě. Po úvodní části následovala komentovaná prohlídka obou hangárů, kde se právě prováděla údržba několika letadel. Průvodce žákům vysvětlil



Exkurze umožnila žákům poznat reálné pracovní prostředí. Získaných poznatků mohou využít při svém rozhodování o dalším studiu.

GRATULUJEME

Dne 9. března proběhlo v Příboře okrskové kolo recitační soutěže. Naši školu reprezentovalo 5 žáků a všem se podařilo umístit ve svých kategoriích na stupních vítězů. Lucie Orságová (v kategorii žáků 8. a 9. tříd) a Zoe Stanovská (v kategorii žáků 2. a 3. tříd) získaly 1. místo, Liliana Valová (kategorie 4. – 5. třídy) a Adélka Mrázková (kategorie 2. a 3. třídy) 2. místo a Tadeáš Kopřiva (v kategorii žáků 4. – 5. třídy) obsadil 3. místo. Děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme k pěknému úspěchu.

ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY



V pondělí 4. dubna a v úterý 5. dubna probíhal v naší škole zápis do 1. třídy. 1. září bychom měli přivítat 29 prvňáčků. Vzhledem k tomuto počtu jsme začali s přípravami, abychom pro ně mohli otevřít dvě samostatné třídy. Vypadá to tedy tak, že v sedlnické škole by po 26 letech mohly být v jednom ročníku dvě třídy (tím dosud posledním byl školní rok 1996/1997).

ČÁPI SE VRÁTILI



Jaké bylo naše překvapení, když ve čtvrtek 7. dubna odpoledne začal kolem hnízda kroužit čáp. Nejdříve nesměle usedal na hnízdo. Vypadalo to, jako by se chtěl ujistit, že je to opravdu to hnízdo, které loni opustil. „Je to ten náš?“ ptaly se děti ze školní družiny, které si v té době hrály na školní zahradě. Tajně jsme doufali, že ano...

V pátek už v hnízdě odpočívali oba dva. Tak ať se jim u nás líbí. A třeba se dočkáme i malých čápů :-)

Projekt OKAP – Drátkování, Robot Ozobot a Optické klamy

I v průběhu 4. čtvrtletí jsme využívali nabídky Světa techniky v Ostravě a zúčastňovali se vzdělávacích programů, které jsou připraveny. Čtvrtáci a pátáci se účastnili programu Drátkování, Optické klamy a Robot Ozobot, třetíci programu Kouzlo zrcadlení a šestáci a devátáci programu Krmítko ze dřeva. Celé akce včetně dopravy byly pro žáky zdarma, navíc mohli zhlédnout i expozici Velkého světa techniky.



Soutěž Have fun with English

V pátek 22. dubna se 6 žáků naší školy zúčastnilo ve Studénce na ZŠ Butovická meziškolní soutěže dvojic v anglickém jazyce Have Fun with English. 58 žáků z 5 škol (z Bílovce, Studénky, Fulneku, Sedlnice) soutěžilo ve 3 kategoriích - 5. třída, 6. - 7. třída a 8. - 9. třída. Na žáky čekalo 10 úkolů. Během třiminutového časového limitu, jenž byl stanoven pro každý úkol, žáci skládali věty, přiřazovali odpovědi a otázky, pracovali s textem, poslouchali texty v angličtině... Blahopřejeme Nikol Quardové a Ivance Kalembové, které ve své kategorii (6. a 7. třídy) zvítězily©



Na dopravním hřišti

Úterý 3. května byl důležitým dnem pro žáky 4. třídy, které na dopravním hřišti v Příboře čekaly závěrečné zkoušky. Nejprve absolvovali teoretickou část v učebně, kde si všichni žáci napsali test zaměřený na znalosti pravidel silničního provozu. Poté opět jezdili přímo mezi značkami na dopravním hřišti. Pokud žáci zvládli jízdu na kole bez přestupků, získali svůj první „řidičák“. Všem se zkoušky nepovedly, ale osm dětí průkaz cyklisty získalo. Na závěr všechny děti dostaly odrazku na aktovku, aby byly na silnicích lépe vidět. Počasí nám přálo, výlet se opravdu vydařil.



