

## 5.9 Člověk a svět práce

### Charakteristika vzdělávací oblasti

Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Koncepce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou v jejich rozmanitých podobách a širších souvislostech. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Tím se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí a je jejich určitou protiváhou. Je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy (Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů), které jsou pro školu povinné. Na 2. stupni je rozdělen na osm tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou, Využití digitálních technologií, Svět práce. Tematické okruhy na 2. stupni tvoří nabídku, z níž školy vybírají podle svých podmínek a pedagogických záměrů, kromě povinného tematického okruhu Svět práce, minimálně další dva tematické okruhy. Vybrané tematické okruhy je nutné realizovat v plném rozsahu. Tematický okruh Svět práce je určen pro 8. a 9. ročník. Je povinný pro všechny žáky v plném rozsahu a lze jej zařadit již od 7. ročníku. Vzdělávací obsah je realizován v průběhu celého základního vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu). Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce a pomáhá jim při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření. Proto je vhodné zařazovat do vzdělávání žáků co největší počet tematických okruhů.

### Oblast zahrnuje vzdělávací obory

Člověk a svět práce

- realizována v předmětu Praktické činnosti
- realizováno ve předmětu doplňujícím základní obor - Technická praktika v šestém a v devátém
- realizován ve volitelném předmětu Pracovní praktika

### Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:

- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě

- vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
- orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

## 5.9.1 Praktické činnosti

### Charakteristika předmětu

Předmět Praktické činnosti vyučujeme od prvního do devátého ročníku. Časová dotace předmětu je v 1. až 9. ročníku 1 hodina týdně. Při výuce klademe důraz předně na rozvoj tvořivosti, manuální zručnosti, výchovy ke zdraví, dodržování pravidel společenského chování, komunikaci i spolupráci. Předmět směřuje k tomu, aby si žáci osvojili dovednosti důležité pro jejich další život. Jako stěžejní metody volíme ty, které podporují samostatnost a spolupráci dětí, vlastní aktivitu a tvořivost, vyhodnocování a řešení problémů, formulování a ověřování vlastních názorů, utřídění informací a hledání jejich souvislostí.

Předmět Praktické činnosti se vyučuje v 1. až 5. ročníku po jedné hodině týdně. Žáci se v něm učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žákům předmět pomáhá při odpovědném rozhodování o dalším profesním zaměření.

Praktické činnosti patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, který je na 1. stupni rozdělen do čtyř tematických okruhů - Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce a Příprava pokrmů, které jsou pro školu povinné.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Člověk a svět práce je rozdělena na 2. stupni na šest tematických okruhů: Práce s technickými materiály, Design a konstruování, Pěstitelské práce a chovatelství, Provoz a údržba domácnosti, Příprava pokrmů, Svět práce. Škola vybírá podle svých podmínek, kromě tematického okruhu Svět práce, který je povinný.

### Cílové zaměření předmětu

- rozvíjet jemnou motoriku žáků a jejich manuální zručnost
- vytvářet při praktických činnostech s různými materiály základní pracovní dovednosti a návyky
- všechny pracovní praktické činnosti žáků pomáhají rozvoji jejich rozumové činnosti, rozšiřují jejich obzor
- vést žáky k dovednosti rozlišovat materiály, uvažovat o různých možnostech opracovávání materiálů a všimnout si jejich vlastností
- umět rozlišovat jednoduché pracovní nástroje, poznat k čemu slouží a naučit se s nimi bezpečně zacházet a volit pro určitou pracovní činnost vhodný pracovní nástroj
- postupně vytvářet pozitivní vztah žáků k práci
- učit žáky, aby při práci uvažovali, aby věděli, co chtějí dělat a připravili si všechno, co budou k práci potřebovat
- učit žáky individuálně zodpovídat za kvalitu své práce

- získávat aktivní vztah k ochraně životního prostředí a utvářet počáteční vědomí o individuálních možnostech každého člověka při řešení ekologických problémů
- osvojení si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce

#### **Práce s drobným materiálem**

- vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů, poznávání vlastností materiálů
- funkce a využití pracovních pomůcek a materiálů
- jednoduché pracovní postupy a organizace práce
- lidové zvyky, tradice a řemesla

#### **Konstrukční činnosti**

- práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční)
- sestavování modelů
- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem

#### **Pěstitelské práce**

- základní podmínky pro pěstování rostlin
- péče o nenáročné rostliny
- pěstování rostlin ze semen
- pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování

#### **Příprava pokrmů**

- pravidla správného stolování
- příprava tabule pro jednoduché stolování

Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

## **Rozvoj klíčových kompetencí**

#### **Kompetence k učení**

- osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí
- učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- poznává smysl a cíl učení
- má pozitivní vztah k učení prostřednictvím zadávaných úkolů v rámci výuky
- umí posoudit vlastní pokrok
- kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich

#### **Kompetence k řešení problémů**

- promýšlí různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- snaží se rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů, rozvoji logického myšlení
- motivuje žáky v co největší míře úlohami z praktického života

#### **Kompetence komunikativní**

- rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek
- učí se popsat postup práce
- učitel vede žáky k užívání správné terminologie
- vede žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli
- využívá různé informační zdroje (internet, encyklopedie, TV, videa, ...)

### **Kompetence sociální a personální**

- pracuje ve skupině, vytváří společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých
- společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku
- učí se prezentovat své názory, obhajovat je
- učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci

### **Kompetence občanské**

- respektuje pravidla při práci
- dokáže přivolat pomoc při zranění
- chápe základní ekologické souvislosti, chrání a oceňuje naše kulturní tradice a historické dědictví
- učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- dodává žákům sebedůvěru

### **Kompetence pracovní**

- dodržuje technologický postup a pravidla, plní povinnosti, myslí na ochranu svého zdraví a zdraví druhých
- dbá na ochranu životního prostředí
- své znalosti využívá v běžné praxi
- učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- používá bezpečně nástroje, vybavení, materiál a pracovní nástroje
- učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- výuku doplňuje praktickými ukázkami

## **Průřezová témata**

### **1.stupeň**

#### **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**

- kreativita (průběžně)
- kooperace a kompetice (průběžně)

#### **Environmentální výchova**

- lidské aktivity a problémy životního prostředí (3. - 5.roč.)