JARMARK 2022

Ve středu 11. května proběhl (ne)tradiční školní JARMARK. V tržiště se změnil prostor před školou, kde si zájemci mohli nakoupit zeleninovou sadbu, bylinky, výrobky dětí... Pro ty, kteří dávají přednost jídlu, byly ve školní kuchyňce přichystány koláčky, zákusky i chlebíčky. Kdo chtěl, mohl si v tvůrčí dílně vyrobit výrobky nebo si vyzkoušet svoji zručnost v pískohraní. V kulturním programu se představili prvňáčci s pohybovým vystoupením Stupnice života a deváťáci s tradiční Hitparádou. Sedlnickou školu tak navštívil Michal David a jiní. Představily se i děvčata z taneční skupiny Wild Crew a komorní soubor Mis music Kopřivnice. Jarmark se opět vydařil ☺



Přírodovědná vycházka čtvrtáků

V pátek 13. května jsme navštívili dům našich spolužáků Vaška a Viktorky, kde nám paní Bednářová připravila přednášku o myslivosti a lesní zvěři. Poutavé vyprávění plné zajímavostí bylo doprovázeno ukázkou mysliveckých trofejí, vycpaných zvířat a vyčiněných kůží. Každý si mohl osahat jelení, srnčí a dančí parohy nebo kůži jezevce, divočáka a lišky. Na vlastní oči jsme viděli, jak se líhnout malá kuřátka a bažanti. Po teoretické části následovala prohlídka zahrady a živých zvířat. Pozorovali jsme bažanty, křepelky, lovecké psy, ovšem nejvíce nás zaujala živá liška. Nechybělo ani opékání špekáčků. Užili jsme si krásné dopoledne. Velké poděkování patří paní Bednářové, která nám přichystala opravdu krásný a zajímavý program.



Lehkoatletický trojboj v Petřvaldě

Ve středu 1. června jsme se po dvouleté covidové pauze zúčastnili atletického trojboje. Závodily se uskutečnily na školním hřišti v Petřvaldě. Děti závodily ve třech disciplínách – běh na 50 m, skok daleký a hod kriketovým míčkem. Závodilo 122 dětí z 5 škol - z Petřvaldu, Mošnova, Staré Vsi, Trnávky a Sedlnic. Ve svých kategoriích první místo získal Filip Kudělka z 1. třídy a Ella Schwarzová z 2. třídy. Na druhém místě se umístil Jakub Jurečka z 2. třídy a třetí místo získal Lukáš Randýsek ze 4. třídy. V soutěži škol se naši žáci umístili na 3. místě. Medailistům blahopřejeme a děkujeme všem žákům za vzornou reprezentaci školy.



Výlet do Prahy

Ve středu 1. června se vydalo 57 žáků 6. – 9. třídy se svými učiteli na výlet do Prahy. Rodiče své ratolesti dovezli ráno do Studénky na vlakové nádraží a pak už nás čekala 3,5 hodinová cesta vlakem.

Po příjezdu na hlavní nádraží jsme se metrem vydali směrem k Hradu. Naše prohlídka Prahy začala u Letohrádku královny Anny, který je pokládán za nejkrásnější dílo italské renesance na sever od Alp. Královskou zahradou jsme došli na nádvoří Pražského hradu. Prohlídka Katedrály sv. Víta nám připomněla její tisíciletou historii. Paní průvodkyně nám k tomu řekla spoustu zajímavostí. Ve Starém paláci jsme si prohlédli Vladislavský sál. Malebné miniaturní domky nás zaujaly ve Zlaté uličce. Pak už jsme sestupovali Nerudovou ulicí, která dostala jméno po spisovateli Janu Nerudovi, který je autorem řady povídek, které se v této části Prahy odehrávaly, na Malou Stranu. Přes Valdštejnský palác, sídlo Senátu ČR, jsme se dostali do nádherné Valdštejnské zahrady. Přesvědčili jsme se, že ostrov Kampa, který je oddělený od Malé Strany ramenem Vltavy zvaným Čertovka, je kouzelný kout této části města. Podívali jsme se i Lennonově zdi. Nejznámější památka, jež spojuje Malou Stranu a Staré Město, je Karlův most. Hráli na něm muzikanti, malíři malovali portréty, prodavači nabízeli ručně malované ozdoby. Na Staroměstském náměstí jsme se podívali na orloji na defilé dvanácti apoštolů. Po celodenním putování nás čekala pověstná třešnička na dortu – rozchod na Václavském náměstí. Někteří si všímali zajímavých budov, jiní nakupovali nebo seděli v Mc Donald's. Všichni ale byli spokojení :-)

Výlet se zkrátka podařil :-)