### **2.stupeň**

#### **Osobnostní a sociální výchova**

- Rozvoj schopnosti poznávání (7. a 9.roč.)
- Sebepoznání a sebepojetí (7.a 9.roč.)
- Seberegulace a sebeorganizace (7. a 9.roč.)
- Poznávání lidí (7. a 9.roč.)

#### **Environmentální výchova**

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí (7.roč.)

### **Výchova demokratického občana**

- Občanská společnost a škola (průběžně 6. až 9.roč.)

## **Mezipředmětové vztahy**

### **1.stupeň**

#### **Český jazyk**

- rozvoj jemné motoriky (1.roč.)
- písmenka (1.roč.)
- významné dny (průběžně)

#### **Matematika**

- souměrnost (3. - 5.roč.)

#### **Prvouka**

- významné dny (1. - 3.roč.)
- klíčení semen (1. - 3.roč.)

#### **Přírodověda**

- klíčení semen (4.,5.roč.)

#### **Výtvarná výchova**

- významné dny (průběžně)
- práce s drobným materiálem (průběžně)

### **2.stupeň**

#### **Fyzika**

- elektrotechnika (8.roč.)

#### **Technické kreslení**

- kótování, rozměry výrobku, měřítko výkresu (8.roč.)
- základy pravoúhlého promítání (8.roč.)

#### **Zeměpis**

- pedosféra (6.roč.)

#### **Přírodopis**

- savci (8.roč.)
- krytosemenné rostliny (7.roč.)

## **5.9.2 Technická praktika**

### **Charakteristika předmětu**

Předmět Technická praktika využívá a rozvíjí znalosti a zkušenosti získané ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a zkušeností nabytých v běžném životě. Předmět umožňuje žákům získat nezbytný soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě a formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností i dovedností. Obsah učiva a tematické celky jsou určeny všem žákům. Je určen žákům šestého a devátého ročníku.

## Cílové zaměření předmětu

- rozvíjet jemnou motoriku žáků a jejich manuální zručnost
- vytvářet při praktických činnostech s různými materiály základní pracovní dovednosti a návyky
- vést žáky k dovednosti rozlišovat materiály
- umět rozlišovat jednoduché pracovní nástroje
- postupně vytvářet pozitivní vztah žáků k práci
- učit žáky, aby při práci uvažovali a uměli si práci naplánovat
- osvojení si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce
- získat prvotní poznatky a dovednosti pro jejich další profesní orientaci

## Rozvoj klíčových kompetencí

### Kompetence k učení

- učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- kriticky zhodnotí výsledky své práce a diskutuje o nich

### Kompetence k řešení problémů

- promýšlí různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- volí vhodné pracovní nástroje
- pracuje tvořivě

### Kompetence komunikativní

- rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek
- učí se popsat postup práce užitím správné terminologie

### Kompetence sociální a personální

- pracuje ve skupině, vytváří společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých

### Kompetence občanské

- respektuje pravidla při práci
- dokáže přivolat pomoc při zranění
- chápe základní ekologické souvislosti

### Kompetence pracovní

- dodržuje technologický postup a pravidla
- dbá na ochranu životního prostředí
- své znalosti využívá v běžné praxi

## Průřezová témata

### Osobnostní a sociální výchova

- Kreativita (6. a 9.roč.)

### Environmentální výchova

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí (6.roč.)

## Mezipředmětové vztahy

### 2.stupeň

#### Fyzika

- elektrotechnika (8.roč.)

#### Technické kreslení

- kótování, rozměry výrobku, měřítko výkresu (8.roč.)
- základy pravoúhlého promítání (8.roč.)

## 5.9.2 Pracovní praktika

### Charakteristika předmětu

Předmět Pracovní praktika využívá a rozvíjí znalosti a zkušenosti získané ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a zkušeností nabytých v běžném životě. Předmět dále rozšiřuje a prohlubuje znalosti a dovednosti při vedení domácnosti. Podporuje zdravý vztah žáka k budoucímu rodinnému životu. Obsah učiva a tematické celky jsou určeny všem žákům. Časová dotace je dvě hodiny týdně.

### Cílové zaměření předmětu

- rozvíjet jemnou motoriku žáků a jejich manuální zručnost
- vytvářet při praktických činnostech s různými materiály základní pracovní dovednosti a návyky
- vést žáky k dovednosti rozlišovat materiály
- umět rozlišovat jednoduché pracovní nástroje
- postupně vytvářet pozitivní vztah žáků k práci
- učit žáky, aby při práci uvažovali a uměli si práci naplánovat
- osvojení si zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce
- získat prvotní poznatky a dovednosti pro jejich další profesní orientaci
- 

### Rozvoj klíčových kompetencí

#### Kompetence k učení

- učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě

#### Kompetence k řešení problémů

- promýšlí různé pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- volí vhodné pracovní nástroje

#### Kompetence komunikativní

- rozšiřuje si slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek

#### **Kompetence sociální a personální**

- pracuje ve skupině, vytváří společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých

#### **Kompetence občanské**

- respektuje pravidla ochrany životního prostředí
- spolupracuje při vytváření pravidel a následně je dodržuje
- vedeme žáka k zodpovědnosti za dokončenou práci

#### **Kompetence pracovní**

- zvládá základní pracovní postupy a dovednosti při práci
- dovede pracovat podle daného pracovního postupu (manuál, návod)
- používá správné pracovní nástroje
- vedeme žáka k tomu, aby dokázal práci organizovat, plánovat a hodnotit
- vedeme žáka k dodržování zásad hygieny a bezpečnosti při práci
- vedeme žáka ve snaze vyvíjet vlastní aktivitu
- dbá na ochranu životního prostředí

## Průřezová témata

#### **Osobnostní a sociální výchova**

- Kreativita
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Mezilidské vztahy

#### **Environmentální výchova**

- Lidské aktivity a problémy životního prostředí (6.roč.)
- Základní podmínky života
- Ekosystémy

## Mezipředmětové vztahy

#### **2.stupeň**

##### **Fyzika**

- elektrotechnika (8.roč.)

##### **Technické kreslení**

- kótování, rozměry výrobku, měřítko výkresu (9.roč.)
- základy pravoúhlého promítání (9.roč.)

Předmět : **Praktické činnosti**  
 Ročník : první  
 Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<i>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.</i>	Jednoduchými postupy vytváří předměty z různých materiálů, vlastnosti různých materiálů poznává svými smysly a svou tvorbou objevuje další možnosti, osvojuje si základní návyky při práci s drobným materiálem, seznamuje se a dodržuje hygienické a bezpečnostní návyky při tvorbě, zvládá základní činnosti tj. skládání, stříhání, vytrhávání, slepování, navlékání přírodnin, válení, hnětení, ohýbání.	Práce s drobným materiálem Vlastnosti materiálů Lidové zvyky, tradice, řemesla Vánoční a Velikonoční zvyky a tradice	OSV - Kreativita Český jazyk - rozvoj jemné motoriky, písmenka, významné dny Člověk a svět - významné dny Výtvarná výchova - významné dny, práce s drobným materiálem
<i>Pracuje podle slovního návodu a předlohy.</i>			
<i>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.</i>	Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi a jednoduchými papírovými modely, pracuje podle obrazového návodu, ale i podle vlastní fantazie, osvojuje si základní pracovní dovednosti a návyky, zná a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při montáži a demontáži.	Konstrukční činnosti Stavebnice Papírové modely	OSV – Kooperace a kompetice
<i>Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování.</i>	Seznamuje se s pojmem klíčení a v praxi si jej vyzkouší( při pozorování klíčení hrášku nebo fazole ve třídě).	Pěstitelské práce Semena, klíčení Pokojevé rostliny	Člověk a svět - klíčení semen
<i>Pečuje o nenáročnou rostlinu.</i>	Pečuje o nenáročnou pokojovou rostlinu ve třídě ( zalévá, otírá listy, kypří půdu).		
<i>Připraví tabuli pro jednoduché stolování.</i>	Připraví si jednoduchou svačinu, rozlišuje každodenní a slavnostní stolování.	Příprava pokrmů	
<i>Chová se vhodně při stolování.</i>	Zvládá zásady slušného stolování a sebeobsluhu ve školní jídelně, jí příborem.	Stolování	

Předmět : **Praktické činnosti**  
 Ročník : druhý  
 Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<i>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.</i> <i>Pracuje podle slovního návodu a předlohy.</i>	Zná již vlastnosti různých materiálů, dále své znalosti rozvíjí a využívá v praxi, vnímá je svými smysly, dodržuje a upevňuje si správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce, zvládá základní činnosti práce s materiálem tj. skládání, ohýbání, stříhání, trhání, vystřihování, nalepování, slepování, modelování, hnětení, válení, navlékání a odměřování návleku, uzlík, sešívání a přišívání, rozlišuje rub a líc látky.	Práce s drobným materiálem Vlastnosti materiálů Lidové zvyky, tradice, řemesla Vánoční a Velikonoční zvyky a tradice	OSV – Kreativita Český jazyk - významné dny Člověk a svět - významné dny Výtvarná výchova - významné dny, práce s drobným materiálem
<i>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.</i>	Seznamuje se s návody a předlohami stavebnic a papírových modelů, pracuje samostatně podle vlastní fantazie, sestavuje modely s i bez předlohy, montuje a demontuje jednotlivé díly, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci, vytváří si kladný vztah k práci své a ostatních, upevňuje si správné pracovní návyky a dovednosti.	Konstrukční činnosti Stavebnice Papírové modely	OSV – Kooperace a kompetice
<i>Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování.</i>	Provádí pozorování přírody během všech ročních období, rozezná nejznámější semena plodů tj. čočka, hrách, fazole, kukuřice, mák, provádí exkurze na pole v různých ročních obdobích.	Pěstitelské práce Semena Pole a roční období Pokožkové rostliny	Člověk a svět - klíčení semen
<i>Pečuje o nenáročnou rostlinu.</i>	Pečuje o nenáročnou rostlinu ve třídě, zalévá je, otírá listy, kypří, rosí, v praxi vyzkouší pěstování jednoduchých rostlin ( hrách, fazole).		
<i>Připraví tabuli pro jednoduché stolování.</i>	Seznamuje se se způsoby uchovávání a skladování potravin, zvládne přípravu jednoduché svačiny, úpravu ovoce a zeleniny za studena, provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování.	Příprava pokrm Potraviny	
<i>Chová se vhodně při stolování.</i>	Zvládá sebeobsahu a základy slušného stolování.	Stolování	

Předmět : **Praktické činnosti**  
 Ročník : třetí  
 Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.</p> <p>Pracuje podle slovního návodu a předlohy.</p>	<p>Zná vlastnosti různých materiálů, své znalosti rozvíjí a dále užívá v praxi., vnímá je smysly. Upevňuje a dodržuje správné návyky organizace, hygieny a bezpečnosti práce. Vytváří si pracovní postupy a návyky. Rozlišuje přírodní a technické materiály. Svých znalostí využívá při základní činnosti práce s materiálem tj.skládání, trhání, stříhání a vystřihování, ohýbání, slepování a nalepování, modelování, válení, hnětení, stlačování, přidávání a ubírání, navlékání, odměřování návleku, uzlík, sešívání látky pomocí předního a zadního stehu, rozlišuje rub a líc látky, zvládá přišítky knoflíku. Používá nástroje: dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabičky, provázky, přírodní materiály, používá nůžky, jehlu, nit, lepidlo.</p> <p>Poznává lidové tradice a zvyky na základě ukázek videa a filmů, navštěvuje výstavy.</p>	<p>Práce s drobným materiálem          Vlastnosti materiálů          Pracovní postupy, organizace práce          Lidové zvyky, tradice, řemesla          Vánoční a Velikonoční zvyky a tradice</p>	<p>OSV – Kreativita          Český jazyk - významné dny          Matematika - souměrnost          Člověk a svět - významné dny          Výtvarná výchova - významné dny, práce s drobným materiálem</p>
<p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.</p>	<p>Seznamuje se s návody a předlohami, sestavuje jednoduché modely dle předlohy i bez ní, pracuje samostatně podle vlastní fantazie. Pracuje se stavebnicemi. Modely montuje i demontuje. Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, vytváří si kladný vztah k práci své i ostatních. Upevňuje si správné pracovní návyky a dovednosti. Umí pomoci nebo poradit svým spolužákům.</p>	<p>Konstrukční činnosti          Stavebnice          Papírové modely          Návod, předloha, náčrtek</p>	<p>OSV – Kooperace a kompetice</p>
<p>Provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování.</p>	<p>Provádí pozorování přírody během celého roku, ve všech ročních obdobích. Seznamuje se s pěstováním některých plodin (mrkev, hrášek, fazole, atd.). Učí se upravovat záhony, seje, sází, ošetřují během vegetace, hnojí, sklízí. S pomocí</p>	<p>Pěstitelské práce          Semena          Pole a roční období          Pokojové rostliny          Třídění odpadků</p>	<p>EVO - Lidské aktivity a problémy životního prostředí          Člověk a svět - klíčení semen</p>