Den dětí s Hopsalínem

Ve středu 1. června jsme ve školní družině oslavili Den dětí netradičně. Navštívil nás klaun Hopsalín. Zábavné odpoledne na téma „Sportovci“ se uskutečnilo v sále KIC. Hopsalín nás bavil svými písničkami, na které jsme se pohybovali podle jeho názorných ukázek a také jsme si zasoutěžili. Při každé soutěži byly děti odměňovány bonbóny, lízátky a nakonec i myškami s natahovacími ocásky, které klaun vyráběl z nafukovacích balónků. Závěrečná soutěž byla pro všechny děti, která myška vyletí nejvýše. Vystoupení zpestřil žralok, který běhal mez dětmi na jim známou písničku „Shark“, a velké množství mýdlových bublin, jež se na děti sypaly a ony se je snažily pochyťat. Navštívili nás také rodiče a děti z mateřské školky. Všichni se celou dobu dobře bavili, všem se tento program velmi líbil a děti odcházely šťastné, plné zážitků. V družině ještě dostaly sladkou odměnu – zmrzlinový kornout. Letošní dětský den se opravdu vydařil a všichni na něj budou ještě dlouho vzpomínat.



Výlet do Rožnova pod Radhoštěm

V úterý 14. června se vydali čtvrtáci a pátáci na školní výlet, který jsme zahájili v Campingu Rožnov pod Radhoštěm. Děti si zde užily dopoledne plné her a soutěží, měly možnost si vyzkoušet střelbu z kuše, chůzi na chůdách, lovení papírových rybiček a skákání na velkých trampolínách. Soutěže



probíhaly v družstvech a zakončeny byly hledáním pokladu v pohádkovém lese. Po vyhodnocení soutěží následoval přesun autobusem do Skanzenu. Zde nás průvodkyně provedla valašskou dědinou, ve které nám přiblížila život lidí v 18. století. Navštívili jsme školu, kovárnu, větrný mlýn nebo stará stavení a chalupy. Našel se čas i na nákup dárečků a suvenýrů. Výlet se všem moc líbil, počasí nám přálo. Domů jsme se vraceli plni nových zážitků a dojmů.

Putování za skřítky v Poodří

Na putování za skřítky se prvňáčci i druháci „naladili“ již ráno v Sedlnicích. V místním infocentru získali „cestovní průkaz“, do kterého si navštívená místa značili. Za splněné úkoly získali nejen krásné maňásky, ale hlavně spoustu zážitků. Prohlédli si vodní mlýn v Odrách, větrný v Nových Dvorech, v Bílovci navštívili skřítky ve sklepení a město si prohlédli také z výšky. Vyhlídka z věže místního kostela byla úchvatná! Střeďeční výprava za skřítky se vydařila a v dalším putování můžou kdykoli pokračovat.



Plavecký výcvik

Každým rokem je součástí výuky tělesné výchovy v naší škole plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku. Děti absolvují celkem deset dvouhodinových lekcí, které vedou zkušení instruktoři Plavecké školy Laguna v krytém bazénu Novém Jičíně. Pro druháky i třetíáky je výuka plavání i doprava hrazena ze státního rozpočtu. Na bazén jezdili i zájemci z řad předškoláků a žáků 1. třídy. Možnost jezdit měli i čtvrtáci a pátáci. Jejich zájem byl však minimální.



Jak se žilo a pracovalo aneb Ve skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm

Jak se žilo, pracovalo a co předkům moc chutnalo? Odpověďmi byl výlet žáků první, druhé a třetí třídy ve skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm.

Nejprve si v Mlýnské dolině prohlédli, jak lidé dokázali využít vodu a alespoň trochu si svou těžkou práci usnadnit. Voda poháněla nejen lopatky mlýna, ale i pilu, lis na olej a významně ulehčovala i práci v kovárně.

Následně procházeli Valašskou dědinou a seznamovali se s příbytky řemeslníků, sedláků i těch nejchudších, obdivovali otáčející se lopatky větrného mlýna a pobýli i v místní škole. Zdejší paní učitelka byla zpočátku přísná, ale nakonec všechny i pochválila.

Dřevěné stavby jsou obklopeny nádhernou přírodou a poblíž políček s typickými plodinami pozorovali krávu s telátkem či pasoucí se kozí stádo nebo husy a kachny s mláděťky. Pobyt ve chlívků si vyzkoušeli i někteří „nenechavci“, většina obdivovala malinké králíčky.