	učitele dělá pokusy např: klíčení semen. Utváří si počáteční vědomí o individuálních možnostech každého člověka při řešení problémů životního prostředí.		
Pečuje o nenáročné rostliny.	Seznamuje se s ošetřováním pokojových rostlin, pečuje o nenáročné rostliny ve třídě, zalévá je, kypří, otírá listy, rosí, rozmnožuje je.		
Připraví tabuli pro jednoduché stolování.	Seznamuje se způsoby uchovávání a skladování potravin, zvládne přípravu jednoduchého pokrmu, úpravu ovoce a zeleniny za studena, provede úpravu stolu pro všední i sváteční stolování.	Příprava pokrm Potraviny Stolování	
Chová se vhodně při stolování.	Zvládá sebeobsluhu a základy slušného stolování.		

Předmět : **Praktické činnosti**

Ročník : čtvrtý

Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.	Určuje vlastnosti materiálu: povrch, tvrdost, tvar, barva . Vytváří složitějšími pracovními operacemi různé výrobky z daného materiálu na základě své představivosti. Pracuje s přírodním materiálem ( listy, plody, sláma, listy, šišky, větvičky, .. ). Pracuje s papírem. Pracuje s materiálem: přírodniny, dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabičky, kousky kartonu, modelovací hmota, látky, knoflíky..... Používá různé techniky práce: např navlékání, propichování, stříhání, ohýbání, spojování, svazování, ohýbání, lepení, hnětení, přišívání.... Příklady výrobků: ozdoby na zavěšení, náramky a korále, závěsné modely, vánoční ozdoby...	Vlastnosti materiálů  Práce s přírodním materiálem  Papír Látka, modelovací hmota  Techniky práce  Příklady výrobků  Vánoč. ozdoby, velikon. vajíčka	Výtvarná výchova –práce s drobným materiálem, významné dny  Matematika - souměrnost  OSV - Kreativita  Český jazyk – významné dny
Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky	Seznamuje se s prvky lidových tradic a využívá je při práci. ( Kraslice, papírová krajka, ...)	Lidové tradice	

lidových tradic.			
Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.	Volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu( např.. nůžky, lepidlo, provázek, nitě, tupá jehla, nůž). Vytváří návyky organizace a plánování práce.	Pracovní pomůcky  Pracovní návyky	
Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci.	Bezpečnost práce, hygiena	
<b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b> Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž.	Provádí montáž a demontáž stavebnice podle předlohy, návodu (Lego...) Poznává vlastnosti stavebnicových prvků a dílů, porovnává a funkční využití.	Práce montážní a demontážní	OSV – Kooperace a kompetice
Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.	Využívá návodů a předloh pro konstrukci. Sestavuje modely podle své fantazie nebo podle předlohy.	Práce podle návodu	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci. Upevňuje si návyky, organizaci a plánování práce.	Bezpečnost práce, hygiena  Pracovní návyky	
<b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b> Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.	Vede pěstitelské pokusy a pozorování. Připravuje a upravuje záhony. Vysazuje rostliny.	Pěstitelské práce Záhony Výsadba a výsev	EVO – Lidské aktivity a problémy životního prostředí Člověk a příroda – pokusy, klíčení semen
Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.	Upevňuje si znalosti a návyky při ošetřování pokojových rostlin.	Ošetřování pokojových rostlin	
Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.	Volí náčiní, pomůcky a nástroje a učí se znát základní podmínky pro pěstování rostlin	Pomůcky a nástroje	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci. Upevňuje si návyky, organizaci a plánování práce.	Bezpečnost práce, hygiena	
<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> Orientuje se v základním vybavení kuchyně.	Učí se orientovat se v základním vybavení kuchyně.	Vybavení kuchyně	
Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	Připravuje jednoduchý studený i teplý pokrm. Učí se znát zásady správné výživy. Seznamuje se se způsoby uchovávání a skladování potravin.	Příprava pokrmů	

Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.	Učí se dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování.	Základy stolování	
Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.	Provádí jednoduchou úpravu stolu, udržuje pořádek pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	Bezpečnost práce, hygiena	

Předmět : **Praktické činnosti**  
Ročník : pátý  
Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b> Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.	Rozpoznává vlastnosti materiálu: povrch, tvrdost, tvar, barva . Pracuje s přírodním materiálem ( listy, plody sláma, listy, korek, šišky, větvičky, semena, .. ). Pracuje s materiálem: přírodniny, dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabíčky, kousky kartonu, modelovací hmota, látky, knoflíky, papír. .... Používá různé techniky práce: např navlékání, propichování, stříhání, ohýbání, spojování, svazování, ohýbání, lepení, hnětení, přišívání. ... Vytváří složitějšími pracovními operacemi a postupy různé výrobky z daného materiálu. Příklady výrobků: ozdoby na zavěšení, náramky a korále, závěsné modely, vánoční ozdoby...	Vlastnosti materiálů Práce s přírodním materiálem Látka, modelovací hmota , papír Techniky práce Příklady výrobků Vánoč. ozdoby, velikon. vajíčka	Výtvarná výchova –práce s drobným materiálem, významné dny  Matematika - souměrnost  OSV - Kreativita Český jazyk – významné dny
Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic.	Seznamuje se s prvky lidových tradic a využívá je při práci. ( Kraslice, papírová krajka, ...)	Lidové tradice	
Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.	Vytváří návyky organizace a plánování práce. Volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu( např.. nůžky, lepidlo, provázek, nitě, tupá jehla, nůž).	Pracovní návyky Pracovní pomůcky	
Udržuje pořádek na pracovním	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce,	Bezpečnost práce, hygiena	

místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	zná zásady první pomoci.		
<b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b> Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž.	Poznává vlastnosti stavebnicových prvků a dílů, porovnává a funkční využití. Provádí montáž a demontáž stavebnice podle předlohy, návodu (Lego...).	Vlastnosti stavebnice Práce montážní a demontážní	OSV – Kooperace a kompetice
Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.	Využívá návodů a předloh pro konstrukci. Narýsuje jednoduchý technický náčrt a pracuje podle něj.	Práce podle návodu Vlastní náčrt	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci. Upevňuje si návyky, organizaci a plánování práce.	Bezpečnost práce, hygiena Pracovní návyky	
<b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b> Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.	Vede pěstitelské pokusy a pozorování a dokáže je zaznamenat. Učí se znát základní podmínky pro pěstování rostlin a ověřuje je pokusem. Připravuje a upravuje záhony. Vysévá semínka, vysazuje rostliny.	Podmínky pro pěstování, pokusy Záhony Výsadba a výsev	EVO – Lidské aktivity a problémy životního prostředí Člověk a příroda – pokusy, klíčení semen
Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.	Upevňuje si znalosti a návyky při ošetřování pokojových rostlin – hnojení, zalévání, ...	Ošetřování pokojových rostlin Zalévání, hnojení	
Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.	Podle druhů pěstitelských činností volí pomůcky, náčiní a nástroje.	Pomůcky a nástroje	
Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, zná zásady první pomoci. Upevňuje si návyky, organizaci a plánování práce.	Bezpečnost práce, hygiena	
<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> Orientuje se v základním vybavení kuchyně.	Učí se orientovat se v základním vybavení kuchyně. Zná základní elektrické přístroje používané v kuchyni. Seznamuje se se způsoby uchovávání a skladování potravin.	Vybavení kuchyně Uchovávání potravin	
Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	Připravuje jednoduchý studený i teplý pokrm, pracuje podle návodu (receptu). Učí se znát zásady správné výživy. Provádí úpravu stolu pro slavnostní příležitost.	Příprava pokrmů Správná výživa Nakupování potravin	
Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.	Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování. Provádí úpravu stolu pro slavnostní příležitost.	Základy stolování Slavnostní příležitost	

Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.	Provádí jednoduchou úpravu stolu, udržuje pořádek pracovních ploch, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.	Bezpečnost práce, hygiena	
---	--	---------------------------	--

Předmět : **Praktické činnosti**

Ročník : šestý

Časová dotace : 1 hodina týdně

### Příprava pokrmů

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.</p> <p>Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.</p> <p>Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>	<p>Zná pravidla bezpečnosti práce a hygieny v kuchyni a dokáže je dodržovat.</p> <p>Orientuje se v základním vybavení kuchyně, umí ho správně používat.</p> <p>Dovede vybrat, nakoupit potraviny pro daný pokrm a správně je uskladnit.</p> <p>Dokáže vyjmenovat základní postup při přípravě pokrmů a nápojů.</p> <p>Navrhne jídelníček s ohledem na zdravou výživu.</p> <p>Umí upravit pokrm za studena.</p> <p>Ovládá základní způsoby tepelné úpravy.</p> <p>Připraví jednoduchý stůl, uplatňuje přitom zásady správného stolování.</p> <p>Ovládá pravidla slušného chování u stolu.</p>	<p>Základní vybavení kuchyně</p> <p>Potraviny</p> <p>Příprava pokrmů</p> <p>Studené pokrmy</p> <p>Teplé pokrmy</p> <p>Úprava stolu a stolování</p>	

### Pěstitelské práce

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	Zná základní podmínky života rostlin a uplatňuje je při pěstování jednotlivých druhů rostlin.	Základní podmínky života rostlin	EVO Základní podmínky života

<p>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</p> <p>Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p>Rozeznává různé druhy půd k množení a pěstování rostlin, umí je správně používat.</p> <p>Volí vhodné způsoby zpracování půdy- rytí, okopávání, urovnání půdy.</p> <p>Rozlišuje pojmy osivo a sadba, poznává vybrané druhy osiva zeleniny a rostlin.</p> <p>Dovede zasít vybrané osivo a vypěstovat z něj sadbu, dokáže správně zasadit sazeničky a vypěstovat dospělou rostlinu.</p> <p>Průběžně pečuje o zeleň v interiéru i exteriéru školy.</p> <p>Při množení, pěstování, péči o rostliny vybírá vhodné pomůcky a náčiní.</p> <p>Upevňuje si hygienické návyky při práci s půdou a ostatním materiálem.</p>	<p>Půda a její zpracování</p> <p>Osivo a sadba</p> <p>Pěstování rostlin ze semen</p> <p>Pěstování pokojových a okrasných rostlin</p>	<p>Zeměpis- Pedosféra Přírodopis – Půdy</p> <p>Přírodopis- Biologie rostlin</p>
---	--	--	---

Předmět : **Praktické činnosti**  
Ročník : sedmý  
Časová dotace : 1 hodina týdně

### Pěstitelské práce

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</p> <p>Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při</p>	<p>Dokáže upravit záhon pro výsev, výsadbu rostlin - vyčistí od plevelů, prokypří, rozmělní, urovná</p> <p>Pozná základní druhy zeleniny, umí vypěstovat vybrané druhy zeleniny.</p> <p>Rozlišuje hrnkové květiny a květiny k řezu, vybrané druhy pozná a umí se o ně postarat.</p> <p>Zná a pěstuje vybrané druhy sušených rostlin.</p> <p>Průběžně pečuje o okrasnou zahradu.</p> <p>Vyjmenuje a pozná vybrané druhy koření, léčivých, jedovatých a zhodnotí jejich význam pro člověka.</p> <p>Orientuje se v zásadách aranžování rostlin.</p>	<p>Půda a její zpracování</p> <p>Zelenina</p> <p>Okrasné rostliny</p> <p>Léčivé rostliny a koření</p> <p>Rostliny jedovaté</p> <p>Aranžování rostlin</p>	<p>EVO- Základní podmínky života</p> <p>Zeměpis - Pedosféra</p> <p>Přírodopis- Biologie rostlin</p>