A protože na čerstvém vzduchu vyhládlo, s chutí se pustili do skvělých svačin či zakoupených dobrůtek.



Posilnění i unavení, plni zážitků, se pak vypravili na cestu k domovu.

Loučení se školním rokem (soutěže, diskotéka)



Ve středu 29. června v sále KIC Sněžanky proběhlo zábavné loučení se školním rokem. Nejdříve připravili „ti starší“ soutěže „pro ty mladší“. Nakonec jsme se pobavili všichni při diskotéce a soutěžích zorganizovaných DJ Paul Doctorem.



Slavnostní zakončení školního roku

Ve čtvrtek 30. června jsme školní rok slavnostně zakončili. Prvňáčci dostali tradičně „svoji“ knihu. Ta letošní se jmenovala ZOO. Tričko a logem školy společně s pochvalou ředitelky školy obdrželo 12 žáků, kteří úspěšně reprezentovali školy v soutěžích nebo na 2. stupni měli výborný prospěch. 62 žáků, navržených tříními učiteli dostalo školní kalendář. A pak už přišlo na řadu loučení devátáků a s devátáky...



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

A. Údaje z Výkazu zisku a ztrát

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem (v Kč)
Náklady celkem	21 870 783,55	0	21 870 783,55
z toho - mzdy	13 784 522,00	0	13 784 522,00
- ostatní osobní náklady	46 000,00	0	46 000,00
- pojistné, FKSP	4 936 720,94	0	4 936 720,94
- náklady na učebnice, uč.pom. a potřeby	449 847,84	0	449 847,84
- náhrady za DPN	118 425,00	0	118 425,00
- ostatní provozní náklady	2 535 267,77	0	2 535 267,77
Výnosy celkem	21 965 778,33	0	21 965 778,33
v tom - dotace	21 377 947,47	0	21 377 947,47
- zúčtování fondů	15 360,00	0	15 360,00
- ostatní výnosy	572 470,86	0	572 470,86
Hospodářský výsledek	94 994,78	0	94 994,78

Poskytovatelé dotací

státní rozpočet - ÚZ 33353 - přímé výdaje	18 745 854,00
státní rozpočet - ÚZ 33063 - "Šablony II"	300 351,65
státní rozpočet - ÚZ 33063 - "Šablony III"	134 218,02
SR OOP-roužky,respirátory,testy COVID-19	147 523,80
zřizovatel školy - obec	2 050 000,00
Celkem	21 377 947,47

Hospodářský výsledek roku 2021 byl ovlivněn úsporou spotřeby plynu a zejména elektrické energie díky tomu, že od 13. března došlo vzhledem k epidemii covid-19 u uzavření škol.

V září 2019 byl na naší škole zahájen projekt: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – tzv. Šablony II. Čerpání tohoto projektu bylo do konce roku uhrazeno a zaúčtováno tak, že neovlivnilo hospodářský výsledek organizace. Projekt byl ukončen v srpnu 2021. Od září 2021 realizujeme program Šablony III.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců ze státního rozpočtu (za rok)					
Zaměstnanci 1.- 4.čtvrtletí	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Pedagogičtí	6,08	11,9	2,3	0	20,28
Nepedagogičtí	3,3	3,64	0,11	2,04	9,09
Organizace celkem	9,28	15,34	1,15	2,11	27,88

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců (stav k 31.12.2021)					
Zaměstnanci	Jednotlivé typy škol a školských zařízení				Celkem
	MŠ	ZŠ	ŠD	ŠJ	
Pedagogičtí	6	11,95	2,39	0	20,34
Nepedagogičtí	2,78	4,125	0	1,91	8,815
Organizace celkem	8,78	16,075	2,39	1,91	29,155

Počet žáků k 30. 09. 2021 (dle statistických výkazů)		
	Počet žáků	Počet tříd /oddělení
Základní škola	158	9
Mateřská škola	60	3
Školní družina	73	3
Školní jídelna - kuchyň	60	
Školní jídelna – výdejna A	45	
Školní jídelna – výdejna B	15	

B. Zúčtování dotací za rok 2021

Vyúčtování dotace poskytnuté státním rozpočtem

	Poskytnuto	Použito	Vratky dotací
Dotace poskytnuté státním rozpočtem	k 31.12.2021	k 31.12.2021	celkem
a	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	18 745 854,00	18 745 854,00	0,00
v tom:			
1. UZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání celkem	18 745 854,00	18 745 854,00	0,00
v tom:			
a) platy	13 468 329,00	13 468 329,00	0,00
b) OPPP	43 500,00	43 500,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 234 025,00	5 234 025,00	0,00
z toho odvody na pojistné	x	4 551 789,07	x
z toho odvody na FKSP	x	271 705,72	
z toho ONIV - DPN	x	118 425,00	
z toho ONIV: učebnice a školní potřeby	x	79 215,15	
učební pomůcky	x	152 374,67	x
DVPP	x	3 390,00	x
plavání-mzdy	x	0,00	
pojistné odpovědnosti	x	57 125,39	

	Poskytnuto	Použito	Vratky dotací
Dotace poskytnuté státním rozpočtem	k 31.12.2021	k 31.12.2021	celkem
a	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	582 093,47	582 093,47	0,00
v tom:			
2. ÚZ 33 063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony II	300 351,65	300 351,65	0,00
v tom: platy	220 496,00	220 496,00	
odvody na pojistné FKSP	78 071,35	78 071,35	
ostatní	1 784,30	1 784,30	
3. ÚZ 33063 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Šablony III	134 218,02	134 218,02	0,00
v tom: platy	98 197,00	98 197,00	
odvody na pojistné FKSP	36 021,02	36 021,02	
4. OOP-respirátory pro ped.prac.a testy pro žáky škol-COVID-19	147 523,80	147 523,80	0,00

Vyúčtování dotace poskytnuté zřizovatelem

	Základní škola		Mateřská škola (409)		Mateřská škola	
Dotace od zřizov	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
Spotřební materiál		667 740,88		221 814,04		88 334,23
Energie		310 575,68		140 608,40		0,00
Služby		410 493,60		229 974,98		23 702,37
Odpisy		12 768,00		18 480,00		0,00
Mzdy - jiné zdroje		0,00		0,00		0,00
	1 350 000,00	1 401 578,16	580 000,00	610 877,42	120 000,00	112 036,60
Ostatní příjmy						
MS, SD, ŠK	51 465,00	0,00	125 000,00	0,00	0,00	0,00
Vlastní zdroje	96 109,00	102 890,27	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	14,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní příjmy	0,00	0,00				
Převod do fondu investic				0,00		0,00
Stravování	0,00	0,00	286 483,00	286 694,63	0,00	0,00
CELKEM - ostat	147 588,86	102 890,27	411 483,00	286 694,63	0,00	0,00
CELKEM - ostat	1 497 588,86	1 504 468,43	991 483,00	897 572,05	120 000,00	112 036,60
Hospodářský výsledek		-6 879,57		93 910,95		7 963,40
Hospodářský výsledek organizace						94 994,78

C. Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek provozních prostředků příspěvkové organizace činil k 31.12.2021 zisk ve výši Kč 94.994,78 Kč. Tato částka bude vyvedena na účet 431 – Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení. Navrhujeme tento zisk převést do rezervního fondu.

D. Kontroly u organizace jinými orgány

Dne 21. června 2021 byla provedena kontrola finančním výborem zřizovatelem školy. Byla provedena kontrola zůstatku pokladni hotovosti základní školy k 21. 6. 2021, kontrola pokladního deníku od 1. 6. do 21. 6. 2021 a kontrola vyúčtování dotací za rok 2020. Nebyly zjištěny rozdíly ani nedostatky.

Dne 27. srpna 2021 byla provedena kontrola SIBP nad stavem BOZP. Bylo kontrolováno personální zajištění úkolů BOZP, školení a poučení, konání ročních prověrek BOZP, evidence školních a pracovních úrazů, dodržování stanovených pracovních podmínek, pracovnělékařské služby, kategorizace prací, provozní řády, prevence rizik a poskytování osobních ochranných pomůcek. Nebyly zjištěny závady a tudíž ani nebyla uložena nápravná opatření a doporučení.

Dne 8. listopadu 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy. Byla provedena kontrola účetních dokladů za období 01/2021 – 10/2021 a pokladních dokladů za stejné období. Bylo rovněž zkontrolováno čerpání finančních prostředků na pořízení DDHM a jeho správné zaúčtování a zařazení do majetku. Nebylo zjištěno porušení dle § 11 odst. 1 písm. f zákona č. 563/1991 Sb., zákona č. 320/2001 Sb., vyhlášky č. 461/2004 Sb. a vyhlášky č. 410/2009 Sb.