úrazu.	Umí zhotovit jednoduchou rostlinnou vazbu.		
--------	--	--	--

### Práce s technickými materiály

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<i>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	Zná základní pravidla bezpečnosti práce v dílnách a vhodně je aplikuje ve vyučování. Dodržuje bezpečnostní předpisy při práci s náradím, umí předcházet činnostem, které by vedly k úrazu. Ovládá základní kroky při poskytnutí první pomoci.	<b>Práce s technickými materiály</b>  Bezpečnost a hygiena práce	
<i>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i>	Vyjmenuje základní vlastnosti a význam dřeva, kovů a plastů, uvede příklady jejich použití v průmyslu. Umí najít výhody a nevýhody jednotlivých druhů materiálů.	<b>Vlastnosti materiálů</b> Dřevo, kovy, plasty Užití v praxi	
<i>Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i>	Umí zapsat jednoduché pracovní postupy. Z jednoduché technické dokumentace určí rozměry výrobku.	<b>Jednoduché pracovní operace a postupy</b>	
<i>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i>	Umí měřit, řezat, pilovat a brousit různé druhy materiálů. Dodržuje předepsané pracovní postupy a pořádek na pracovišti.	Pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování	
<i>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí</i>	Vypracuje jednoduchý náčrtek výrobku, doplní rozměry a sestaví pracovní postup. Pracuje pečlivě, šetří náradí a suroviny. Učí se spolupracovat se spolužáky, umí poradit a pomoci druhému. Zhotoví výrobek ze dvou druhů materiálu, při práci využije naučené dovednosti	Jednoduché výrobky z jednotlivých materiálů  Samostatná tvořivá práce Kombinovaný výrobek	

Předmět : **Praktické činnosti**  
 Ročník : osmý  
 Časová dotace : 1 hodina týdně

### Práce s technickými materiály

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu	Zná základní pravidla bezpečnosti práce v dílnách a vhodně je aplikuje ve vyučování. Dodržuje bezpečnostní předpisy při práci s náradím, umí předcházet činnostem, které by vedly k úrazu. Ovládá základní kroky při poskytnutí první pomoci.	<b>Práce s technickými materiály</b>  Bezpečnost a hygiena práci	
Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň  Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku	Vysvětlí pojmy : rezonanční a izolační vlastnosti dřeva a na příkladech uvede užití v praxi. Umí popsat postup výroby aglomerovaných desek, dokáže zdůvodnit význam zpracování dřevního odpadu. Zná základní třídy oceli a jejich užití v praxi. Na příkladech vysvětlí význam výroby plastických hmot. Vysvětlí způsoby průmyslového zpracování plastů.	<b>Vlastnosti materiálů</b> Dřevo, kovy, plasty Užití v praxi	
Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí	Zná základy pravoúhlého promítání a aplikuje je při zhotovení technického náčrtku. Umí číst z technického výkresu. Zná pojmy: měřítko, kóta.	<b>Základy zobrazování</b>	Technické kreslení
	Sestaví pracovní postupy. Z technické dokumentace určí rozměry výrobku.	<b>Jednoduché pracovní operace a postupy</b>	
	Při práci s náradí využívá znalosti a dovednosti naučené v sedmém ročníku. Umí měřit s posuvným měřítkem. Zná zásady bezpečné práce s dlátem a hoblíkem.	Pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování	



Předmět : **Praktické činnosti**  
 Ročník : devátý  
 Časová dotace : 1 hodina týdně

### Svět práce

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	Chápe vzdělávání jako příležitost umožňující v budoucnu dosahovat vlastních cílů. Umí se orientovat v nabídce středního školství. Dokáže se orientovat v učebních plánech jednotlivých škol.	<b>Vzdělávání – podmínka důstojného a úspěšného života</b> Základní nabídka středního školství Náplň učebních a studijních oborů Přijímací řízení	
Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	Umí přiřadit k povoláním odpovídající kategorie pracovních činností. Vybere povolání, ve kterém by rád pracoval a uvede požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní.	<b>Možnosti absolventa základní školy</b> Charakteristické znaky povolání Základní rozdělení povolání Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní	
Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného povolání	Dovede využít informační a poradenskou činnost úřadu práce. Aktivně získává informace o studiu – dny otevřených dveří. Umí vyhledat potřebné informace, pracuje s informačními technologiemi	<b>Informační základna pro volbu povolání</b> Práce s profesními informacemi Využívání poradenských služeb	
Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	Uvědomí si své silné a slabé vlastnosti. Porovnává své zájmy se znaky jednotlivých profesí. Podívá se na sebe očima spolužáků – diskutuje o odpovědích.	<b>Volba profesní orientace</b> Sebepoznání Osobní zájmy a cíle Sebehodnocení Příčiny předčasných odchodů ze středních škol a učilišť	OSV Sebepoznání a sebepojetí Rozvoj schopností poznání Poznání lidí
	Objasní vážné důvody k dalšímu vzdělávání člověka. Uvědomí si s jakými změnami se bude muset vyrovnávat po odchodu ze základní školy.	<b>Potřeba celoživotního vzdělávání</b>  Akční plánování	OSV Seberegulace a sebeorganizace

	Porovná životní změny při přechodu na učiliště, střední školu, do zaměstnání. Sestaví osobní akční plán	Jaké změny po základní škole	
Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce	Uvědomuje si, že různé předsudky mohou vést k nesprávnému zacházení s jednotlivci. Zná základní předpisy o práci mladistvích.  Doloží na příkladech zneužívání práce dětí a mladistvích.	<b>Trh práce</b> Rovnost příležitosti na trhu práce Profesní role člověka – podřízenost a nadřazenost Vybrané otázky pracovního práva Pracovní podmínky mladistvích	MLK Lidské vztahy

### Pěstivelské práce

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.</p> <p>Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</p>	<p>Umí vysvětlit výživu rostlin a aplikovat hnojiva. Poznává rostlinu napadenou chorobou nebo škůdcem a dokáže najít vhodnou ochranu. Vypěstuje vybrané druhy zeleniny.</p> <p>Průběžně pečuje o zeleň v exteriéru školy, vybírá vhodné pomůcky a náčiní, upevňuje si hygienické návyky při práci s půdou.</p> <p>Vyjmenuje a poznává vybrané druhy ovocných rostlin a zhodnotí jejich význam pro člověka. Popíše uskladnění a zpracování ovocných rostlin. Zhotoví jednoduchý ovocný pokrm.</p>	<p>Základní podmínky pro pěstování</p> <p>Zelenina</p> <p>Okrasných rostlin a dřeviny</p> <p>Ovocné rostliny</p>	<p>EVO- Základní podmínky pěstování Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Přírodopis- Biologie rostlin</p>

### Chovatelství

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.</p> <p>Dodrží technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při</p>	<p>Orientuje se v zásadách chovu drobných zvířat v domácnosti.</p> <p>Zná jejich nároky na chov, umí správně manipulovat s chovanými zvířaty.</p> <p>Dokáže se postarat o vybraného živočicha.</p> <p>Uplatňuje bezpečný kontakt se zvířaty a</p>	<p>Chov zvířat v domácnosti</p> <p>Podmínky chovu</p> <p>Kontakt se zvířaty</p>	<p>Přírodopis -Biologie živočichů</p>

úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty.	hygienické zásady při kontaktu se zvířaty. Umí ošetřit zranění způsobeného zvířetem.		
--	---	--	--

Předmět : **Technická praktika**

Ročník : šestý

Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	Umí popsat a na příkladech vysvětlit jaké druhy energií v domácnosti používáme. Zná pojmy :ekologická energie, recyklace. Dokáže používat prací a čisticí prostředky, zná zásady bezpečnosti práce, respektuje symboly na přípravcích. Ovládá jednoduchou údržbu oděvů Umí třídit odpad v domácnosti, zná způsoby ekologické likvidace odpadů.	<b>Provoz a údržba domácnosti</b>  Voda, světlo a teplo v domácnosti Úklid domácnosti  Údržba oděvů. Odpady a jejich třídění	EVO Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Sestaví podle návodu, náčrtu daný model	Zvládne přesnou práci s nůžkami a vyřezávacím nožikem, navrhne pracovní postup, použije vhodné lepidlo	<b>Desing a konstruování</b>  Výrobek: papírový model	
Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách	Zná základní pravidla bezpečnosti práce v dílnách a vhodně je aplikuje ve vyučování. Dodržuje bezpečnostní předpisy při práci s náradím, umí předcházet činností, které by vedly k úrazu. Ovládá základní kroky při poskytnutí první pomoci.	<b>Práce s technickými materiály</b>  Bezpečnost a hygiena práce	

Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost	Vyjmenuje základní vlastnosti a význam dřeva. Umí používat nářadí a nástroje pro ruční opracování dřeva. Umí navrhnout a sestavit prostorový model. Použije vhodný postup a učí se spolupracovat se spolužákem.	<b>Práce se dřevem</b> Základní vlastnosti dřeva Pracovní pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva Jednoduché výrobky Jednoduchý prostorový model z dřevního odpadu (skupinová práce)	
---	--	--	--

Předmět : **Technická praktika**  
Ročník : devátý  
Časová dotace : 1 hodina týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.  Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	Naučí se spolupracovat, organizovat práci ve dvojicích. Aplikuje získané dovednosti. Uplatní prostorovou představivost. Prokáže estetické cítění. Ověří si funkčnost svých představ a pracovních postupů.	<b>Design a konstruování</b> Tvorba konstrukčních prvků, montáž Stavba domku - skupinová práce Sestavování papírových a plastových modelů	
	Zná bezpečnostní předpisy pro práci s elektrickým proudem, ovládá základy první pomoci. Objasní princip rozvodu elektrické energie. Dovede číst základní schémata elektrotechnických zapojení. Při práci se stavebnicí provede montáž následujících zapojení: jednopólový vypínač, zásuvka, vidlice..	<b>Elektrotechnické práce</b> Zapojení jističe, vypínače, zásuvky, zvonku	Fyzika
	Porovná způsob opracování novoduru a organického skla. Při tvarování použije vhodné šablony a přípravky. Pracuje podle technického náčrtu, dodržuje bezpečnost při tepelném tvarování. Změří některé parametry šroubu pomocí posuvného měřítka.	<b>Práce s technickými materiály</b>  Výrobek z plastů Výrobek z kovů	

	Narýsuje technický výkres šroubu a matice.		
Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	Sestaví vývojové řady některých domácích spotřebičů, nalezne výhody dnešních spotřebičů včetně bezpečnostního hlediska a úspory energie. Vyjmenuje a popíše elektrické spotřebiče v domácnosti. Orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů v domácnosti. Používá vhodné ochranné pomůcky. Poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu elektrickým proudem.	<b>Technika a společnost</b> Provoz a údržba domácnosti Elektrotechnika v domácnosti Elektrické spotřebiče Funkce, ovládání a užití, ochrana údržba, bezpečnost a ekonomika provozu Nebezpečí úrazu elektrickým proudem	Fyzika

Předmět : **Pracovní praktika**  
Ročník : sedmý  
Časová dotace : 2 hodiny týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<i>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu</i>	Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a řád školní dílny. Umí poskytnout první pomoc při úrazu náradím a materiálem.	Řád školní dílny Bezpečnost a hygiena práce	
<i>Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.</i>	Připraví si jednoduchý náčrt výrobku. Umí číst jednoduchý technický výkres .	Technický náčrt. Čtení jednoduchého technického výkresu.	
<i>Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň. Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů náradí. Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý</i>	Orientuje se v základních materiálech vyráběných ze dřeva s ohledem na jejich využití v praxi (dýha, překližka, laťovka) Pracuje podle slovního návodu, podle předlohy, umí pracovat podle pracovního postupu. Zvládá v nejjednodušších požadavcích základní pracovní dovednosti při práci se dřevem (měření a rýsování, upínání materiálu, opracovávání pilníkem a brusným papírem) Pracuje tvořivě.	<b>Práce se dřevem</b> Užití řeziva v praxi Opracování dřeva <b>Modelování</b> Modelovací vosk Keramická hlína Modurit	OSV: Kreativita OSV: Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<i>náčrt výrobku</i>	Dodržuje pořádek na pracovišti.		
<i>Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu.</i>	Ovládá jednoduchou údržbu oděvu. Zná základní postupy pro malování a tapetování. Umí porovnat výhody a nevýhody obou úprav interiéru.	<b>Provoz a údržba domácnosti</b> Údržba oděvu Malování, tapetování	
<i>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí. Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.</i>	Zvládne přesnou práci s nůžkami a vyřezávacím nožikem. Navrhne pracovní postup, použije vhodné lepidlo. Učí se spolupracovat se spolužáky.	<b>Práce s papírem</b> Prostorové stavby z papírových profilů Origami Papírové tkaní Koláže z papíru Kartonáž (výroba krabičky) Tangram (skládání stylizovaného obrazce)	
	Zvládne práci s rycím dlátkem. Dodržuje bezpečnost při práci.	<b>Netradiční pracovní postupy</b> Linoryt Geometrické kompozice z nití Drhání Šňůrková technika	
	Umí používat nářadí pro ohýbání a oddělování drátu. Dodržuje bezpečnost při práci.	<b>Práce s drátkem</b> Práce s pružinou Ohýbání a kroucení drátků Práce s pletivem	
<i>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a využívá rostliny pro výzdobu. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</i>	Ví, jak zpracovat půdu před setím a sázením. Dokáže se starat o vzešlá semena a přijmuté sazenice. Umí pečovat o okrasné keře.	<b>Práce na pozemku</b>	EVO - Ekosystém