E. Finanční fondy - změny a zůstatky

	stav k 1.1.2021	tvorba	použití	stav k 31.12.2021
Fond odměn	8 872,00	0,00	0,00	8 872,00
Fond kultur.a sociálních potřeb	214 653,86	279 058,94	214 600,00	279 112,80
Rezervní fond	476 464,02	118 075,75	0,00	594 539,77
Investiční fond	156 120,20	46 608,00	0,00	202 728,20
Rezervní fond - peněžní dary	59 940,95	0,00	0,00	59 940,95

F. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Vzhledem k tomu, že v organizaci je zaměstnáno více než 25 zaměstnanců v pracovním poměru, v roce 2020 se na ni vztahovala povinnost zaměstnávat osoby se zdravotním postižením ve výši povinného podílu těchto osob na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele. Povinnost jsme plnili odebráním výrobků nebo služeb od zaměstnavatelů, se kterými Úřad práce uzavřel dohodu o uznání zaměstnavatele (§ 78), nebo zadáváním zakázek těmto zaměstnavatelům nebo odebráním výrobků nebo služeb od osob se zdravotním postižením, které jsou osobami samostatně výdělečně činnými a nezaměstnávají žádné zaměstnance (§ 81).

XII. Sebeevaluace

Zjištění, která budou východiskem pro roční plán práce ve školním roce 2022/2023:

Splněné úkoly:

- ✓ Pokračovali jsme v práci na ŠVP, jeho úpravách, zabývali se strategií rozvoje. ŠVP jsme doplnili o novou kompetenci, upravili jsme výstupy jednotlivých předmětů. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.
- ✓ Pokračovali jsme v aktivitách spojených s využíváním školního informačního systému, Školou On-line, MS Teams.
- ✓ Zapojili jsme se do Národního plánu doučování. Formou doučování či individualizace jsme doplňovali nedostatečné znalosti a dovednosti zapříčiněné pandemií.
- ✓ Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči jsme předcházeli vzniku neomluvené absence.
- ✓ Ověřovali jsme testováním žáků úroveň plnění výstupů RVP. I letos jsme využili srovnávací testy SCIO.
- ✓ Rozvíjeli jsme oblast vlastního vzdělávání a profesního rozvoje pedagogů.
- ✓ Zřídili jsme třetí oddělení ve školní družině.

Plánované úkoly:

- ✓ I nadále pokračovat v práci na ŠVP a vyhodnocovat navržené strategie v návaznosti na skutečnost, že v roce 2021 byl MŠMT vydán revidovaný RVP (výuku je třeba zahájit nejpozději 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně).
- ✓ Pokračovat v aktivitách spojených s využíváním školního informačního systému, Školou On-line, MS Teams.
- ✓ V oblasti poradenských metodicky podpořit učitele v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými a žákům i zákonným zástupcům poskytovat informace o možnostech studia na středních školách.
- ✓ Pokračovat v projektu Národního plánu doučování.
- ✓ Při výuce se zaměřovat na motivaci žáků pro celoživotní vzdělávání, zařazovat metody vedoucí k aktivizaci žáka, rozvíjet komunikaci.
- ✓ Podporovat psychickou pohodu a posilování dobrých vztahů mezi dětmi.
- ✓ Pokračovat v otevřenosti školy vůči rodičům, podporovat komunikaci s rodiči (nejenom) při vzdělávání distančním způsobem.
- ✓ Utužovat kolektivy žáků pořádáním společných školních akcí – dle platných hygienických podmínek.
- ✓ Spolupracovat se zřizovatelem na rozšíření prostor pro základní i mateřskou školu.

V Sedlnicích 2. září 2022

.....
PaedDr. Blanka Šťastná
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2021

Při poskytování informací postupovala Základní škola a Mateřská škola Sedlnice podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Výsledky za rok 2021

A.	Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B.	Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
C.	Počet rozsudků soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D.	Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E.	Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají v archivu školy.	

V Sedlnicích 1. února 2022

PaedDr. Blanka Šťastná
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy projednána na zasedání školské rady dne
.....

Vyjádření školské rady:

Školská rada výroční zprávu o činnosti školy

Školská rada:

p. Stanislav Kotrc

Bc. Lenka Rapčanová

Mgr. Aleš Skopal

Mgr. Ivona Skopalová

Mgr. Šárka Spurná

Ing. Rostislav Recman