Předmět : **Pracovní praktika /ekologie/**  
Ročník : osmý  
Časová dotace : 2 hodiny týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
----------------	-------------	-------	------------------------------

Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu	Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce. Umí poskytnout první pomoc při úrazu.	Hygiena při práci Bezpečnost při práci	
Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	Rozpoznává základní druhy obilovin, jejich osivo, zná jejich dobu vegetace a využití Dokáže rozdělit zeleninu podle doby vegetace, doby sklizňové zralosti, užitkové části zeleniny. Ví, která zelenina se vysévá na záhon a která se sází z předpěstovaných sazenic. Třídí ovoce do skupin podle plodů, zná způsob jejich pěstování, uvědomuje si význam ovoce pro zdraví – zdroj vitamínů.	<b>Polní plodiny</b>  <b>Zelenina</b>  <b>Ovocné rostliny</b>	
Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	Má základní znalosti o chovu zvířat v domácnosti Zvaží zavedení chovu v domácnosti	<b>Chovatelství</b> Chov zvířat Podmínky chovu Hygiena a bezpečnost chovu	
Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.	Používá živé a suché květiny pro vazbu. Vytvoří jednoduché vánoční a velikonoční aranžmá.  Ví, jak zpracovat půdu před setím a sázením. Dokáže se starat o vzešlá semena a vysázené sazenice.	<b>Aranžování rostlin</b> Vánoční vazba Slavnostní vazba	
Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	Zná různé druhy půd Uvědomuje si vhodnost a nevhodnost jednotlivých druhů půd pro pěstování Zvládá jednoduché pracovní postupy práce s půdou Získá základní znalosti o výživě a ochraně rostlin.	<b>Půda</b> Půda a její vlastnosti Zpracování půdy Výživa rostlin	EVO - Ekosystém
Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň. Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí. Organizuje a plánuje svoji	Užívá přírodnin a přírodních materiálů pro jednoduchou ozdobu. Umí pracovat s předlohami, používanými nástroji, dodržuje pracovní postupy. Pracuje přesně a tvořivě. Uvědomuje si možnost využití ekologických materiálů.	<b>Praktická práce na pozemku</b>	EVO - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
		<b>Práce s technickými materiály</b> Práce s přírodninami, papírem, kartonem, textiliemi, plastem, ekologickými materiály. Technika lidových řemesel	OSV – Kreativita OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

<p>pracovní činnost. Užívá technickou dokumentaci, připraví jednoduchý náčrt výrobku. Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím, poskytne první pomoc při úrazu.</p>			
---	--	--	--

Předmět : **Pracovní praktika**  
Ročník : devátý  
Časová dotace : 2 hodiny týdně

Výstupy RVP ZV	Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata Poznámky
<p>Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Určí, jak přispět svým chováním k udržitelnosti rozvoje a ochraně životního prostředí.</p>	<p>Umí vyjmenovat příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí . Uvědomuje si význam ekologického chování na životní prostředí. Ovládá návyky zpracování půdy, třídění biologického odpadu. Zná význam a přednosti kompostu. Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p>	<p><b>Ekologie a environmentální výchova</b>  Životní prostředí okolí školy  Údržba školní a okrasné zahrady  Odpady a jejich třídění.  Organický odpad  Okrasné rostliny, zásady ošetřování pokojových květin  Květina v exteriéru a interiéru  Léčivé rostliny a koření, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie  Pěstované plodiny, plevel, ochrana, škůdci  Udržitelnost rozvoje a ochrana životního prostředí.</p>	<p>EVO  Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému.  Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.  Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.</p>
<p>Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p>	<p>Má základní znalosti o chovu zvířat v domácnosti</p>	<p><b>Chovatelství</b>  Chov zvířat v domácnosti  Hygiena a bezpečnost chovu</p>	
<p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje</p>	<p>Dovede použít základní kuchyňský inventář a umí bezpečně používat základní spotřebiče</p>	<p><b>Příprava pokrmů</b>  Základní vybavení kuchyně,</p>	

základní spotřebiče Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce Připraví jednoduché pokrmy	udržování pořádku a čistoty Potraviny, sestavování jídelníčku Úprava pokrmů za studena Základní způsob tepelné úpravy	
Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	Dovede vysvětlit spotřebu a šetření energií v domácnosti. Umí popsat a na příkladech vysvětlit jaké druhy spotřebičů a elektroniky používáme v domácnosti. Dokáže používat prací a čisticí prostředky, zná zásady bezpečnosti práce, respektuje symboly na přípravcích. Uvědomuje si nebezpečí čisticích prostředků na životní prostředí.	<b>Provoz a údržba domácnosti</b> Voda, světlo a teplo v domácnosti Úklid domácnosti Údržba oděvů a textilií Odpad a jeho ekologická likvidace	EVO Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu. Sestaví podle návodu, náčrtu daný model Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	Dokáže zhodnotit význam aranžmá. Zvládá pracovní postup při výrobě jednoduchého aranžmá. Zvládne přesnou práci s nůžkami a vyřezávacím nožikem, navrhne pracovní postup, použije vhodné lepidlo Podle pracovního postupu dokáže vyrobit jednoduchý dekorační předmět. Využívá různých materiálů pro výrobu dekorace.	<b>Práce s drobným a technickým materiálem</b> Vlastnosti materiálu (přírodniny, karton, drát aj.), užití v praxi Výrobek - papírový model, dekorační předměty	